

# श्री जवाहर-किरणावली

नोवीं किरण-सम्यक्त्वपराक्रम दितीय भाग



स्यारयाता र्जनाचार्य पूज्य श्री १००८ श्री जगहरतालजी मुद्रमाज

> सम्पादक-प॰ शोभागद्रजी मारिल्ल, न्यायतीर्थ

श्री जराहरमाहिन्य-समिति, भीनासर (पीरानेर)

प्रसाशक-चम्पालाल बाठिया-मन्त्री श्री न बाहरमाहित्यसमिति, भीनामर (बीकानेर)

पर्वि )

प्रति १०००	}	ष्रयमारति 'माप पूर्विमा पि० म० २००३ तारास ४ परपरी १६४७	{	मूल्य शिं
		<del></del>		

चिम्मनिमह लोड़ा श्री महाबीर शिदिम प्रेस, ब्यावर

पाठका के कर कमलों से परम प्रतानी जैनाचाय स्त्र पुरुष थी १००८ थी जवाहिरलाल नी महारान क व्याख्याना में स नीवा व्हिरण पहुँचात हुए बत्यन्त प्रमञ्जवा होती है। आशा है पाठफ इसे भी प्रेम और श्रद्धा क साथ अपनाएँग और इममें विभिन्न विषयों पर मरल भाषा में पूज्य भी ने चिन जीवनोपयोगी विषयों पर सुन्दर प्रकारा हाला है, उन पर मनन तथा आपरायु करक अपन जीवन की मफल बताएँगे।

प्रस्तुत रिरण सम्यक्तवपरात्रम प्रध्ययन का दूसरा माग है। प्रथम भाग म चार बोलों पर विवचना प्रकाशित हुई थी। इसमें पाँचयें बोल म बीमवं बोल तक की विवेचना है। ज्यान भाग भी शीप्र ही प्रकाशित होन की जाशा है। कुल चार या पाच मागी में यह श्रध्ययन समात्र ही जाएगा।

पाठकों को यह जान कर प्रसन्नना होगी कि 'धर्म और धर्म नायक' (दिन्दी) भी प्रेस में दिया जा चुका है और 'राम-यनवास' का सम्पादन किया जा पुका है। यह दोनों पुलकें भी वधासंभव शाम प्रकाशित की जाएँगी

आजकल पुरुकों की छपाई में यही दिस्कतें पेश चा रही हैं। प्रस वालों के उपर काम की भरमार है और कोइ छपाइ का काम लेने को सहसा तैयार नहीं होता । एसी दिश्वतों में भी हम अल्य-बाल में ही पाठकों को अनेक किरणों भेट कर सक हैं, यह सतीप की बात है। इसके लिए इस महाबोर प्रेस व्यावर के व्यवस्थापक भी चिम्मनसिंहजा लोडा के आमारी हैं।

चम्पालाल चाठिया मन्त्री-श्री जवाहर माहित्य-ममिति



# —, विषयसूची :—

\$00 E E E

110

175

120

Pys.

148

113

306

288

228

238

263

१पीरवाँ वात-धालोरना	
दारा बोल-चात्मन्दि।	
३—सानुवा बोल—गर्दा	
>धाटवाँ कोलमामायिक	
४नीवाँ बोल-चतुर्वशनिस्तव	

·-- रसवीं बोल--वदग

७---वारहवाँ बोल-- प्रतिवसण

द—वारहवाँ बोल-कायो सर्गे

तरहवाँ बोल—प्रत्याच्यान

१०--पीदहर्यों बोल--श्वच-स्तृति मेगल

११-प दहवाँ बोच-कासप्रतिलेखन

१२-सालहर्वो बोल-प्रायविचल

११--मत्तरहर्वो मोन-- एमावला

१/-- छठारहवी यात-स्वाध्याय

१ - चीसवी बोल-प्रतिप्रच्छना

१४-- उद्योसवाँ कोल--वाचना



(V

## पाचवां वोत्न !

### थालोचना

मदेग, निर्वद, धमश्रद्धा चौर गुरुमद्धर्मीसेवा का विषयत्र विद्या जा पुष्टा है। चव चौर्यच क्षेत्र पर विचार किया जाता है। सरवान से प्रदेत किया गया है ---

मूल पाठ प्रज्न-मालीययाण रा मते ! जीव किं जनयह ! उत्तर-मालीययाण रा मायानियारामिन्सादरिमरा-

सन्हारा मोक्खमगारियाणं श्रणतम्मारवयाणा उदरण करेह, उज्जमार च जलयह, उज्जमारविदाने य र्णा जीवे श्रमाई, इन्होनेयनपूर्वमानेय च न सपह, पूष्यबद्ध य रा

निज्जित्ते ॥ ४ ॥ शास्त्रार्थ धरन--द भगवत ! चालोचना करन म जीव को क्या लाभ

होता है ? उत्तर—(गुरु के समछ) धालोगना करने म मोश्रमाण में विग्र दक्षिने बाने चीर धनन्त ससार का पृद्धि करने वाले मायान सिध्याल तथा िदान रूप तीन राल्या की जीव हृदय से बाहर निकान फेंक्स है। इस कारण जीव का हृदय तिकपट-सरल यन जाता है। आत्मा कपट रहिन यन कर रोवेद और नयुनक वर का का यम नहीं करता। यार इस बेद का वस हो चुका हो तो निर्नरा हो जानी है। अत्तवव आली रना करने में कभी प्रमाद नहीं करना चाहिए।

#### च्यारपान श्राकोचना से होन वाले लागों पर निवार करने से पहले

इस बात पर निवार करना आवरयक है कि खालीचना का खिन कारी कीन है ? और खालाचना का खर्व क्वा है ? विनयरान् हो चालोचना ना पात्र है, क्नोंकि विनझ बने निना खालोचना का बावाद जीवन में उतारा नहीं जा सकता। विनयसमाचि खालोचना की भूमिका है। शास्त्र में विनय समाधि का नयीन करते हुए कहा गया है —

चउनिहा खलु निषयममाही भवर, त जहा बालुसा-मयतो सुस्मुमर, सम्म च पिटाउनर, वयमाराहपर, न य भवर, अन्त सपगाहिए।

भवद, अन्त संपमाहिए ।

उत्तिशतिन पूर्त में भाद हुद विनय समात्रि का चार बातें
जीवन में भवताने से हो भावोजना की मूसिका तैवार होती है।
विनयममाधि को चार चातों में से पहली बात बद है कि गुरू का
अमुशासन मानना चाहिए भयात प्रसन्नतापूर्वक गुरू को
विचा अग्रम करना चाहिए। सहसी शास है कर को रिक्त करें

रिक्ता अवस्य करना चाहिर। दूसरी थान है गुरु को रिक्ता को सम्बक् प्रकार से स्त्रीकार करना । तीमरी बात—शास्त्र स्त्रीर गुरु के बचना की पूर्ण स्वाराधना करना श्रीर बीबा बात—निर मिमानी होना। जिम प्यक्ति में जिनयममारि की यह नार बातें पाई जाती में, बती क्यित बाली नज करन प योग्य बन मसना है। और जो चित्रयशाल होता है, जममें इन चार बातों का होना स्वाभाविक हो है।

हाइ। भाग यह ज्याना चाहिए कि आश्वीपना किसे कहते हैं ? आलोचना का अर्थ करत हुए कहा गया है —

या-सामस्त्येन स्थागनाऽप्रग्गीयस्य वागादियीग श्रयेण गुरो पूरो मारशुद्धचा प्रस्टनमालोचना ।

'ब्याला ना' साह व्या + लोपना वन सारों पे स्वोत म बना है। 'बा' उपना है व्यार लोपना' 'बीमु दान' धारु स बना है। 'बा' उपना है व्यार लोपना भी लोप लापना पा व्या है। 'बा' उपनी की बीमाप्यंक प्रवट करना। इस प्रवाद आलोपना साह का मामाय व्या है-साह क कारण पा व्यवस्थीय पाय हो। गय हो, उनक लिए बिना क्रिमा क द्वाव क, मायगुद्धि को एप्टि में स्वकर गुरु क ममस मयौराप्यक प्रस्ट कर दना अवस्त मन, यपन और काय म पो अवस्य वार्य किया हो, उस व्यवन गुरु के ममस प्रसट कर दना।

'छालोचना' शाद क निषय में जारमें स बहुत विचार और इहापोह क्या गया है। उपर बवलाया जा चुका है कि 'खालोचना' इस वद में 'खा' ज्याम है और लोचना शाद 'लोजू होने' धातुं स यस है। घातु क कोने क्यों हात हैं इस नयन क खानुसार 'लाजू न्यान' धातु क भी क्षानेक क्यों हो सकत हैं। भी खानारानसूत्र में कहा है कि बहतन्स ग्रहस्थ, सासुखों को अष्ट बरना चाहुते

(8) जवाहर किरसावजी

इसलिए कहु हैं- 'आपको ठड सता रही है। लीजिए हम अप्रि जनाते हैं। तो है साधु । वेस समय पर तू आलोचना कर अर्थात् विचार कर। इस कथन के अनुसार आलोचना का एक अर्थ विचार करना भी होता है। इसी तरह अनेक स्थलों पर शास्त्रा में 'खालो चना' शब्द का विचार के अर्थ में प्रयोग वावा जाता है। हदा-हरणार्थ-किसी साधु से कहा-'अमुक बस्तु अभी सैयार नहीं है।

श्रत श्राप श्रमुक समय पर प्रधारिये। तो ऐसे श्रवसर पर शास्त्र फहता है कि 'हे साधु ! बालोचना कर अर्थात् विचार कर श्रीर गहस्य से कह वे कि साध के लिए किसी प्रकार की रीयारी न करों। साध के लिए ही तैवार की हुई बस्त साध की करूपती नहीं है। इस प्रकार व्यालोचना प चनेक चर्च होते हैं। व्यालोचना

के चनक धर्यों के समय में जब बहत दिनों तक विचार किया जाय सभी यह विषय अलीओं ति स्वष्ट हो सकता है। सगर आभी इतना समय नहीं है। श्रत सहीत में इतना ही कहता हूँ कि 'तीयू दशन' घातु स क्षोचना' श॰१ बना है और उसस पहले 'बा' उपसंग लगा दन स 'बालोबना' शाद नित्पन्न हो जाता है। मो फ कारण हुए खड़रव कार्यों को, भाव शुद्धि क लिए मर्बादापूर्वक प्रकट करना चालोधना का अर्थ है।

यहाँ यह प्रश्न किया जा सकता है कि आलोचना के अर्थ में 'अकृत्य' क्यों घुसेड दिया जाता है ? एमा क्यां नहां कहा जाता कि जो द्वा भी निया गया है उस गुरू क समन्न प्रकट कर देता

व्यवस्था चौरों स रचा करन के लिए ही हैं। श्रश्यताल भी रोगिया

मानी रना है ? इस धरन का उत्तर यह है कि जहाँ गिरन का भय होता है वहीं सावधाना रखन की आवर्यकता होती है। पुलिस की के रोग निवारण के लिए ही ब्यांले जात हैं कीर पैश के समझ रोग सहर दिखे जाते हैं। इस सकार जहीं मिरन या बिगक जान का स्व दक्ता है वहीं सावधानी समन के लिए कहा जावा है। इस कथना सुभार सुरू के समक्ष सा उर्जी कार्यों को प्रकर किया जाता है जिल् कमा जिलन न हो किन्तु कर बाला हो। सुकृत्य की सुकृत्य हैं हो। सुकृत्य, दुक्ट्य नहीं बन सका। सम्पनित सुरूप वहि एक समझ सक्त न किय आयों ता पाइ हानि नहीं। सगर दुक्ट्य प्रकट न करत सा नानि कारस्यायों है। इसी कार्या चान दुक्ट्य प्रकट न करत सा नानि कारस्यायों है। इसी कार्या चान दुक्ट्य मुक्त के सासन प्रकारित कर दना चानस्यक है।

मंबरमरी था गडी है। चैम तीपावली के चावसर पर चाप श्रापने घर का कुड़ा कचरा मार धुद्दार कर बाहर पैंक देत हैं. उसी प्रकार संयामधी के शाम कावसर पर श्रापको अपन हरूव का कपरा निकाल पैंकना चारिए। भावर की वार घुमा हो उसे बाहर निकास कर प्रित्र धन जाओ। यदापि संबामशे पर्वे का मूल उपदश चात्मा द्वारा हुए पापी की दूर कर देश है, किन्तु धाजकन हुन लागा का यह पर्व विप्रारुप हा रहा है। जो पाधन पर धरन करण की मनानता हटा बर शत्र या साथ भी सैता खन्ध स्थापित चरने का सनीव मंत्रण दता है, उसी वर्ष क क्षिए क्लेश हाना सारम्थ यहे ही हु स का विषय है। बाल भनी माँनि ध्यान बकर्य कि इस पवित्र पव पर चापक निमित्त स तनिक भी कनहा न होने पाव । चाप धपनी श्रामाक शेश कादर करक पवित्र थतिय। इस पवित्र पर्यका त्रित सच्चे हृद्य से, भाषपुण जालोचना करने का दिवस है। अत एव इस पर्व का उपयोग चोत्रन का पवित्र बनान क लिए ही करना उचित है।

याँ एक रांका की जा मकता है। वह यह है कि गुरु के समस मार्गरावृक्ष व्यव्ये दुर्देन प्रकल्का सांभावता है, परन्तु दुर्फित प्रकल्क करने वालोवता है, परन्तु दुर्फित प्रकल्क करने किस प्रवार की स्वार रचनो चाहिए। है से द्वार के उत्तर में कहा गया है कि आलो जान करने में मरलना होनी चाहिए। व्ययोग जो बार, जिस रूप में हुई हो, बहु उसी रूप में प्रवट कर रसी बाहिए। उससे किसी भागर का कामार-क्यूमांभिक्स की की करने किस होने चाहिए। वहाँ बालोवित सम्बन्ध की होना चाहिए। वहाँ बालोवित सम्बन्ध की होना चाहिए। वहाँ बालोवित सम्बन्ध की कहा है, जो नित्रपट भाग स का गई हो। भी निहायसून में कहा है, जो नित्रपट भाग स का गई हो। भी निहायसून में कहा है,

श्रपातितुँचिय व्यालोम्ज्ना, मासिय पतितुँचिय धालोएमाखे निमामिय ।

क्यांतू-- जिस कपराय का रह एक साम है अन कपराय की काशोपना जाम निरुवन मान स को जाय तो है अन कपराय का रह जाता है, जमार काशोचना करन स कर दिया गया तो हो मास का रह जाता है। अथात एक माम का रह उस कपराय का और एक साम का रह कपर का होता है। अगण्य जालोचना करने से सहत और निरुव्ध रहत की सर्याश का पानन करना पाढिए।

है। इस प्रकार म विषयना दिखाई नेती है तमका कारण कपट भी है। इस प्रकार क्या विषयना का कारण है। तिर भा लोगों ने उस तीवन पा पर आवश्यक क्या मान लिया है। लोगा में यह समफ पैता गई है कि कपट क्यि बिना जीवन व्यात्रार चल हो नहीं सकता। प्रवार ही नहीं, निष्टपट को भोला सममा जाता है कीर जां, कपट करने की कमक पार्ल जानता है, यह हाशियार माना जाता. मगर शास्त्र कहता है--कपट महान् पाप है। जो दूसरे को ठगने का प्रयत्न करता है, वह अपनी श्वारमा को हो ठगवा है।

च्यालोचना किस प्रकार की होनी चाहिए ? इस समय में एक प्राचीन प्रथ में कहा है—

'जयतो फज्नमफज्ज च उज्जुय मण्ड त तह याली-एज्ना मायामया विष्णमुक्यो ।'

तुम नादान ना समझ को बालक कहते हो, हम सरल इदय बात, को बालक कहते हैं। जिसे क्पट का चेप नहीं लगा है, यह धालक भाषा धाना विता के समज प्रत्येक बात निरुक्तपट साथ से स्पष्ट कह नेता है। वालक में किसा प्रकार का कपट नहीं होता आह इस कारण चास्तविक बात प्रकट कर दन में उसे किसी प्रकार का मनीय नहीं होता । मना जाता है कि बालक की निन्हपट बातों द्वारा क्रिनन ही श्रपरा में का पना चल सका है। खाचरी (मालवा) की एक साय घटना इस प्रकार सुनी जाती है-साचरीद में परु श्रोमनात की कन्या की हिमी माहश्वरी माइ न मार हाता थी। उम माहेश्वरी का श्रीसवाल क साथ घर जैसा सवध था. लिन गहनों के गहन प्रजीसन में पदकर उसन बन्या के प्राण के लिय। फन्या को मार कर उसके गहने उतार लिय और धान्य क भौवरे स शब छिया दिया। लड़की में माँ बाप जब लड़की की खोज करने लग तो यह माहेरारी भी श्रांस बहाता हुआ स्रोत में शामिल हो गया। घर घर जैसा मन्ध होने क कारण तथा उमकी चालाकी क कारण किसा को उस पर सदह नहीं हवा।

सब्दी की खीन करन के लिए पुलिस ने भी बहुत माथा पन भी की, मगर पस्त बुख भी नहीं निकला। अन्त में पुलिस सुपरि के घर जड़ा जभाया। दूसरे दिन महित्वरी की छोगे बहिन प्रसाद लेकर उचर से निरली। सुपरिटेईट न नस व्यपने पाम प्यार से बुलाया और पूदा--विटी गद्द करा के जा रही हो ?' उत्तर मिला-'मेरे भाई न मनीवी की थी कि कड़की क मारने न मरा नाम न काया सो में देखी की प्रसाद चढ़ाईना। यह मनीवी परी हा है.

टेंहेंट न लड़की के पता लगान का बीड़ा उठाया और उसी माहेरवरी

द्वसिल्प में देवी को प्रसाद चढ़ान जा रही हूँ। साहेरवरी की नन्धें बहिन कपट-युक्ति नहीं जानती थी। अदाय इसन कम बाग रपट कह दी। उबके कहन से जीसवाल का इस लड़कों के रहन का पठा लग गया। माहरवरी पकड़ा गया, इस पर क्रांत्रियोग बजा जीर उस यथों बित हु का मिखा।

साहेरवरी वी होटो विका ने सरसामाव स सब मात कहाने, यह श्रव्यहा किया या तुरा किया श्रवह बात दूबर स समय राज्ञा है, इसलिय तुम कहाणित लक्की क काय का मना कडीग, मगर अपने विषय में रंकी, दुम कह बात विषयत वो नहीं हो शिक्सी

किन्म का कपट तो नहीं करते ? कपट करक कहाचिन यहाँ कोई बात दिवा लीग ता क्या वरलाक में भी वह शिवी रह सकेंगे ? जब परलोक में वह बान मकट होती हो है तो फिर कपट करने का पाप क्यों करते हो ? कपट करके पाप लियाने स पाप ऋषिक यहता है। अतवब पाप की मकट करके उसकी सरलतायुक्त आलोचना कर हालाना चाहिए। इसी में कल्या ए हैं।

एक कवि ने कहा है--जैसे वालक निग्कपट मान हा अपने पिता के समझ सारी बार्ते स्पष्ट कह देवा है, उसी प्रकार गुरू के समझ आलोचना करके सब बार्ते सरस्वापूर्वक साफ साफ कह देनी चािए। श्राक्षीचना करने में किसी महार का क्लेश नहीं होना चाहिए। करण करक दूसरे की जॉक्से में शून मीं ही जा सकती है, परना कमा परमासम की भी धोरा जिया जा मकता है? नहीं। परमासम हो घोल्या दने का असवन्त चेटण करना खपने खाय की कट में हालने क समान है। खत आजीरना में मरहता और निक्यदरा रक्षना शावरक है। शास्त्र में भी कहा है—

माई मिच्छदिष्टी, बामाई सम्मदिही।

क्षवान--- नशीं क्षत है बड़ी मिध्यात्वहै बीर जहीं मरलवा है वहीं मन्याद्वात है। लोग सन्याद्वात चाहत है मगर सरलवा से न्य रहना चाहत हैं। यह नो बड़ी बात हुई कि 'दौवा पड़ चयून का क्षाम कहीं से हांग रोज्य मन्य ने कहा है--

मन को सबी एक ही भाँति। चाहत सूनि सन कामस सुकृत कन सनमा अध्य न अपादि।।

क्षमान—सभी का जन उत्तम क्य का बाहार रस्तता है।
दिम उत्तम क्य की बक्ता मासु भी नहीं कर महन, देसा उत्तम
क्य मार कार्य कैसा नहीं बाहिए। सीचेहर गोग्र का घर
कीता, साहत में बढ़े स बड़ा क्य साना गया है। असर कोड़ बढ़े कि
यह क्य बाएको सिलेगा ता क्या आपको प्रस्तरता नहीं होगी?
सार क्या यह क्य बानार में बिकता है जो स्वरीद कर लाया का
के र मन तो पाप में क्या नहीं है, किर इनता महान क्य कैते
मिल मकता है कितक्य सहाय क्यों की ग्राप्ति क किए हम्य में
सहसा पारण करों और अपन व्यवस्थी को ग्राप्त के समस् सरसा।
पूर्वक प्रकट कर है। इस प्रकार सरसाता का व्यवहार करन स ही
साला मार कराया को संस्ता सहसा है।

कहा जा सकता है कि मरलता किम प्रकार धारण करती चाहिए र इस प्रश्न का उत्तर यह है कि किसी भी बात में दिन-कपर से काम नहीं लगा चाहिए। वरन नो बात निम स्त्व में हो, उसे वसी स्टब स स्पष्ट कह दना चाहिए। कत्यना कीजिए, आपक पास इस रुपये हैं। कोइ नमरा चाइमी बायन ने रुपया माँगने भाषा ! खापको सन्द्रा तरह मा दम हा कि खायक पाम दम उपया है, फिर भी आगर आप माँगने याल सं रहते हैं-- अपी, सर पास हवय होते हो में क्या चापको नाहीं करता 17 इस प्रकार देव्यवहार करता कपट है, सरकता नहां है। कपन करना अपनी था मा का अपमान करने के समान है। अगर जाप माँगने यात की रुपया नहीं समा चाहते भी स्पष्ट कह देना चादिय कि मरे पास रचया है, मगर में नहीं हता चाहता । ऐसा कहन म कपट भी नहीं और था मा का अपमान भी नहीं है।

कडा चा सकता है कि इस प्रकार के रुपष्ट व्यवहार स ती लोक-स्यवद्वार का लोप होता है। इसक चर में जानी जनों का क्यत है कि क्पटपूर्ण व्यवहार स धर्म चौर न्यवहार दोनों का स्रोप हाता है। साँगते वाल से पण स्पष्ट कह दिया होता कि में रुपया नहीं दना अञ्चा हाता । यस भपट करने स≢

कर मोंगने वार्ट कपया नहीं दिये

प्रकार सुम्हार

ू उत्तर सुन ् उद्दोन

की माची से, गुरु के समझ प्रवट करना बाहिए। एक विश्व कहा है— कि नालगीला-जिल्लो व बाल',

पित्रो पुरो जन्पति निर्मित्न । तथा यथार्थ कथपानि नाथ !

तथा यथार्थ कथयात्रि नाथ ! निजाराय सानुशपस्तवाद्रे ॥

अध्यात—हेनाय <sup>1</sup> तुन्हारे सामा बास्त्रविक धात प्रकट करन में मुक्ते सकीय ही युगा हो सन्त्रा है ? अध्यता ऐसा करने में

मेरी विदेशिया ही क्या है? क्या वालक अपने माना पिवा के मामने मब बात न्योलकर नहीं कह देता? पिना भने ही यह पार्टे जानका हो, फिर भी बालक जो मब बार्चे कह हो दक्ता है। वालक को भाँति, ह नाव! अगर में भी सब बार्चे जुल्हारे स्वयन १०० वह दूतो इसमें सकोच को क्या बात है? श्रीट विजेवता भी क्या है?

तुन वालक का गाँति निष्क्षयट चीर सरल बनी। इदय में जा शक्य हा गई निकाल फैंका। विचार करा कि व्यार में परमास्मा न सामने में मसल न नना तो किश चार कहाँ सरल बन्ता। याच दिवान म दिय ना सनन नहीं हैं, किर उन्हें दियान या प्रयक्ष करके

द्भियान में दिया ता स्वत्य नहीं हु, त्यर उह हिंद्यान या प्रयक्त स्वत्य अधिक स्वत्य देव हु पात्र वहां स्वत्य स्वत्

भी नहा है।

कहा जा मकता है कि मरस्ता किस प्रवार पारंग करनी पाढ़िए हैं इस प्रस्त का उत्तर यह है कि सिसी भी बात में छल क्यर से काम नहीं लगा पाढ़िय। क्रव्यना त्रीजा, आपके पास इस स्वय हैं। कोई नुस्तरा आपसी खायब ने क्यम मॉगर्न चायुग। खायको खब्दा नरह मंत्र कर कि खायक प्रमा दम क्यम हैं। किस मा खाग जाय मॉग्न वाय से कहते हैं—ख्या, मर पास क्यय होते तो में क्या खायरो नाहीं करता ! इस प्रकार हुन्यनहार करना कपड है, सरस्ता नहीं है। कपड करना खायनी जा ना ख्यमान करने के समार है। कपड करना खात की क्या स्वर्ध नहीं हैना खाढ़ित तो सार ह कह वेश खादिव कि मरे वाल को क्या है। इस मही हैना

दता चाहता । ऐमा कहते में कपड भा नहीं और था मा का व्यवसान

कहा जा सकता है कि इस प्रकार के स्वष्ट न्यवहार से तो स्वीक क्यवहार का साथ होता है। इसक उत्तर में हानी वालों का कथन है कि चयनपूछ व्यवहार से धर्म न्यीर व्यवहार दोनों का लोग हाता है। मीगन बाल से साधन स्वष्ट कह निया हाता कि मैं क्या नहीं दाना चाहता तो साधका व्यवहार उत्तरा आच्छा होता। मनर कपर करने से व्यवहार अच्छा नहीं रह सकता। आपका उत्तर सुत कपर मोगन बाल महुष्य दुग्दार विचय में यह साधता कि उ दींन दुग्दार सुत्य व्यवहार सुरक्षा नहीं रहा कहीं थोला। इस प्रकार सुनदार सत्य व्यवहार सुद्धारा विद्यास भी जमगा।

त्राज्ञकल मामा की खपेशा नगरों में क्वट अधिक देखां पाता है। इस क्वट को इटाकर मरलतापूर्वक खपन पाप परमात्मा की मासी थ, गुरू क समझ प्रकट करना जाहिए। एक कवि ने कहा है—

कि वाललीलाउनिलंदों न बाल , पितो पुरा जन्मति निवित्रस्पः। तथा मधार्थं कथवामि नाथ !

निनारायं मानुगयस्त्रनात्रे ॥

चपान—र नाथ <sup>1</sup> तुम्हारं सामन चारतिक बान प्रकट बरन म मुने सकीच हा करा है सक्चा है ? बस्यबा पमा करने में मंगे विरोपना ही क्या है ? क्या चालक चपने माना पता के मामन सच बात लोलकर मही कह दना ? पिना अमे हा बह चार्च नानल हो, फिर भी चालक नो मच चार्चे कह हो देना है। चालक की भींबि, हा नाथ 'क्यार में भी सब बातें सुन्हारें समुच २०० कह नु वो इसमें सकीन को करा बात है ? बीठ निरोपना भी क्या है ?

हुत चलक को सौति तिक्कर थार मश्ल बती। इष्य सें मा शब्द है गर्यहें जिहान कैंचा। विचार करा कि खार में दरमारना मानम भी मश्ल न बना भी किर खार कों सरल बता। रे पार दिपान म द्रिय ना मश्न नहीं हैं, किर उन्हें दिपान का प्रयन्न कर के श्री इक्तर रह का पात्र करों बनना पालिए हैं कहा कर है—किन मा इस मापुनामाम, प्रयास का रूप हाग खों। बात का रह दे यमराच। धन या दिवार करी कि हम खपन पात्र अवट कर क उनमा रह ही प्रान मोते हैं निम पापा के कारण आपने साथा ग्राप्त इस मोगत द्वार होना है, रहीं पा पा सा दिशान या कारण खान बनार किरणवर्ण (१२)

मुगतना पहेंगा र जातन घोर दृष्ट स बनने के क्रिय जानन पार यही
प्रवट करके बाकोजना वर लगा चाहिए।

कवि कहना है—'प्रमा! मुम में बालक के समान सरसता
होनी पाहिए चौर तुम्हार मस्यत चाह या बात तकट करने में मुक्ते
स्वोच नहीं, होना चाहिए। केल न इम प्रवार क्षक हिन तिरुक्त सरसा बनने का, जानना कानतिक भाव क्याक विचा है।

होगों में सिल सरसता सरस चीर कपट कठिन है। मगर
बन्होंन हसस यिपनेत मान लिया है। यह सममन हैं—मरसा
रस्ता वति है चौर कपट करना मरसा है। इस मुडा मान्यता
कारण ही सीर मसा क चाक में पुन रह है।

सुल कोग बहत हैं कि जानकल की इ महासानी महापुरप तथीं हैं, इस दशा में हमारा निश्वार के से हो मकता है ? इसका समाधान वह हैं कि तुन्दार भीवर शाकि होन पर हा महाहानी सुन्दारा निस्तार कर सकत हैं। ता किर तुन यह क्यों नहीं देखते कि तुन्दों गिलि है था नहीं ? तुन्दारी कारमा सरक यह बात वहल देसना जादित। जातर तुन्दारों होगी तो तुम अपना करनाया आप हो कर कर्यद्वल हुआ तो किर कोड़ भा तुन्दारा कर

करयाया क द्वार में प्रमश करन क प्राप्त में व्यालीवना क १ किया गया है। भी महानिशीय सूत्र ब्ययन्त सरकतापूर्वक वर्णन क्या गया यह ह कि नाम ब्यालीवना, स्थापना ब्या

क्योंकि सरलता व विना चारमकल

श्रीर भाष आक्षेपना—इन प्रकार आलोचना क् चार मेर्र हैं। नाम माज को खालीचना खायान खालीचना का सिर्फ नाम ले लेना नाम आलोचना है। किसी बनाइ खालीचना की स्वापना करना या पुसरक झाहि में खालोचना लियाना स्थापना खालीचना है। उपर उपर में सामानत करना और हर्द्य में खालोचना करना द्वव्य खालो बना है। अन्त करण में, भावपूर्वक खालोचना करना भाव खालो चना कहलानी है।

में बारद हतों की जो आजोपना कराई गई दे, बद केवल उन्हीं को कराई गई है या मुन्दें भी ? बद रपूल हिंसा नहीं करते कीर म स्पूल असत्य मायण करते हैं। बना तुम देसा करते हो ? खनार एमा नहीं करते तो दूब सालोपना पुक्तरें लिए भी है। सगर एक बात लहैंब प्यान स रकाना चाहिए। बद यह कि खालोरना कवल द्रव्य आलो यना हो न रह जाय। पहीं शाक्ष में मान कालोपना का हा बखान है। साव

स्रभी रामची भाइ को ब्रह्मचर्च स्वीकार करने के उपलक्ष्य

चालीपना का स्वरूप इम प्रकार वननावा गया है --'श्रालीपइ, निदइ, गरिहह, पिडिस्समइ, श्राहारिय

'श्रालायर, ानदर, गारहर, पाडक्कमर, श्राहारिय त्रिकेम्म पायन्त्रिच पटिवजङ, श्राराहिय भग्र ।'

इस प्रकार की खाजोजना ही भाव कालोजना है। संबत्सरी पर्व जीवन को ग्रुद्ध पनान का वर्ष है। यह पर्व सतिकट चा रहा है। इस पवित्र पर्व के दिन तो एमी भाव खालोजना करना टी पाहिए। प्रतिक्रमणु करते समय भित्ता स स्वत्यपुष्टु 'ख्यान्स, स्व प्राणियों के प्रति मेरा से तेमा स्वत्य प्रत्य के स्वत्य हो। हो, सगर यह भी देखना खाहिए कि यह पाठ जीवन में कितना स्ता है ? बार यह मैं जीभावता केवल जिहा स बोल री श्रीर जीवनव्यवहार में श्रमल में न खाई वो यही कहना होगा कि दुम बामे तक मात्र खालोचना तक नहीं पहुँच सक हो। 'मिलो से मन्द मृत्युं' इस सूनपाठ को मानने वाला व्यक्ति निसी को सपना राजु वो मान ही मही सलता श्रीर न किसी के साथ कलरा ही वर सकता है। प्रायामात्र के प्रविजनको लो जीभावता ही होगी।

समस्त प्राविधों को मित्र क समान सममना चाहिए, यह कथन सुनकर कहाथिए जोई प्रस्त करें कि सब का मित्र मानन का अर्थ क्या यह है कि जिनने हमें करवा लेता है, उर्दे वों ही छोड़ रिशा जायी ऋषा चस्तु क किया जायी हम प्रस्त का उत्तर यह है कि मित्र क साथ क्या जा नेन महीं किया जाता? अपना लगा

(88)

वनहर किरतावली

बस्ल करने की मनाई नहीं है, मगर जायाय करने का निये र क्या सवा है। ह्यब में किसी के प्रति देश्यान नहीं ररतना थाड़िए। हम माधुकों को तो सबक प्रति मैतीमांव ररतता हो चाहिए, चाह कोई हमारे प्राच ही क्यों न ते लां। गलहुइसार मुनि कं मरतक पर घर कत जागार रक्यों गये थे, किर भी सोमल हाझाख को ठ-ता व्यवस्त प्रिज से माना था। सानुष्या को एक साख काला भी नहीं मूलना बाहिए कि वे किसके शिष्य हैं ब्यार हमें बुश्य में किस प्रशार का जीशास धाराख करना चाहिए।

धाज जैनधर्म का चानुवाबी काई राजा नहां रहा। मुग्धी उत्तक चानुवाबी हो चौर हमी कारण पोल चल रही है। तुम धर्म मा विचार आ करो, चानुवाबी एकड़ रैठी वा धर्म में चाबिक सम्म उत्तव करो, वो इसके लिए तुमसे खिन क्या कहा जाय? तुमस ज्वारा हुछ नहीं बन पहना, तो कम से कम हनता तो प्यवस्य करा कि ससारच्यवहार के साथ धर्म को एकसेक जा करी। आग इतता भी करोगे तो चाप सप के जो दुकड़े दुकड़े को रहे हैं, यह न होंग। यमें की रचा करने से सप में एकडा चीर शान्ति की स्थापना स्वद्य होगा। कहा जा सकना है कि चाप यहाँ क्यिक कहाँ रहने वाल

हैं। ने पा सहते बाप को यही उत्तर दिया जा मकता है कि कार में सारित म नहीं तो पत्त से वा रहेंगा ही। तुन्दार धर्मभाव क बारण ही में यहाँ खाया हैं जीर हसाजिय तुम मुक्ते लाये ही। तुम तिस्त धर्म का पालन करते हा वह मुक्तें में होता क्याबा निस्त धर्म का पालन में बरता है बह तुनमें न होता तो तुम मुक्ते यहाँ जाते ही बार्ग है कीर में भी निम्मिलए खाता है यह धर्म या घरा बा सारीर ता रहता हो है। इसीजिय में तुम्म कहता हैं कि यम के ताम पर राहे भावह मत का। विचार करें कि हम प्रजाहकार मुनि के रिश्व है। उन्होंन ना मतनक पर ध्यक्त कोतर रहते वाले की भी तिम्न सममा धा तो का हम बदन सद्धार्म की भी भिन्न "हा समझ

भावपूर्वक की जान वाशी आसीचना ही भवा आशीचना है। क्यों क उरव से अवशाब तो हो जाना है, जार उन अपरात की नित्य करनी वाहिए और सोचना चाहिए कि वसर वी कराते हैं। स्वार उन अपरात की नित्य करनी वाहिए और के वसर वी क्या के से मून वह जारा सहा रही होता हमी प्रवार का में होते जाना आ साथ रही होता चाहिए आर अपरात की नित्य करनी चाहिए। अपन दोगों का निद्य करन अपरात की नित्य करना चाहिए। अपन दोगों का निद्य करना उने से सोची का निव्य करने अपरात की नित्य करना भी है। हो सची खालोचना है।

श्चारमिन दा भी द्रुव्य स नहीं वान्य मात्र स करनी चाहिए श्चीर चारमिन्दा क साथ गर्हों भी करनी चाहिए। चामान् श्रयने किय श्रयुत्य के मति युका अपट करना चाहिए श्रीर स्वतन्त्र an

( 88 ) क्यापा किरसायजी शोधन के लिए गुरु हारा दिय हुए प्रायश्चित्त की स्वीकार करना

चाहिए। भगवान् ने कहा है कि इस प्रकार विधिपूर्वक आलोचना करने बाला जघन्य सीन भनों में और उत्रष्ट पन्दह भवीं से अवस्य मोस प्राप्त परता है।

थी भगवती सूत्र में कहा है--बालोचना का ब्याहाधक

जधन्य, मध्यम चौर उत्कृष्ट के भेद से बीन प्रकार का है। इत्कृष्ट खाराधक तीन भव में मोच जाता ही है। जाप भी इस प्रकार की

भारतीयना करक जात्मा का कल्याया करो। किमी भी पाप की टबाओं या खिपाची मत, उसे सरलतापुरक प्रकट कर हो। आकी चना करने में सत्य का ही व्यवहार करी। परमात्मा का सन्ना भक्त कामस्य नहीं बोलेगा और न दराचार ही सथन करेगा । कामस्यकाची धीर दराचारी परमात्मा का सवा मक हो हा नहीं सकता।

परमात्मा की मिल करना और सत्य एव शील का सवन वरना एक ही बात है। सत्य म महाम् शक्ति है। सत्य के प्रमाव से श्वसिविद्धा में स भी मनुष्य चल्लाएण वच निकल सकता है। इस प्रकार के तिन्द्रलक सत्य की आराधना करन में प्राण भन ही चल आएँ, मगर

सत्य का परित्याग नहीं करूँगा, ऐसी इट भावना रहनी चाहिए। फिर इसी दृदता से सत्य और शील का पालन किया जाय सी कल्याण आपकी मुद्री में ही है। सत्य, शील चौर परमात्मा की प्राथना के विषय में भ्रत्या विवेचन किया गया है। अब यह विचार करना है कि इसका फल

कैसा होता है और वह किस ग्राप्त होता है ? वीसी वसवार का पूल के समान कोमल हो जाना, विप का श्रमत हो जाना श्रीर जान माल की हानि पहुँचान वाल शतु का अपने आप मुक जाना, वह सब फल मिलता हो नी किसे स्वराय ( 20 )

क्षेत्रश क्षेत्र

मृतिया की तोणी में सिंद और सींप भी कीश्त थ, पसा मुना जाता है। मगवान की घमेपरियद में, मगवान का उपशेश मुनने के लिए सिंद और कररी एक साथ बैठते थे। क्सी का किमी म भय नहीं था। बगर बाप सिंद खाय तो चाप कोग उमक छात मा पडल हो भाग जाणें। इस मकार की कायरता रहा कर या चाप एमा फल चाहत

हैं, जो मुनियों का भी करना में न जावा हो। काय न करना चार फल चाहना सा जाहू क क्ल चाहन क समान है। जार जाए जाहुई फल न चाहते हो जापका सत्वार्थ करना चाहिए। सरका करन क साथ भावना एवं। श्रवां चाहिए कि क्ल मिल या न मिल मुक्त क्लान्य करना हो चाहिए। सगर पैस चार घरा क्य विना हो घन चाहता है, उसा मकार कोग कार्य क्या स्वराह्म क्ला चाहते हैं। बचा गायको चार की नीति यसन्द हैं। जायर चन्द न तहीं हो साथ किये विना क्ला का जारा करन की नीति क्या कन्द्री हैं। कार्य साथा मो न्यका क्ला कारणा हो। जातव क्ला जाहा र स्वत हुए काम करत रहना चाहिए।

जब तब चस्तु को गुएम जोन लिया जाय तथ तर उनक प्रति रुपि उर्देश नहीं होती। जो बन्दु बहले साधारख मालून होती है, गुएम का झान होन पर बहां महान् मालूम होने लगती है। पित्रकारणित में मिने हुए हीर की कीमत बान कक जान न ली जाय तब तक बहु साधारख जान पड़का है। माम, जब कोहरी उनकी कीमत खोंकता है तब बही हीटा कितना बीमती सालून होता है। हता प्रकार उपर कपर से खालोचना का नाम तो लिया जाता है मार चालो पना में प्राप्त होन बाले गुग्त की बात सी भगवान महा थीर नैस ज्ञाननिपान सही जानी जा सकती है। कालोपना के बियब स भगवान महाबीर का वचन सुनन के बार जब चालोपना आपको सहार प्रतीन होन लगे, तभी समयना चाहिए कि इंमने भगवान बाला मुन्ती होन

कालोचना का पन बनवान हुए मगवानू न कहा है—'मीक मार्ग में बावा बालन वाली और कानन मंखार की वृद्धि करन बाली मापा का कालावना द्वारा नारा होता है।'

भावान् न भाव चालोचना वा यह चन वालाया है।

माभिपना वो तुम भी वरते होने, मतर पर च वह दललो कि तुन्दारे

हर्य म कपट निकला है या नहीं? चारा नुसन कपट का त्या।
करण चालोचना की है वो वह मचा चालोचना है। चानवाद तुनिया
के शन क लिए चीर 'इमने चालोचना ची है' वह कहने के लिए
को गए खालोचना साटी चालोचना है। माना कपट का लेगा भी
जिसम न हो, बहा गुद्ध चालाचना है। आता मोचमाने में बाभा
प्रियम करती है जीर कानन समार बहानों है, चल मामा क्रायम है।
प्राथम करती है जीर कानन समार बहानों है, चल मामा क्रायम करती है जीर कानन समार बहानों है। चल मामा क्रायम करती है जीर कानन समार बहानों है। चल मामा क्रायम क्रायम करती है जीर कानन समार बहानों है। चल मामा क्रायम करती है जीर कानन समार बहानों है।

कात लाजिए, धावको जनल क निकट ग्रामें में होकर कही जाता है। धावका अब है कि समुक क्विट हमार मार्ग में बाधा उन्हों करोगा। होना वसकाय में आपको एक साथां मिल गया, जो बाजा राही करने वाल को समा सकता है। धाव धाव उस साधी की महावता लेंग था नहीं? इसी अकार साथा सोहामार्ग में बिन्न बहुत करनी है। इसे हटान के बिण आलाचना की सहायता लानो चाहिए। माया के अनक रूप हैं। फिर भी सद्युप में उसके चार भेद् ।क्य गय हैं —

(१) श्रमन्तानुब घी माथा (२) श्रमत्थास्त्रामी माथा (३) प्रत्यास्त्रामी माथा (४) मन्त्रलम माथा। श्र य धर्मा के शाओं में भी माथा का विरत्न वर्धन किया गया है श्रीर वहाँ अधिला महायड को माथा भीर श्रम से बना हुश्या बवलाया है। यरन्तु जैनशास्त्र महावे को माथा कहता है। एक विशेष प्रकार की प्रकृति माथा है।

हमारे भीवर किस प्रकार की मावा है, यह बात तो अपन आप ही जानी जा मक्सी है। बहुत म क्षांग अपनी नुराह्मों दिया कर बकटे अपनी प्रशंसा करते हैं, जिससे दूसरे कोग वहें अब्दा समर्में । सार एसा करना गृद्ध भाग है। कोगों को उनने बाली साया से आसा का कश्याय क्दांगि नहीं हो सकता।

माया से आरमा का कश्याण कद्दापि नहीं हो सकता।

माया की अधिमता प्रामी की अपेका नगरों में खुब देखी
जाती है। माया की दृष्टि से एन मानीण अच्छा कहा जाय था एक
महादूर बक्की वैरिस्टर है प्रामीण मित्रात क्वार की जबार ही कहत।
है, ज्वार को वाजरा नहीं कहत। मगर वक्कीलों की रिरिस्टर का
माया पुत्रत है र बार का भी बानरा सिद्ध करत का प्रयक्त करते
हैं। बास्तिककता कुत्र और होती है और बक्कील लोग सिद्ध करते हैं
बुत्र और ही। इस प्रकार उन्नहें को सीमा ब्यार भीये को उन्नदा,
करासे यह अपनी कमाइ करते हैं और गीज उक्कात हैं। मगर उन्हें
सारण रस्ता चाहिए कि इस प्रकार की माया मोखमान में बिन्न
याथा स्वता चाहिए कि इस प्रकार की माया मोखमान में बिन्न
याथा स्वता चाहिए कि

पर्युपणपर्व नजदीक का रहा है। अन्तत इस पर्व में वो माया का त्याग करना ही चाहिए। इस पर्न में तुम्हें सादगी धारण

करनी पाहिए या बाहम्बर बदाना बाहिए है तुम बहुमून्य र धारण करो और तुन्हार माहवों को भावन सा न मिल, यह हिन अपुरित है ? चतपत्र साइगी चारण करी ! रामकन्द्रशी प्रकट में। पता वो चामा पायन करन क हेतु वन म गय थे, पर कारतक रावण द्वारा दोन वाल पार्च और च याची की नण करन के जि गये थ । वह पाप का विनास करने के लिए साहा बन कर गय थे च्यांन छाल क बन्न चारण किय थे। क्या दाल के बन्न, नगरी है बर्कों की करोत्ता चन्द्रे थ ? यदि कही-ाहीं, तो रामचन्द्र ने हिम पता पा पारण किया था है करा वह मूर्य से ? रामकर्य से मूस नहीं थं। इन्ह पापा का नाश करना था और मान्सी पारण किय नेता था। उन्हें पान का नास्त्र करना था कार नास्त्रा पारे करने बिना पान पट नहीं हो सबस्त थे। इसी कारता उन्होंग बननेतास्त्र पहने थे। तुम चीर हुए नहीं कर सकत तो इस परित्र पर्वे में पार्यों पद्म भा अप कार कम सा कम सामग्री तो घारण करो। मावा धारवन्त निष्टण है। मावा पापमधी राजनी है। धारर हुन इसे जीतना चाहत हो तो सारगी व्ययनाधा। सारगी

खात तुन इत जाममा भी पवित्र बनमा चौर दूसरों का भी जो माया का गुलाम नहीं है, वह पापास्ता क मामन हरण राजकार कापन कापराप परा कर देता है। वह सको चालोचना रामकर कापन कापराध परा कर एता है। यह भवा कारणापन करता है। बहिनें पर माइत समय पर ही बस्तुठ बाहर नहीं पैंड देती, सिर्फ कचरा फेंडनी हैं। इसी प्रकार प्रयुव्धवाय में हरस क रवा, विभाक्षण प्रवादा का वाहर निकासकर पुरुष । बहुतर साम हृदय क कपर्यात्माया को नावरात्र कार्या है है और सद्गुणस्यो बसुरे हैं है सर्वाच्याता है। यह वद्धति सोनी है। इस त्याती। जानवुमकर कोई पर में रत हा यह पद्धान स्थान इ. १३च ट्यामा १ व्यान्यपुरावर फाइ पर भ कचरा नहीं लानो, प्राकृतिक रूप संकचरा घर में व्याजाता है।

मदीना नो मरीना निरन्तर बन्द रहने बाले अकान में भी कचरा धुम भावा है। इसी प्रकार भानवीय प्रकृति के कारण मले ही हरव में भावा था गई हो, सगर वसे सम्माल कर मत रक्शा—निकाल बाहर करे। जब हुदय में से साथा निकाल फूँकन की तमना पैरा होगी तब सोडीसी मावा भी श्रीक मालुस होगी, टीक उसी अकार नैसे कबरा फूँकन की प्रमला रखों वाली श्री की थीड़ा भी कबरा स्वीक लाम पड़ता है। इसी भाव को प्रकट करते हुए एक मक्त कहता है—

माधवा मो सम सन्द न कोउ। यद्यपि मीन पत्रम होनमनि, मोहिं न पूर्व श्रोऊ। महामीह-मरिता खपार में, मातत पिरत बहा। भीगुर चरण शक्य मौका वजि, पुनि पुनि फैन गयो ॥ 'मा-लदमी, भारवनि-पोपयतीति साधव ' इस व्यत्पत्ति क चनुसार भक्त जनन्त ज्ञान, दर्शन चार चारित्रक्षयी जस्मी के पति माध्य का संवाधित करक कहता है-- हि माधव । मेरे बराबर नह चार कान है ? यद्यपि महली और पत्र हीनमति कहलाते हैं. लक्षित में न सा उनसे भी वाची मार की है। में उनस भी व्यक्षिक बुद्धितीन हैं। इस महामीह की नदी में भटकते-मटकते अन तकाल डयनीत हा चका है, पिर भी में इसका किनारा नहीं पा सका। महापुरपों न मुमसे नदी के किनार पर पहुँचाने के लिए कहा-'तू इस नीका पर समार हो जा ती सरखता से पार हो नायगा। Mकिन में नौका पर तो आकट नहीं हथा. पानी के फैन पकदन लगा श्रीर उनका सहारा खोजने लगा। में अच्छी वरह सममता हूँ कि यह नाका ह और यह फैन हैं। फिर भी मैंने नीका का आध्य न लक्र पत का सहारा चाहा। बताइए, सुम्ह जैसा मूख इस ससार में श्रीर कीन होगा <sup>१९</sup>

जो सद्या भक्त होगा और जो अपन हदय में माया को स्थान न देना चाहवा होगा, वही इस प्रकार की बात कह सकता है। दूसरे में इतनी हिन्मत कहाँ ? जो पहले स ही अपन को निष्पाप दध का धुला समके बैठा है और महाज्ञानी मानता है उस पडित मन्य के मुख स इस प्रकार की बात निवल ही नहीं सकती। भक्त जत अपना आम्तरिक भाव प्रकट करते हुए यहाँ तक कहते हैं -

श्रवगुण ढाकन काज करूँ जिनमत किया। तर्जे स अवगुरा-चाल, बागदिनी जे प्रिया॥

अर्थात्-ह प्रभी । में अपन अवगुर्खों की देंकन क लिए सो जिनमत की किया करता हूँ, भगर अवगुर्खी का त्याग करने फ लिए अम नहीं करता, जो अवगुख अनादि से मुक्ते विव हैं।

इन्द्रय में जब इस प्रकार का उन्नतभाव व्यक्त होता है और संबाह के साथ गुरु के समझ अपने पापों की आलोचना की जावी हे तो माथा का बिनाश अवश्य होता है। अगर पाप की नष्ट करन भी भारता का उद्भव ही वी-

पाप परास की पूँज बन्यों अति मानह मेर आकारो। सी तुम नाम हुवासन सेवी सहज ही प्रज्वज्ञ सारी।।

अर्थात्-सुमेरु जितना वडा पापां का युज भी परमात्मा का शरण स्वीकार करन से नष्ट हो जाता है। कपट करके दूसरे का मायाजाल में फॅमाया जा सकता है, लोगों की ऐसी सामान्य मान्यता है, मगर उन्हें मालम नहीं है कि एमा करने व स्थय ही मायाजाल में फैंस रहे हैं।

मगमान से आलोचना के पत्त के विषय में प्रश्न किया गया है। यह प्रस्त पूजने के बहान वास्तव में भाव आलोचना की ज्याग्या पृद्धी गई है। जिस श्रासीचना से मावा क्ट्रकी है, यही वाम्तव में भाव श्रासीचना है।

श्रानन ससार की बृद्धि करने बाली माया हो है और कोई मर्ग । बतिपय स्रोग करते हैं कि इत्तर इसे दुग्ध देता है अपवा काल दुग्ध देता है। परन्तु मानी अन करते हैं कि बानन म दुग्ध ने बाली माया हो है। क्यार इसारे भीतर माया का बान न हो ता इस अवस्था में हमें कोई किसी प्रकार का दुरा नहीं र सदगा। श्रानापना द्वारा माया या विमोचन होवा है और माया के विमोचन क परवान किसी भी प्रकार का दुख नहीं रह सकता।

साया, प्रमक्तिया का भी निहान करा दुनी है। इस लोक या परकोक के तिल खपनी प्रमक्तिया केर देना निहान कहलाता है। साथा एहलीक को पास्त्रीक सुन्त के लिए तिहान कराती है। किसा भी देवी खनदक्षी वस्त्रुक क्षिए खपनी प्रमेशिया थेय देना निश्नन हैं और निहान खासा के लिए शहर क समान है।

(तना ह चार निदान चार्राक करते हैं कि भारतवर्ष पार्मिकपत्र क्षत्र लोग एसी चार्राक करते हैं कि भारतवर्ष पार्मिकपत्र नेन दूव भी दुनी बनों है ? ऐसा हुक्ते वालों को यही उच्छा दिया चा मकना है कि दूनमें के साथ सम्मण्य औदने से ही भारतवासी दुली हो रहे हैं। धर्मीक्या करने क भाग ही साथ कोग मायाचात रात हैं, यही उनक दुन का कारण है। प्रायोग काल के पुरुष स्ट्राइस के निक्र भी पर्मित्या का विकट नहीं करने से चौर न अपन धन का परित्याम दी करते थे। गमर चात्र क्या स्थिति है? आप दो-चार पैनां क लिए भी पर्म को तिकांत्रति है हो जाती है। एसी दरा में मारत दुनों न हो तो करता ही शुसन की अपनिताप है नो मायानिनात का स्थान करी जब का मायानिदान का चात



पीतराग भगवान् नो उपनेश इत हैं। कोई मान वो ठीक है। अगवान् किसी पर किसी प्रकार का न्वाव नहीं डालते।

सगवान न उन साधुष्यों और साध्ययों ने कपन पास युवाया। उन मन के खाने पर मगवान ने सहसा यह नहीं नहां कि प्रमन ऐसा निदान क्यों निया है ? बरच सगवान न उन्हें निदान के में। भई चौर उनसे होन बाली हानियों मसमाह। अगवान की उन देश सुननर वह सब समऊ गये कि निदान करने से हमारी उलटी हानि है। हुई है। हमने तुन्दद चौच के निप प्रमन्तिया का विजय कर हाला है, सगद दस निदान क फनस्बरूप वह बीच सिलोगी ही, यह भीन कह सहजा है ?

उन साधुर्क्षा त्रार सात्रियों व मस्तक कुराकर मगदान् मे क्रा--'प्रभो ! हमारा "द्वार करो।'

भगराम् बोले—इ अस्यो । श्रीर अस्यियो । दुम दिसी प्रकार का भय सन करो । श्रालोचना, निन्दा और नहीं करके की हुई मूल का प्राथरिचन करा वो दुम शुद्ध हो बाक्योग ।'

यह साधु और साध्वियों भगवान् के बादेशानुसार व्यात्ती चना, नि दा श्रार गर्हा करक पवित्र हुए।

ं बह सामु कार साप्तियों तो समयान् की वाणी धुनकर पित्र हुए में। आज भारून क रूप में सगवान् विद्यमान हैं। गहीं? उनका वाणी तो क्षात्र भी विद्यमान है। श्वतप्त भगनान् की वाणी धुनकर तुम पित्र वनो और श्वपराव की श्वालोचना, निदा तथा गहीं करक शुद्धि करों। श्री बृहत्कल्यस्य में नहा है— रूपाइ पावाइ बेहि यदाख वसए ।

तेसि तित्ययर वयणेहि सुद्धि अम्हाण कीरत ॥ यह गाथा वृहत्रस्वसूत्र के भाष्य की है। इसमें कहा है—

माइक्से के उदय से जो नो पापकर्म अर्थान् अनर्थ किय हो. आक्षोजना करने के लिए बह सन निक्वयदशाय से गुरु क ममझ प्रकट कर देना चादिश। राम्स चय है जिसने साधु-साथियों का आक्षोजना करके जीवन गुद्ध करन का चरित प्रकट करक कम माक्ष्मान कर दिया है। इस चरित हा हमें यह रिख्त केती, नाहिए कि कहाचित्त चयने से ऐसा कोड कार्य हो जाव तो गुरु के समझ प्राक्षीजना करक इस प्रकार नियन्त करना नाहिए— गुरु हो मुक्त

अक्षापता क्रक इस प्रधार तथन करता पाहिए— 2,05 र शुक्त से अपूर्व प्रकार का अपना हो नवा है। जार माना में की बायों के अनुसार मुक्ते शुद्ध और परित्र कीतिए।' गुरू में इस प्रकार प्रार्थना करके उत्तर दिये हुए देवत की स्पीकार करना चाहिए।' स्व अक्षापता के आक्षापता के अनेक भेद किये गय हैं। मूल गुलों की भी आक्षापता होती है और उत्तर गुलों का भी भालापता होती

हो भी आलियना होती है और उत्तर गुखों का भी यालायना होती है। सामुझों के मूख गुख याँच महामन है और आवक के मूखगुख गाँच महामन है और आवक के मूखगुख गाँच अध्यापन है। हमें होय कानना मूखगुख में बोली वालोयना करना मूखगुख की जालोयना कहाना है। मुहारत में दाच कानने पर भी परराज की जावरयकना नहीं है कि हाय! मेरे मूखगु में में पेत कानना है, हमी का नाय! होए लानना है, हमी का मार्थ में आलीयना की जाती है। जा वक्ष महोन हो गाया हो उसी की भीने की आलीयना की जाती है। जावर महोन हो गाये ही की की भीने की आवश्यकना होती है। साम मुखरे वस को पोन की क्या आवश्यकना होती है। साम मुखरे वस को पोन की क्या आवश्यकना होती है। साम मुखरे वस को पोन की क्या आवश्यकना होती है। साम मुखरे वस को पोन की क्या आवश्यकना होती है। साम मुखरे वस को पोन की क्या आवश्यकना होती है। साम मुखरे वस को पोन की क्या निवास की साम मार्थ है।

(Da) \*\*\*\*\*\*\*\*\*

क्यपन म, चय में लोका का प्रसीदवार था, प्राय यद पर साथा करना था---

बाहर भागर समाग राज्यों, पैन में पैन न बारमी र, कायर तो बादा में ज्याचया, मूदा यार उनद्मी रे। यो भव रनन रिन्तामील मरको, बारब्यार न सिन्नमी र, चेन मक तो चेन रे जीवड़ा, पूर्व जीत न सिन्नमा रे।।

श्यान्—वादर श्रीर भोतर समना चारण करे। वादर स मो हिमी श्रम्य श्रीमत्राय स समना का प्रन्ताः विचा ना सकता है अदिन भीतर समना राष्ट्रा चारण्य हिम है। इस माणु भाग बादरी समना न श्यकर दिमा स नहें में तुम्दी इसे प्रचानम्म देन समान । श्वत्य बाग्न समना सो इसे रामनी हाथी हरा। मान देशे समान बाहर रामना सात्रों है, प्रभी प्रवाद भीतर भी होंगे पा हिए। सची समना बदी है जा बाग्न श्रीर भीतर प्रकारी हो। मानुत्र स बाहर की मीति भीतर मां मानन श्रमता है, बदा सचा बीद है, एस बाहर की मीति भीतर मां मानन श्रमता है, बदा सचा बीद है, इस

आक्रापना विसक समझ करनी चारिय, यह मी आप लगा सावर्यक है। जालायना एक जीवला कही गई है, एक एवलां कही गई है और विशेष सर्वेत कर्षियत हान यह जाटबली भी बढ़ी गई है। बाउवला न व्यक्ति कर विभाग शाख ॥ कहीं नहीं मिलात है पी बड़ी सालीक्या कह है जिससे दा कान आलोचना करने वाल कहें सोह सी कान व्यालीक्या मुनने बाल कहों। अब बाद पुरूप, सावार्यक समझ सालायना बरना है तो हो बान उनक क्या हात हैं भीर हो सान कामाय कहें होते हैं। जब कालोचना करने बालो कोई सी हो तो हो बान उनका करने हो तो बालोचन करने बालो कोई सी हो तो हो बान उन सा के, हो कान सावार्यक स्थार हो कात उस साध्यो क होत हैं जो आखोचना करान के लिए स्त्रा की साम साली है। यह दोना प्रवाद को आआधानाई कमग्र चौक्सी चीर दक्ती बहलानी हैं। च्या गर्थ बहि स्थादर ख्यान पृद्ध हों ना किसी दूवरे साधु को पास रकन की ध्यावरवक्ता नहीं होनी। चगर चाचार्य तहता हों तो वास में एक साधु रराना ध्यावरवक है। इस प्रकार हो कात खालोचना करने वाली खी के, दो कात साधी क हो बात खालोचना करने वाली खी के, दो कात साधी क शाहक हो कह खालोचना

इस प्रकार की आलोचना गुप्त अपराध क लिए की जानी है। को धापराध हो उसको आकाचना प्रकट में ही करनी चाहित। शास्त्र में कहा है-दसमें प्राथश्वित क अधिकारों की राजा या सह वगैरह के पास जाकर कहना चाहिए कि सुमस अमक प्रकार का चपराथ हुना है। उनकी शुद्धि क लिए चमुक दिन भालापता होती। भाग रूपा वरके अधर्य पथारें। सब क्षीतों स इस प्रकार कह कर और निवत समय पर उन महक 🗯 जान पर ऋपने मस्तक पर पगनी रत्यकर गररा की भौति यह प्रकट करे कि साधु अवस्था में सकने असुर अपराध हो गया है। इस ऑति प्रकर में आलाचना करे और फिर विभिवत शुद्ध हो । तात्वय यह है कि जो गीप प्रकार ही उसकी आलोचना भी प्रकट में ही करनी चाहिए। धारा कियी भाविका को साध्वी क पास ही श्रालीचना करनो हा तो वह चीक्सी ( चत क्यों ) मी हो सक्ती है। लक्ति अगर सायु बहाँ मीजद हो का साधु क पास ही जालोचेना करनी चाहिए और इस न्या में बालीचना छक्त्री होनी चाहिए। हाँ, बाचार्य तहता हा नो एक साय को भी माथ स्ताना चाहिए बार इम दशा म आलाचना धारक्षी होगी।

यहने का आशाब यह है कि आलोचना में सरलता धारण करना पाहिए। अपने में कोई होए आनवा हो तो उने कोटे के समान सममकर निकाल देना चाहिए। शरीर में काँटा लग गया हो ता उमें बाहर निकालना चाहिए या अन्दर हो रहने देना चाहिए? नोंटा नो पाहर ही निकाला आवा है। इसी प्रकार मायहाल्य,

वांकर्श कीय

का खालाचना करन में भीक्ता या कावरता मत िकाको। खान बितवा बनकर को खाणात हुम पाठ वर सहत करत हो, बहु खाणात थीर बनकर काती पर महत करो और अपने पायों का प्रावित्तव करो। इसी में खाला का करनाया है। भगतान से बढ़ घरन किया गया था कि खालोचना स नया लाम हाना है ? इस अरन क उत्तर में भगवान् ने परसाया है कि खालोचना हारा मरलना भाग गांवी है। भगवान् ना यह अत्तर हमें यह शिला देता है कि समी खालोगना बही है नो सरलनायुंकर ने जाय खायवा जिसर करन पर सरलना प्रकृत हो। शास्त्र में कहा है

कि जिस अपराज का दण्ड एक सास का है, उसकी ज्यालीयना निष्परणभाव से को जाय ना एक ही मास का दण्ड दिया जाता है। लिकन क्षण महित आलाचना करने पर हो मास का नण्ड मिलता है। 'अर्थान एक सास का दण्ड जयनाज का होना है और एक सास भा कपट करन का। यह विजान करक साल कारों ने साथा-क्षर का

( RE )

तिदानराज्य चौर मिरुवादराँन राज्य भी भारता ६ काँटे के समान हैं। इस त्रिविच राज्य का चारता में रहने दना दिस प्रकार समुचित कहा जा सकता है ? दिसी मात की बींक टूटकर होरीर में पुस नाम ता प्रम निकालने में बिल्डिय नहीं किया जाता, इसी प्रकार स्वात त्रिय राज्य का तत्कान बादर निकाल देना चारिय। चालो चना त्रारा हो शाल्य चाहर निकाल जा मकत हैं। धारतप्र करन्यों सरलतापूर्वक आलोचना करन वाले में माया कपट नहीं रहेगा। ससारे में भ्रमण कराने वाली माया, कपट या श्रविधा ही

है। कपट ही ससार का बीज है। भगवान कहते हैं कि कपट अर्थात् माया के ही प्रताप से जीवों को स्त्रीवंद और नपुसक्येद का क्षध होता है। जो निष्कपटभाव से आसोचना करेगा श्रीर सरलता धारण करेगा उसे इन दीनों बेदों का नध नहां होगा। इतना ही नहीं, कदाचित् स्त्रीवेद या नपुसकवेद का वय पहले ही खुका होगा ती उसकी भी निजरा हो जायगी।

कुछ लोग सममते हैं कि किये हुए कर्म भोगन ही पहत हैं। यह बात सस्य है, मगर साथ दी शास्त्र यह भी वतलाता है कि सरक्षता चारण करने से कृत कर्मों की निर्द्धा भी ही पासी है। कर्मा की निजरान हो सकती होवी वो मोच का उपनेश ग्रा हो जाता।

कपटडीन होकर अपने वापों की चालीयना करन से बचा लाभ होता है ? इसक लिए टीका रार ने संप्रह रूप में जी कथन किया है, उसका आराय यह है कि आलोचना करन से स्त्री वह या नपॅसक बेद का मध नहीं होता । यही नहीं बल्क पहले क देंथे हुए रतीवेद या नर्पेसक वेद रूप वर्म का निर्दरा भी हो जाती है चीर साथ ही साथ मीच क विधातक अन्य कर्मों का भी नारा होता है। साथ हा ताथ नार है। इस तरह मरतवापूर्वक बालोचना करने का फल महान है, श्रतएव सरतवा का महत्र सी बहुत है। और यदि मरलवापूर्वक परमातमा को बदन किया जाय तो अहरमा को परमात्मभाव की भी प्राहित होती है। दर्पेश में मुख देखना हो तो आवश्यक है कि दर्परा और मुख क

यांचरा क्षेत्र

( 38 ) धीय कोइ व्यवस्थान न हो। चगर थोड़ा-सा भा व्यवसान हुचा सा

में नहीं दिल मकता । इसी प्रकार चालीचता करत समय, बीय में त्रमा सा कपर का स्थवचान रहा। गया ती वह सची चालीपना नहीं हागा एक प्रकार का दांग दोगा। इसस आलोचना का खासली लाम प्राप्त नहीं विया चा लक्षता । इमलिए आलोबना धपटरहित

🔳 करनी चाहिए । ममार में जो भी होड़ खाबिएहार देखा जाता है, उसका मूल

कारण टुम्ब है। अपना का दुम्ब न होता ता वस्त्र का शाविण्यार किस लिए हाता ? अस की पादा न हाती ती भीवन के बाविष्हार

 क्या व्यावश्यकता थी १ इत व्यावहारिक उदाहराओं क चतुमार यदि भारता में किसा प्रकार का तृष्टि न होती तो भातोपना किन निए और हिसकी की जाता ? सगर श्वारमा में किसी प्रकार की त्रृति है चौर इसा कारण आलोचना करन की चात्रस्यकता है।

श्वारमा में प्रुटि होना छत्त्वस्य श्वारमा का स्वमाव है। शास्त्रकारों का कथन दे कि उम पुढि को दवा कर मन रक्को। उसे सरजनापुनक बाहर निकालन का प्रयस्त करो। इस शरह ग्रुटि दर करने का प्रयस्त बरन से चारमा का श्रान्यान्य श्रुटियां भी दूर हो बाएँगी चीर चारमा के चप्पवसायों में एमी उम्म्बलता बाएगा कि समस्त कर्म ग्रह ही जाएँगे। ध्यपनी यूटियाँ दर करन से खपन को तो लाम है ही, साध ही अन्य आ माओं को भी लाभ पहुँचना है। अपनी चात्मा को काम दोन म दूमरी चालाओं को किस प्रकार साम होता है. यह बात रप्रान्त द्वारा समस्रिए।

किमी धनाइय सेठ के पुत्र को कोई भवंकर रोग हुया । पुत्र का रोग दूर करने क लिए सठ न चनक वैद्य बुलाए। बैद्यों ने कहा--'एमा रोग मिटाने क लिए करीड़ दवाओं की आवश्यकता है। इन करोहों दराओं का मृत्य भी करोहों क्यया होगा।' सेठ ने प्रस्त किया—'यह तो ठीक है, पगन्तु धीहो बोही होन पर करोड़ दराओं का बजन विजना अधिक हो जावगा है' वैशों न कहा—'बजन वो स्वत्रत अधिक हो जावगा, मगर उम हवा से औरों को भी लाम पहुँचेना। आपक पुत्र हो गिर हो के काम के होगे कि कामन्य गोतियों को भी सारोग्यता मिलेगी। हमारे रायाल से तो साथक पुर को यह रोग, काम रोगियों का रोग मिटान के लिए हो साया है।'

वैगों का बढ़ कथन सेठ को जियत जवीत हुआ। बसने तिजोरी से उपया निकाल कर दवान्यों सीवड करवाई। उन सब दवाओं से वैद्यों ने नक जिरोप दवा वैद्यार की, दिसक सबन से सेठ का लड़का मीरीम हो गया। सदनतर सेठ न घोषणा करवादी— अनुक रीत की दवा हमारे पास मादनु है। जो इस रोत स मस्त हो, हमसे दवा के वार। इस घोषणा सब करें के लेंग खाकर सेठ म दवा कहे हार्ग कीर दवा का सबन करके रोगमुक होन संगे।

, अब आप दिचार की जिए कि सेठ के लब्द के की रीग हुआ सी यह अच्छा हुआ या चुरा शिवास्त्र में इस सम्बन्ध में एकास से स्वतंत्र साम कर में एकास सक्ता कि स्वतंत्र साम कर नहीं से रोगमुक्त हुए से, ज्यका कहना यही या कि हमारे भाग्य स हो सठ के सम्बन्ध की रोग हुआ था। उनका यह क्यन सुनगर सेठ क्या नह सम्बन्ध पार्ट स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र क्या नह सम्बन्ध स्वतंत्र स्वतंत्र क्या नह सम्बन्ध स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्वतं

इसी प्रकार कारमा को किसी 5 कार की पुटि का रोगहुआर है। मेगावान प्रशासी महावेग्ट के समान हैं। ये कालोबना को डी उस रोग की अभीप आंधीय बतावा हुए कहते हैं—है अमायो। रे असीपायों। यह जीवच ऐसी जागीय हैं कि इसक मेजन से तुम रोग

প্ৰৱাহীৰ

श्रीपध बतलाई है। सगर जो श्रीपध का सवन ही नहीं करेगा. उसका रोग किस प्रकार सिटेगा ? भगवान नो जिलोकीना । हैं। यह सरक योनि नक क जीवों का दुःख मिटाना चाहत हैं। इभी उदेश्य म ज्यान निर्मन्यप्रवचन रूपी श्रीपध का नपटेश दिया है और कोई उसका सेवन करे या न करे, किन्तु हमें व्यर्थत् माधु भाष्त्री श्रावक श्राविका को तो भगवान को बतलाई हुई दवा लगे ही चाहिए। भागर हमन नियमित रूप से दवा का सवन किया हो हमारा रोग भए हो नायगा। हमार रोग क नारा से दूसरा को भी त्वा पर विश्वास होगा श्रीर वे भी उसका सपन करके व्यवन अवश्रमण का शास कर महेंगे। इस प्रकार चालोचना करने से करन वाल की नो लाभ होता ही है. सगर दसरों को भी काफी लाभ पहेंदना है। ब्यालीयना का उद्देश्य क्या है ? ब्यालीयना न करन स क्या हानि होता है ? श्रीर श्राक्षोचना करने से किस पल की प्राप्ति होती

रोग मिन जाएँगे। इस प्रकार सगवान न हम लोगों को आमीप

म उद्भन की है। यह यह है-, उदियदटो माहु, श्रचिर जे सामय ठाएँ।

है ? इन सब प्रश्नों का समाधान करन बाली एक गावा टीकाकार

सीवि श्रणुद्धे देही मसारे पत्रहत्रो होति ॥

ऋर्यात-साधन्त्रों के लिए यही उचित है कि न्तकी श्रात्मा में यदि पापर पी शल्य हो तो उसे बाहर निकाल दें. फिर चारे वह मिध्यात्वशस्य हो, निदानसस्य हो अथवा कपायशस्य हा । इस तिविध शल्य में से कोई भी शल्य धम गया हो तो उस बाहर करके

नि राज्य हो जाना चाहिये। इस प्रकार नि राज्य हो जाने से धीड़े ही समय में शाइन्त हाता कथीत मोड़ प्राप्त हो जाता है। इस्कें विद्यद्ध जो साधु नि राज्य नहीं होना, अपनी कालामा में पाय रहते हेता हूं जीर अपने में से दह को बाहर नहीं कर देता, वह अनून ससार की पृद्धि करता है। अनगव निर्देश मंसार से बाहर निकाल की क्षितामा है, उन्हें कालने पाय प्रवासित करके, मिल्लपटमाइ स

पॉक्ट दोल का वर्धन यहाँ ममाप्त हो रहा है। इस बोल का वर्धन सुनक्ट हमें क्या करना पातिर है इस तरन पर विचार करने की शावश्यकता है। माशवाद कहत हैं—मीती मभी जीवों का क्लाण बाहता है कि सु खपना क्लाण अपने ही हाथ में है।'

सूर्य प्रकारा देता है और स्वष्ट कर देवा है कि यह साँप है और वह पूर्वों की माक्षा है। सूर्य के ह्वारा इतना स्वष्टीकरण कर देव पर भी अपूर कोई पुठा साँप वो ही साला समस्रकर पकड़ता है तो इसमें सूर्य का क्या दोप है ? इस्सी प्रकार साक्ष्य स्वर पवकाता है कि इसमें माक्षार साम्रकर पकड़ता है कि इसमें प्रकार साम्रकर पकड़ता है कि सामें की आहात के अलग कर हो। पायों को घाइर निकालने का कित यह अपूर्व अवसर हाथ आशा है। इस समय मी पायों का परिस्ताग न किया तो फिर क्य क्योंगे ? शास्त्र के इस स्वष्ट क्यन के होत हुये भी अगर कोई अपन पाप नहीं त्वागवा तो इसमें राख्य का बात परिस्ता के कि अपन कोई अपन पाप नहीं त्वागवा तो इसमें राख्य का बात परिसर पाणे को छिपाता या स्वावा है तो इसमें शास्त्र का ब्या अपराध है ?

पूर्य श्री श्रीलालंजी महाराच कड़े बार कहा करते थे कि स्थानकल साधुओं में यह स्टाशी घुन गह है कि वे ऊपर से तो भाफ बहुत हैं सगर सीतर पील चलात हैं। इस पद्धति से माधुन्नी की तथा समात की बहुत हानि हुई है। जात मी यहां तथा जाता है कि कतिपय साधु ऊपर स तो साधुना का सुन्हर स्वीग श्यन हैं भगर भातर पोल चलात रहते हैं। दशनताओं, समाजसबकी चार जातिसवकों में भी कुछ खोग एस वृक्षे जात है जो बाहर कुछ प्रकृत कर्म हैं और मानर कुछ और ही करत है। आज वा धर्ममार्ग में भा यही होन लगा है। जिम काल में जमा चधेर होता है, शास्त्रकार अमे विकास काल करत हैं। ऐसा कड़ कान नहीं है, निसर्म पाप न होत हां. मगर जिम काल में पार्ण को छिपान का प्रयत्न नहीं किया जाता. पाप होन पर प्रकट कर टिय चात हैं और उनक परिस्पाग की धावना रहती है, उस काल में चाहे जिनन पाप हा किर मा वह कल्याण का ही काल कहलाता है। अपराध इमी काल में होत हैं, ऐमी कोड बात नहीं है। पहल भी अपराय होन थे : विश्तु वर्त्तमानकाल और भूत काल में चन्तर यह है कि भूतकाल में चपराध, चपराध समके जात u और व्लेडे दियाया नहीं जाना था, जब कि बसमान काल u व्यपराधों को प्रकट करने की पद्धति बहुत हा कम दिलाइ वसी है कार वार्वे एवं कारराघों की पाव एवं कापराध मानन वान लात भी बहत कम नमर आत हैं। दश भर में, बहुँ खोर फैन हुए इस शेग क कारण ही आज विदेशी लोग भारतायों पर अधिक मरोसा नहीं करते । इतिहास के श्रवलांकन स प्रतीत होता है कि सारत में बहुत म ऐसे लोग भी हो गय हैं, नि होंन व्यपन स्वाधे की पूर्व के लिए देशद्रोह तक किया है। अगर ऐसा हुआ तो इसक लिए शास्त्र होए क पात्र नहीं हैं। शास्त्र तो स्पष्ट घोषणा करत हैं कि समन बनी, कपट न करो। चपराच क पाप में कपट का पाप कम नहीं दाम् ज्यादा ही है।

सरस्रता धारण करने से चीर, चयराघ की वापराध सारा से कितना लाम होना है, इस बात के धानक चढ़ाहरण सारत है तथा इतिहास में लिखे हैं। मनी चं-ावाला चीर मृगावती हा उदा इस्ता बहुत ही बाग्यम है।

सती चार्नपाला महाए नवी मानी जाती है। यह समस् सतियों में महती सवी थी। इसी प्रकार मुगायता भी पड़ी सता मार्न

सतार का विचार कर हाला कि बाह्यान ने क्या-क्या धनर्थ नहीं किये हैं 'अप्तान ने मुक्ते धतार में इतना घुनावा है। इस मुकार प्रधान का निरम और घपनी मूल क परवाशाय के कारण उनमें के ऐसे उज्ज्वत भाव का उदय हुआ कि खाहान का सवया नारा होगया धीर केंद्रत नान मक्ट हो गया। केंद्रतहान मकट हो चाने पर भी सती मुगावती खड़ी हो रहीं। इतन में उन्होंन धपन हान से देखा कि एक काला सींग उसी बोर आ रहा है, जिस बोर महासती चन्दनकाला दाथ को निक्या बनाकर भी रही हैं। दाय दटा न लिया जाय सो मन्भव है, भाँप काटे विना नहीं रहगा। साँप न काट खाया मी क्तिमा घार धनमें ही बायगा ! इस प्रकार विचार कर माँप का सारा रोकन वाला महासती चन्दावाला का हाथ हटा कर एक चार कर दिया। हाथ इटन ही चन्द्रनवाला की चाँस लुता। भाँव लुत्रत हा उन्होंन पृद्धा-भीरा हाथ किमने शींचा ?' मृगावनी बोला- समा कीजिए। स्वापका द्वाध मैंन हटावा है। चन्द्रनवाला न चिर पृत्रा-'किसलिए हाथ हटाया है ?' मृगावती न न्तर दिया-'कारणवश हाथ हटाने से आपकी निद्रा भंग हो गई। धाप मेरा यह वापराध समा करें।' यन्द्रतवाला न कहा-'तुम थभी नक जाग ही रही हो १' सुगावती न उत्तर दिया-ध्य निद्रा लन की जावरयकना ही नहीं रही।' जन्त्मवाला न पछा-- पर द्याध हरान का क्या प्रयोजन था ?' स्वाबता न कहा-- इस धोर स पक् काला साँव चा रहा था। भाषका हाथ उसक रास्त में था। सम्भव था वह आपक हाय में कार लता । इसी कारण मैंने चापका हाय हरा दिया।' च दनवाना न किर पूछा-'इस पार आधरी रात में, काला माँच तुन्हें फैस दिखाइ दिया है' इस चा घेरी रात में काला सौंप दिखाइ देना अमचलु का काम नहीं है। ज्या नुब्हें क्यलक्षान उत्पन्न ही गया है ?! मृतावती न क्षत्र दिया-"यह सह श्रापका ही प्रवाप है।

मती ग्रगावती में विनना विनय और कैसा ज्यारवटन साव धा । परिश्रम तो खात्र भी किया जाना है, स्मर उन्हरू हि— उन्नरी है। अर्थात् व्यव अपराग दिपाने के लिए सीवस स्मर जाता है। ग्रगावती जान-जूकबर खपने स्थान से बन्द थी। अनजान में बाहर रह जान पर मी अपन को अपगधी मानना कितनी संग्लता है ।

सनी मुध्यवती को केवलतान हुवा है, यह जानगं प्रस्तवाला परवालाय करने लगी। उन्होंन सोधा—'मैंने गेमी एक्ट्रप्ट मती को वयालक दिवा और क्वली की भी आमानमां की। मुक्ति वह वहां क्वरपाय कन गया है। में क्वरा क्याया दे रेतती नहीं, दूवतों को उपालक रेती हैं। दून प्रकार परवाला के रेतती नहीं, दूवतों को उपालक सेती हैं। दून प्रकार परवाला के स्वाप्यती से कहा—'मैंन कापकी कावता की है और मेरे कारण जाया की है और मेरे कारण जाया की है और मेरे कारण जाया की क्याया की है और मेरे कारण जाया की क्याया की क्याया करने हमा करने स्वाप्यता की क्याया का करने स्वाप्यता की क्याया करने स्वाप्यता का क्याया करने स्वाप्यता का क्याया करने स्वाप्यता का क्याया करने स्वाप्यता की दूनती है। में स्वप्यता की दूनती है। में स्वप्यता की क्याया करने स्वप्यता का क्याया करने स्वप्यता करने स्वप्यता करने का क्याया करने स्वप्यता करने का क्याया का क्याया करने का क्याया का क्याया करने का क्याया का क्याया करने का क्याया का क्याया करने का क्याया का क्याया करने का क्याया क

परवाताप न करें। हों, मेरे कारण आपको जो कष्ट हुआ है, उसक किए मुक्ते कमा कीविष ।' पन्दनवाला निवारने समी—इस तरह का उपालका मैंने न जाने किसे किसे दिया होगा। आज्ञान के कारण एसे अनक अपराम मुक्ते हुए होंगे। मैंन अपना अपराध सो देखा नहीं और

यह प्रताप है । पिर व्यनन्तज्ञान प्रश्ट हो जाने पर भी गुरु गुरानी का जिनय सो करना ही चाहिए। व्यतपृत्र व्याप किसी, प्रकार का

दूसरों की हि ज्यालम्म देने क लिए तैयार हो गई। च दनवाला इस प्रकार आत्मिन दा करने लगी। धात्मिन्दा करते काते उसे भी केवलझान प्रकट हो गया। बहने का धाराय यह है कि सरलता धारण करन से श्रीर

यहने का श्रासय यह है कि सरलता धारण करन से श्रीर श्रपने पापों का गम्भीर विचार करने से श्रात्मा नवीन क्यों का ( 38 )

वांचर्ड बीज

इन क्मों की निक्रा हा जाती है । ऐसा होन पर भी हमें आसीचना क द्वा । पुरुषपद क बन्य की वामना न "करना चाहिये । हमारा एकमान्न उदेश्य समस्य कर्मी का चय करना बी होना चाहिए ।



## शब्दार्थ

प्रश्त-भंते ! चात्मिन्दा से जीव क्या पाता है ?

जतर—जा मनोगों की निःदा परचाताथ की भट्टी सुलगाती है। परचाताय की भट्टी में टीथ अस्म हो जाते हैं और तराग्य का उदय होता है। ऐमा विश्क पुरुष अपूर्वत्ररण को केशी ( जयक क्रेग्री) जान परता है कीर वह नेशी जान करने वाला अनगार मोहनायकर्म का जय करता है।

## —. व्याख्यान —

आलीचना के निथय स प्रश्तीचर करन क पश्चात् निरा के त्रियम में प्रश्तीकर किस अभिनाव से किया नया है। इस विषय में दीकाकार कहते हैं कि प्रालीचना के धानवार आसमित्या करनी है। साही, क्योंकि धारमित्या करने ही आलीचना सफत हानी है। साही यात वहीं मानी जाना है जो कमीटी करने पर दारी उतरे। सचा सोना वहीं है जा कप, हेर और ताप की परीज़ा म रसरा करनता है। इसी प्रपार आनोचना सी नहीं सखी मानी जाती है जो "प्रात्मित शुक्त का गई ही।

ह्यानी पुरुषों का कथन है कि जो शक्ति पराई निदा में दार्ष करत हो, यह आत्मिन्दिन में ही क्यां नहीं कपात ? आत्मिनद्वा के दिता की जाने वाली आलोचना, होंग के 'श्रविरिक्त और दुद्ध भी नहीं है। येनी आलोचना में पोंब रहती है और एक न एक दिन पोल सुल जिना नहीं रह सक्ती। अतपब आलोचना के साथ आत्मिनदा मी करनी चाहिए।

प्ररत हो सकता है—जब आत्मा ने किसी प्रकार का कुट्टत्य किया हो सो आत्माकी निदाकरना जिच्छ है। अगर कोई कुकुत्व हो न विचाहों तो व्यात्मिन्दाकी क्या व्यावस्वकता है। इस प्रस्त का उत्तर देव हुए गीकाकार कहते हैं—कोई पूर्ण पुरुष ही-ऐसा हो सकता है जिसने किसी भी प्रकार का व्याप्त प्रदार प्रकार के किसी प्रकार का प्रपाप हो हो हो जाता है। अत्यन्य उस व्याप्त के किसी प्रकार का प्रपाप हो ही जाता है। अत्यन्य उस व्यप्ताय की व्रियान का प्रयन्त में करते हुए व्याप्तिन्दा के हाग उसे दूर करता चाहिए। वश्यि मृश् पाठ में मिर्फ नि श संबद्ध का प्रयोग किया गया है, तथापि उसका क्षामाय यहाँ आस्तिन्दा करना ही है। यरिनन्दा के साथ असका कोई सम्बन्ध नहीं है।

शिष्य ने भगवान से प्रश्न किया—चारमितना करन से जीव को क्या फल मिलवा है । किया जी कार्य का निर्माय उसक फल से ही होता है। जाम जीर एरड क पुत्र में फल को भिलता से में से किया जाता है। जाम जीर एरड क पुत्र में फल को भिलता से में दिक्या जाता है। जासव यहाँ यह जान कीना चारपन है कि चारमितन्दा करन से किस फल का लाम हाता है। एक पर विचार करने से यह भी लाव हो जायगा कि प्राथमितन्दा करना एवंच किया से साव से से प्रश्न प्रश्न हो है कि चारमितन्दा करना चा फल मिलता है। इस प्रश्न पृद्धा है कि चारमितन्दा करने से चाय प्रश्न से चारपन से मावान ने नहा है—चारमित वा करने से चीन यह पराव जान किया है। से मावान ने नहा है—चारमित वा करने से चीन यह पराव जान किया है।

वरणाचाप करने में लोगों को यह सब रहता है कि में दूसरों के सामने हरका या नुच्छ गिना जाउँगा। मगर इस प्रकार का विचार रुपन होना पवन का कारण है। सचे हरव से आरस किन्दा की जायगी तो भीन क्षमुक दुष्टरच निया है क्षमबा मेंने क्षमुक पाप डिपाया है' इस प्रकार का विचार क्षम विना रह ही नहीं सकता। एमा करन से आत्मा म अपन दोषा भी प्रकट करने का सामर्थ आता है और अपने पापों को छिपा रगन की दुवलता दूर होता है।

> मनम्यन्यद्रचस्पन्यत्कार्यमन्यद् दुरात्मनाम् । मनम्येक वचस्येक काय एक महात्मनाम् ॥

क्षार्यात्—दुरासा चपन मन की, बचन की कीर काय की प्रवृत्ति भिन्न स्थात है क्षार्यान् उत्तरे भन में दुन्द्र होता है, बचन से पुछ कहता है जीर कार्य इन्न और ही करता है। किन्तु महास्मा पुरुषों क मन, बचन कार काश में यह हो बात होती है।

पुरुषा क मत, बचन ब्यार फाव म एक हा बाद हाना है। ज्या मिन दा बचने में हम नीविवास्य को ज्यादरों मातकर विचार करों कि मैं जिहा में जो बुद कहता हूँ बह मरे कार्य के ब्यु सार दे या नहीं ? ऐमा तो नहीं है कि मैं बहता बुद ब्योर करता बुद्ध और हूँ ? गिनती म कोड गूल नहीं होती। तुम पॉच श्रीर पूर्व (88)

सवाहर किरद्यावली था योग दस ही कहत हो-नी या ग्यारह नहीं। इसी प्रकार समस्त

नहीं पड़ेगा।

ससार में यदि सत्य का ही व्यवहार हा तो कोड मगहा ही न रहें! लेकिन होता बख चौर ही है। जब इसरे को ठगना होता है तो सत्यमय व्यवहार नहीं किया जाता। वहाँ कहना श्रीर करना बालग बालग हो जाता है। साँच के दी जिहाएँ होती हैं। उस 'द्विनिद्ध' कहत हैं। इसी आधार पर दो जीभ वाले साँप कहलात हैं चौर साँव विपेता समका जाता है। किन्तु मतुष्य के एक ही जीम होती है। अतएव मनुष्य में दाहरी प्रमृति होना उधित नहीं है। बागी सथा कार्य नी दक्ता ही ममुख्यता ना प्रमाण है। जी व्यक्ति बाणी और कार्य के बीच का अ तर सममेगा वह आत्मसुधार की हारि से आत्मिनिया हो करेगा । यह परिनन्ता करने की साहपट में

बाणो और कार्य की तुलना करन के लाथ मन श्रीर कार्य की भी तलता करो और साथ ही माय यत तथा वचन की भी ! धलना करो। मन का भाव जवा रखना और कार्य जना करना स्थानागसूत्र के कथनानुसार विष के घड़े की असूत के डकन से दॅरन के समान है। ऐसा करना ससार को धीखा देना है। मन oस बचन में युद्ध श्रीर होता श्रीर कार्य कुछ श्रीर करना शास्मा

भी वडी दुर्यनता है। खात्मा के कल्याय के लिए यह दुवलता हर करती ही चाहिए।

वास्तव में होना यह चाहिए कि मन, वचन आर काय भी प्रवृत्ति में किसी प्रकार का चन्तर न रहे। सगर आज तो उलटी ही मास्व दी जाती है कि काय सं चाहे जो पाप करी पर वचन में संपाई रक्यों और यदि दूसरों को घोसा देने की यह कता तमन सीटा सी वाँ यस मौज करोगे । किन्त वास्तविक दृष्टि स देखा

स्टा रोज

जनों का क्यन है कि बोलना बुद्ध, करना कुछ और सीयना कुछ, यद सब प्रवृत्तियाँ कात्मा को पनित करन वाली हैं। चागर कात्मा के नत्थान की इच्छा है तो इन प्रवृत्तियों से दर ही रही ।

धृतराष्ट्र न कपन अस्तिम समय में, कुन्ती के मामन श्राली तरा करक अपने पापों की शृद्धि की था। उस श्रालीयना के सम्बन्ध में दियार करने से एक नई बात सामन व्याती है। श्रापने पापों की कालोजना करत हुए धृतराष्ट्र ने संजय से कहा-'हम लीग जब बन में ध्रमण कर रहे थे तो गर्क छैमा धाधकूप हमें मिला था. जो क्रपर मा पाम स टॅका था। उन क्रापकृप की खराव कहा जाय या चपन जापको लगाव कहा पाव मिरा सम्पूर्ण जीवन लीगों की अध्यक्ष की माँति, श्रम में हालने में ही व्यक्तीत हुआ है। मैं उपर स ती पाडवा का मलाइ याहता था और शास्त्रविधि क श्रमुखार उन्हें बाशीर्वाद वा देना था, गगर इत्य में यही था कि पाएटवा का नाश ही आर मर ही बेट राज्य करें। तुन्हारा व्यवहार तो धृनराष्ट्र क समान नहीं है ? धृतराष्ट्र को कुन्नावि न किननो अयक्र हानि पहुँचाइ थी, यह कीन नहीं

चानता ? यसकी कुटनावि क कारण ही महाभारत समाम हथा था. निसमें अठारह ऋचािरणो सनाका का बलियान हुन्ना था, अनक तरुणियाँ विभवा हो गर थीं और अनक बालक अनाथ बन गये थे. व्यापार चापट हो गया था चीर चारों और चोर-डाट्रधा का महान उपद्रव मच गया था। धृतराष्ट्र ने वहा-यह सब अनर्थ मरी हा क्लुपित बुद्धि क कारण हुए हैं। मरी बुद्धि में क्लुपता न होती सो यह धानर्थ भी न हात । सावारण मनुष्य के पाप का फल उसी तक सीमित है मगर महान् पुरुष के पापों का पश्च सारे " और देश को मुगतना पड़ता है। इस नियम के अनुमार मेरे पापी का फल भी मर्वेसाधारण को भोगना पड़ा है। मेरे हृदय में सदैव यह दुर्भावना बनी रही कि किमी तरह पाण्डवों का नाश ही और मेरे पुत्र निष्करण्य राज्य भीगें। में पारहवों की श्राभिपृद्धि फरी स्रॉंसों से भी नहीं दख सकता था। मैंन पारदवों को जो अस दिया, बह बहुत थोड़ा था, फिर भी पाएडवों न अपने पराक्रम से, लोक्मत श्रातुर्क करक उसमें बहुत बृद्धि कर ली थी। पाएछत्रों की इस श्रमियदि संग्रम प्रसन्न होना चाहिए था। सगर मरे टिल में तो द्वेय का दावानल दीम हो रहा था। में उनका अध्यदय नहीं देख सका। में अपन जिन पुत्रों को राज्य देने के लिए पाएडवों का नाश चाहता था, मेरे वह पुत्र भी ऐसे थे कि राष्य के लिए उन्होंने भीम की विप रिका दिया था और पाण्डवों की भस्म कर झालने क लिए लाचागृह बनाया था। यह मब भायाजाल रचने के उपलक्ष्य में मैंन अपने पुत्रों की थोडी निन्दा की थी, लेकिन मावना मेरी भी यही थी कि किसी भी उपाय से पाडवां का नाश हो जाय ! इस प्रकार में हृदय से पायहवीं का ऋहित ही चाहता था, तथापि भीष्म, होणाचार्य तथा अप्य सज्जनों के समद मेरी निन्दा न हो और में भीच न गिना जाऊँ, इस विचार से प्रेरित होकर कपटकिया करता रहता था। त्रार में क्यटकिया से क्या होता और निष्कपट व्यव हार किया होता तो आज सुमे पुत्रनाश का दुरसह दु रा न देखना पड्या ।"

धृतराष्ट्र का इस प्रकार का चाप का वियरख प्रन्थों में सुरचित उपयोगी प्रतीव होता है। धृतराष्ट्र कहुत होता कि सरी इस इस भीपण पाप से बच गया होता । हे दुर्गोधन । मेरे 🖞 पाप के

इस घटना का उल्लेख करने का चाराय यह बतशाना है कि

पाप को दिया स्टाने स कात में कितना हुप्परियास होता है । यह बात प्यान में रमकर पाप को दवान की चेष्टा सत करो । उसे सत्काल प्रकार में ले आफो । सिस्स क्यान कोते पाह पत्ती, कर कुकन की पिकार उसे, जिन साम क कमूठ वाहर रही, जीद पशुक्रन की पिकार उसे । निम पाम के रान भी आशा रही चकी पाटन की पिकार उसे ।

पिन पाय के ज्ञान की खाश रही जग विषयन की भिक्कार इसे ।
"स क्षिता में जिन शारी का प्रयोग किया गया है, वे दूसरे के बोधक हैं। मगर हमारे लिए विचारखीय य" है कि सपुर बाग की मनोडारियी प्यति बाद कर्युगोचर होती हो तो उसे छोड़कर

दूसरे के बोधक हैं। मगर हमारे लिए विचाराखीन य" है कि मारुर बाग्य हो माहोग्डीण ज्विन बांद कर्णांगेचर होतो हो तो उसे छोड़कर गये की कर्षों कटुक ज्यावाज सुम्तन की इच्छा परने वाले की विचार में सिवाय और क्या कहा जा सक्ता है है इसी प्रकार जो पुरुप ज्याने पाथ द्विपावा है तथा सुकुत करने की शांति जीर बोधन कव सर पा परके भी द्वाज्यत करता है, उसके लिए विकार के सिवाय जीर ज्या कहा जा सकता है है इसके लिए विकार के सिवाय को निन्दा नहीं करता बीर पानि दा के लिए क्यर कसे रहता है, क्सें भी धिकार ही दिया जा सकता है। जो पुरुष आधृत के ममान भीजन का त्याग करके गते थी स्तीह खाने दीहता है, उम भी धिकार ही दिया जा सकता है। मतलब यह है कि आत्मिन रा स्मृत्याय शोजन के समान है और प्राह्म निन्दा करना गये की स्नीद क समान है। तुन्दारे पास आत्मिन्टाक्यी अमृतमय भोजन है तो किए प्रतिचारकों गते की सीद स्मृत के किए क्यों दीहत हो। शि

निव कहता है—किमी गुरुष को चठवलीं की एपा स राज्य सिस गया हो, फिर भी यह धमार पांधी बादते की क्यां करता है तो कही फिलार देन के सिमाय और ज्या कहा जाय? क्योंकि पाने बाटन का स्त्रभाव से पुरुषा का है। क्या कहा जाय? को क्या में राक्षर ज्ञाप अपन विषय में विचार करें कि जाएका स्नामा सो पीम जून सहाँ कर दोई हैं। बता किस प्रचन पुष्प के उदय से चापने पिन्तामींग, वामधतु या क्ष्य दुष्प ब क्रांसु का मूल्यमान् सामव शारीर मिला है। बिन्ताभाव, कामधतु या क्रेंसिम ही मिल जाए समार सनुष्प प्रदिश्त मिला से यह मच चौंचे किम

पर भी चक्की चाटने क समान है।
जातमिन्ना हारा सब तरह का सुचार हो सकता है। पाप
खराब है, इसिल पाप की नि दा की जाती है, समर रिस पाप को
सुम स्तराब मानने ही और जो वास्तव में ही दराब है प्रथम जिस
पाप के कारण तुम परार्ट निदा करते हो, यह पाप उपहारे भीतर
ती नहीं हैं। वहाबरखाज—हरामस्त्रोरी करना सराम काम है।

काम की ? ऐसा उत्तम मानव जन्म पा करक भी जो आत्मिनिन्न करा के थरले परिनिन्दा में प्रवृत्त होते हैं, उनका कार्य राज्य मिलसे ( 855)

स्रतपद एक स्वादमी दूसर को इरामकोर कडरर भिक्कारता है।

मगर दम भिक्कार दन बाल को देखना चाडिए हि मुमर्गे भी तो

यही सुराइ नहीं है दि स्वार खुर में यह सुगड है तो स्वरी सुराइ

को सोर से स्वादि पर कर दूसरे की ही सुगड का न्यी जाय है

कदाचित् दूसरे को निदा करके तुम स्वरी मिन्नमण्डली में नके

स्वादमी बहला माने, पारम्यु हानी जन तो बारतीयक बात क मिन्नम

सीर कोई बात कर्या नहीं समस्यो । स्वत्य न्या समिन परीहा

करा सम मने नहीं पहला सकरे।

की चेंछा करता है, उस विककार को के सिवाय कीर क्या कहा जाय ? भी क्यन को ज्ञानी कहलाकर भी विषया की काशा रक्ता है, वह क्रज्ञानियों से भी अधिक स्वशुक्त है। उपर कही हुई यानें अक्षीमीति समक्त लेने स्व आस्मिन हो की माबना जागृत होगी कीर जब क्यास्पर्त ना की माबना जागृत

कवि चात में यही कहता है कि ता व्यक्ति स्वय युरा होत हुए मी दूसरों की नित्रा करवे अपने व्यक्ति भना मिद्ध करने

जपर नहीं हुई याने अक्षीमीति समझ लेने म आस्तिनिश् की मावना जाएन हांगी जीर जाव खारस्तिन न की भावना जाएव होगी दो पापा के लिए परचाचार भा होगा। अफन्न आस्तिन्या भरत में किसी प्रकार का सकीत नहीं करत। व स्पष्ट शब्दों में पोपणा कर देवे हैं — मुन्न हुँ, दीमानाथ दवाल।

हुँ हो दाप जनवेतु, भोजन हु करुशास ॥ ज्यात्—हे समजन! में जपने दोषा का कहाँ तक वर्णन करूँ। ज्यान में मेंन बहुतर दोष किय है। उनकी बात हो जला है। समर जान क्रुकर जो दोष किये हैं और निनको में निन्दा भी करता है, वही दोष किर करना कामता हैं। मैं नुनरे के दोष जीत पमार कर देशन को नत्पर रहता हूँ सगर अपने पहाड से शेरों को भी देपन की आवश्यकता नहीं मसमना । सेरी यह स्थिति कितनी हयनीय है।

राजनीति, सथा घार्मिक वर्ष सामाजिक व्यवहार में बागर

सपने दौष रस्तन की पद्धित स्वीकार की जाय हो स्थाना का रिक्ता करवाल हो मिगर क्याजकल क्या निवाह रूना है? प्रिष्ठ केट देह त्वचा पुराने वाले को सजा रना है सीर स्वय इनारी रूपया चौरी से हजस कर जाता है। स्थार वह स्वयता स्थान स्वीक फालर देरेने हो स्वी विरित्त होगा कि प्रसक्त कार्य किना अनुधिक है। यह मनुष्य स्वयं का वालीक्षित होगा की इन प्रसा करा है। यह मनुष्य स्वयं का वालीक्ष्य सोधना है तो इस प्रसा साप हुए विना "ही वहता।

भक्तजन कावने दीव परमारमा के समक्त नम्म रूप में अवट कर देते हैं। वे पहते हैं— 'प्रभी! में अनन्त पातकों का पात्र हूँ।' इस प्रकार क्षपो पायों के मकारान से कारमा पाद भार से हरका ही जाता है। आरमिन दा के हारा कारमा प्रमा तिरुपाय कन नहीं है तो उसे अध्वे कान द नी असुमूति होती है। हाँ, पाद को न्वान का परिधाम बड़ा डी मयकर होता है। दबाने हुए पाद का परिधाम क्सिस प्रकार मर्यकर होता है, वह बाद घृतराष्ट्र की कालोपना से सहत हो समग्री जा सकती है।

सहन है। समम्प्र जा सकता है। आत्मति दा करने से क्या लाम होता है, इस प्रश्त के उत्तर में मनवान न पहा—क्यात्मीन दा करने का फल मो प्रत्यस्त ही है। आत्मति दा करन बाल के अन्त करल में परचासाप पैदा होना है कि—'हाय <sup>1</sup> गुमसे यह दुष्टरन बन गया! पर्यालाप ही आत्मिन्दा व कर कर कर है कर पर्य ताप हो ता समझता पाहिए कि कहे हुन्द कर कर्याला है। गह है। निह्न दुष्टस्या क प्रति अनुस्य ही कर्य कर्याला पर्याताप न होना स्थापप्रिक हो है की हिट्ट प्राप्तक करें होता, बहना पाहिए कि उन्होंने बास्तव में क्षास्त्राला कर कर्य

प्रश्त क्या जा सकत है—"ए हा सनुसान प्रतिकृति यह प्रतीत वडी होना कि सांगास का उन्तर है । इस में कह दु राह्य किस प्रकार सकत किया है । इस प्रश्न का उत्तर यह है कि ससार के जी पदार्थ एक

जगह सरारायक है, वही दूसरी जगह दु खप्रद मालूम होते हैं। यह बात ध्यान में रखते हुन विवेक के साथ विचार किया जाय ती चात्मा को मांसारिक पदार्थों के प्रति वैराग्य उत्पन्न हुए विना नहीं रह सकता। सांसारिक पदार्थ एक जगह सुखदायक होते हुन भी दूसरी जगह दू खननक हैं, यह बात सिद्ध करने की धावश्यकता नहीं है। ऊन की वारीक चौर मुलायम शाल उत्तम श्रेणी की मानी जाती है. पर तु उसी ऊन का एक बारीक तस्तु यदि आँख में पह जाय तो कैना लगता है ? जिस कन का ततु शरीर पर सुखद मालूम होता था, वही आग्य में पड कर घोर बेदना उत्पन्न करता है। यही हाल व्य व वस्तुकों का है। इसीलिए संसार के पदार्थ दु सामनक कहे गये हैं। सलार के पदार्थ यदि सचमुख हो सुराद होत तो किमी भी समय और किमी भी व्यवस्था में दुखदायी न होते । मगर थात ऐसी नहीं है । अत्यव स्पष्ट है कि सासारिक पदार्थ सुत्यकर नहीं, दु व्यदायक हैं। मसार के पदार्थों में सुता न ी है तो सुत्य क्या है, कहाँ है स्त्रीर किस प्रकार प्राप्त किया जा सरवा है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि वास्तविक सुख वह है जो कभी दु 🖷 रूप परिशात न हो। जिसमें से पभी दू रा के अक्दर नहीं फूट सकते, वहीं भट्या साथ है। एक अवस्था में सुखरूप शीर दूसरी अवस्था में दुरारूप प्रतीत

कौर किस प्रकार प्राप्त किया सा सरवा है ? इस प्रश्त का वह है है हिस प्रश्त प्राप्त किया का सरवा है ? इस प्रश्त का वह यह है कि वास्त्रविक सुख वह है जो कभी हु का रूप परिवाद न हो। जिसमें से पभी हु त के अहर नहीं फूट मकते, वही भरवा सब है। एक प्रवादा में सुकार परि दूसमी प्रवत्या में दुरास्प प्रतीव हो। वास प्रवाद है। मूल लाग पर लड़्ट माठा और विवाद लाग है। हिन्तु भूत शान होन क प्राात पढ़ी लड़्ट सुसीव वन जात हैं। लड़्ट क्या सुमीव वन जात हैं। लड़्ट क्या सुमीव वन जात हैं। लड़्ट क्या दु सम्प प्रतीव हान लगते हैं से नद्द सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह समस्य प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार प्रतीव हान लगते हैं तो नद्द सुसार की वह सुसार क

विचार करके मानना चाहिए कि विषयत्नन्य मुख, मुख नहीं सुखा भास है।

जा सकता है ?

क्सादमी भोजन करने वैठा है। त्रिय श्रीर मधुर परवानों स सजा हुथा थाल उसङ सामन है। युज्यी पत्नी मामन बैठ

कर पत्सा मेल रही है। इसी समय बसके मुनाम ने व्यावर समाचार दिया—परदेश में व्यापक पुत्र की सृत्यु ही गद्ध है। उम रिवर्डि में बह भोजन विष के समान प्रतीत हो कीर कोरों में व्यॉस् बहुँ, यह स्वामा बिक है। अब विजार कीजिय के भोजन कीर मामिनी में बगार मुख होता हो ब जम समय दुग्यालय को प्रतीत होने लाने ? जब कि बहु श्यालय प्रतीत हान हैं ही वहाँ मुद्दालय कीर सामा

इस प्रकार मसार के किमी भी पगर्थ में सुदा नहीं है। सांसारिक पतार्थों में जो सुरा प्रतीत होना है यह किसारी सुदर है-स्विकारी सुदर नहीं। अधिकारी सुदर तो सम्बद्धाना, इदान आद चारिज में ही है। "म सुग का प्राप्ति उमी समय होतो है जब सामा रिक पतार्थों के मित्र देंगान्य पैदा हो जाव। यह सुत्व प्राप्त होन पर किसी भी प्रकार का दुःव्य शेष नहीं रहता। प्रतायक सम्बे इदय से आसमितन्त्र करों, विमासे परभावां। हो पर्यवांता में बैशाय हो और देशाय का सम्बद्धान, दशन और चारिज रूप सम्बे स्था

की प्राप्ति हो। जो वस्तु जैसी है, उसे वैसी हो इक्षना चीर मानना सम्या ज्ञान का त्र्या है। हिंसा को हिंसा मानना चीर चहिंसा को चहिंसा मममना चाहिए। सम्याचान प्राप्त कान के लिए हिंसा चीर चहिंसा मा रक्षरा वसाइ नो बोल के जैस समझन चावरणक हैं। ऐसा करने

नहीं माना जा सकता।

म ही हिंसा को दिना और ऋदिसा को कहिंसा बाना जा सकता है। यहाँ ऋहिंसा र मनव में बुद्ध प्रकाश डाला जाना है।

'कहिमा' राज्य 'च्या वा 'हिसा' क खयोग स्र बता है। क्या क्रमण के निवसा चुलार यहाँ नच्यू सत्माय क्रिया नवा है। कहाँ नच्यू सत्माम होता है वहाँ कहीं कहीं वूर्ष पहार्थ का प्रधान वताया जाता है तार 'च्याहिमा' राज्य स पूर्य पहाय वधान नहीं हो सकता। जैसे 'क्याचिक' पत्र से पूर्व पहाय क्यान नहीं हो स्वता। जैसे 'क्याचिक' पत्र से नव्य का स्वास्त्र प्रधान होन क कारण 'क्याचिक' पत्र से नव्य का स्वास्त्र प्रधान होन के कारण 'क्याचिक' पत्र से नव्य का स्वास्त्र प्रधान से स्विता का पत्र में भी यहि पूर्व पहार्थ को मान नविन का स्वास्त्र से हिसी वस्तु की निद्ध नहीं होता। स्वत्य 'व्यक्ति' पत्र को पूर्व पहार्य प्रधान

नम् समास में वहीं कहा उत्तर पराध को प्रधानता होती है। की सं 'क्याजपुरुप' पद में कपर वह को ज्यानता है। क्राजण 'क्याज पुरुप' कहने से वह जाना जा सकता है कि राजपुरुप म मिल गेह की स्तुर जाता है। क्राजण है पिल गेह के की स्वाप्त का स्वाप्त माना जाव तो गक हिमा स क्रिज गिहा है से कि प्राप्त है। कि 'क्याजपुरुप' कहन से राजपुरुप से क्रिज पुरुप को विशेष है। कि 'क्याजपुरुप' कहन से राजपुरुप से कि पुरुप को विशेष है। कि 'क्याजपुरुप' कहन से राजपुरुप से कि प्रमुख्यान मानकर उससे किसी दूसरी है। 'क्याहिसा 'यह को उत्तर पर प्रमुख्यान मानकर जमने किसी दूसरी है। क्याजपुरुप करना परिव नहीं है, क्योंकि हिसा वाण' काई मो

हिता को प्रदेश करना चनत नहीं है, क्योंकि हिंदाा जाण काई भी क्या को है, क्यांशक र नहीं ही सकती ! शासकार श्रदिसा को ही कहवाशकारियो मानत हैं। ऐमी दशा में श्राहिसा श्रण का 'तूमर प्रकार की हिंमा' अब नहीं माना जा सकता ! इस प्रकार 'श्राहिसा' शरू में उत्तर पद की श्रथानता भी नहीं मानी चा सकती ! न्य समास में कहीं कहीं बन्य पदार्थ की प्रधानता भी
न्यों जाती है। जैसे—"आगोएयर' शद में खाय पदार्थ की प्रधानता
है। 'बगोएयर' गट्य कहन से 'बहाँ गाय का पैर न हो ऐसा सन या
प्रदेश' क्यं प्रेला जाता है। इस प्रकार 'बगोएयर' शद में खन्य
पराय (बन प्रदेश) की प्रधानता है। खगर कहिंमा शद में खन्य
पदाय की प्रधानता मानो जाव वी 'कहिंसा' का कार्य होगा—िया
पहाय की प्रधानता मानो जाव वी 'कहिंसा' का कार्य होगा—िया
महुच्य विमाने हिंसा नहीं है। 'बयात् विमा पुरुष में हिंसा नहीं है
बन पुरुष 'कहिंसा' कहलाका। परान्तु पुरुष द्रव्य है, क्रियाविशेष
नहीं है और किंसा क्रिया विशेष है। आहिंसा अनका है परानु
पुरुष नत्यत्व नहीं हो नकता। खनएव 'क्राहिसा' में खन्य पुरुष की
प्रधानता मानना भी यणिमगत नहीं है।

नम् समाय में कहीं कहीं 'कतर परार्थ का विरोधी' ऐसा अध मी होता है। जैसे 'कारित' सार में उत्तर पदार्थ का विरोधी अध्ये हैं। 'जैसे 'कारित' सार में उत्तर पदार्थ का विरोधी अध्ये हैं। 'जिसरे' राट्य का क्यें मी इसी प्रकार—उत्तर पदार्थ का हिसा है। हैं। जी हिसा का विरोधी करना चाहिए। अधीन यह सानना चाहिए कि जो हिंसा का विरोधी हो, यह आहिसा है। इस प्रकार धार्मिंग का अध्य करन से पूर्वक ऐसो में से कोई होण नहीं आता। जब आईसा वा अध्य हिंसा विरोधी रहा अर्थ पता में पता है। विद्वानी न क्या सुकार के वरना सुकित्मगत और राजानुत्रेत प्रवात होता है। विद्वानी न नम् समाय के छह अर्थ धवलाये हैं। उनका करना है—

सरमा इस्प्रमागाय के वरना उत्तर-परत सदस्यता।

ध्यप्राशस्त्य विरोधभ्य नजर्था पट्यकीर्त्तिता ॥

अर्धान्—नज् के छह अर्थ हैं। उनमें पहला अर्थ है— नत्साहर्य—उसी बैसा। यथा 'अन्नाहाण' कहने से न्नाहाण क ममान एत्रिय आदि अर्थ होता है, पत्यर आदि अर्थ नहीं है। सफता। नदर का दूसरा अर्थ 'अस्तव' है। नैसे 'अमिश्वन' वहते ,

नज का दूमरा अय 'असाव' का अर्थ 'सक्रों का अभाव' होता है।

नन् का सीमरा अर्थ 'तर'यत्व' कार्यात् 'उमसे मिन्न' हैं। जैसे—'अनरव' कान से घोडे से मिल दूमरा (गधा आदि ) अर्थ समका जाता है।

नन् का बीधा कर्ष 'तदस्यता' कर्यात् 'कसी' होता है। केस--- 'कमुद्दर क्रन्या।' 'कमुद्दर कन्या' का सामान्य क्रव है--वित्त का कन्या।' कमुद्दर कन्या' का कीद यी ममुष्य नहीं है। सकता, क्षतस्य 'कमुद्दरा कन्या' कहने का नार्य होगा-- 'होटे दे' बाली कन्या।' यहाँ 'कमुद्दरा' शब्द पेट का अभाव नहीं चतलाता बरन् प्रदर की कहनता बरताता है।

तम् वा वाँववाँ कार्य है—जाशास्त्रता । जैसे—'कारायो इन्वेडानेइयेन्य 'कपीत् 'गाव और पोड़ा के सिवाय क्यन्य जानवर कपादा हैं 'इस कथन कार्य यह नहीं है के गाव और पोड़ा कपादा हैं 'इस कथन कार्य यह नहीं है के गाव और पोड़ा सिवाय कन्य कानवरों में पशुत्य का कामथ है। इस कथन का सही अध वह है कि कान्य जानवर उत्तम पशु नहीं हैं। गाय और पोड़ा में क्षांट्र कथन पशु उत्तम पशु नहीं हैं। यही कहन बाले का कमिगाय है।

नम् ना छटा वर्ष है--विरोधी बस्तु को बतलाना। जैसे 'अवर्ध राट् कहने से वर्ध का व्यमान नहीं समम्ब जा सकता, बरन्द धर्म का निरोधी अवर्ध व्यक्ति पाप वर्ष ही समम्ता सगत रोता है।



होते हैं, नाक, कान, व्यांक मादि इंद्रियों को किस प्रशास्त्र व्याना अपना आप मिलला है, यह बात हम नहीं देश सकते। इसी प्रकार हम यह भी गई। देश सकते किस मार क्यार करते हैं। कमें आता को लिस महार करते हैं। कमें आता को तथा परियत्ति उत्पन्न करते हैं, यह बात आप आतियों के बचन पर अदा करके हों और के बचन पर अदा करके हैं। वी किस महार के लिए की यह बता है। रोगी येश पर विश्वास करके ही और से समझ करता है। रोगी स्वय नहीं दम सकता कि शीप पर वें के जाकर क्या किया किया करती हैं, येश हिम से समझ करता करता है। इसी प्रकार करते किया प्रकार त्यार करता किया किया नहीं हम अह बात हम नहीं देश सकते विस्ता करती हैं। इसी प्रकार करते जानत ही हैं। हम बता सारा होने वाली किया नहीं देश सकते जानत हो हैं। हम बता सारा होने वाली किया नहीं देश सकते विस्ता सारा होने वाली किया नहीं हैं का सकता हमा ही हैं। हम बता

तारांश यह है कि ज्ञानी पुरुषों क वधनों पर विश्वाम एरके हम यह मानते हैं कि चारमां में कमें इस प्रवार की जिया वस्त हैं। चिन ज्ञानियों न हमें वकताया है कि कर्मा का पन्न दुख दायों होता है, जहां मानिया ने यह भी प्रनट किया है कि परचात्ताय करन स जारमा को अपूर्वकरण गुण्येखी की प्राप्ति होती है। जैसे कीपिय रोगों को मस्म कर हालती है, उसी प्रकार अपूर्वकरण गुण्य होती पूर्वसचित पापों को स्वीचकर जन्ना हालती है ज्योंन् मोहतीय कमें का नारा कर देती है। योहतीय कम का नार हान पर रोग कम भी जसी प्रचार हट जात हैं, जैसे सेनापित क मर जान पर रोग कम

परियाम अयस्य देख सकते हो। इसी तरह आत्मा में कमें जो क्षत्र करते हैं यह तुम नहीं देख सकते कि तु कमें का फ्लाक्स सकते ही

भीर उसका अनुभय भी कर सकत हो।

( XE )

हरा बीच

भाग छूटते हैं। श्रयवा जैसे सूर्णदय होने से वाशगण छिप जाते हें श्रीर च द्रमा का प्रकाश कीवा पड़ जाता है उसी प्रकार प्रचा त्ताव 🖪 होने वाली श्रपृवकरण गुगश्रेणी द्वारा मोहनीय वर्म नष्ट हो जाता है और उसक नाश होन पर अवान्य दर्भ भी नष्ट हुए विना नहीं रहते।

परचालाय का पल बतलाते हुए टाकाकार ने एक समह-

गाया कही है-

उपरिमठित्य दलिय हिट्टिमठाखेमु हुखई गुणमेहि । गुराम रम वर्षे पुरा असुदाया सुद्दाम्म पविदाने ॥ भागमान का गाम के निर्माण के कार्य के कार्य प्रमाण की टींचकर थाध स्थान पर ल थानी है। जैस-कोड व्यक्ति एक परप मी पक्डमा चाम्ला था। मगर यह शक्तिताला होन के कारण पकड़ में न श्राया। यह उनका उपरितन ( उँचा ) स्थान कहलाया। श्रय कोई अधिक शक्तिमान सामगा पुरुष बसे परहकर पहल पक्कने वाल को भींप द तो बढ़ पकड़ सच्चा गया। यह उसका च्या ( नीचा ) स्थान पहलाया । इसी प्रकार जो कर्म उदय में नहीं आते थे, उन्हें पकड़रर ऋष्वकरण गुगाओं यी उदय में ल चाती है चौर उन कर्मों में गुगामक्रमण कर देता है। मान लीजिए-एक जगह स्रोडा अध्य लटका है। वह इतना ऊँचा" पर है कि आपना परह में नहीं त्राता। पर तुकिसी न श्रीचकर तुम्ह पक्ड़ादिया। तुमन उसे पमद्वर पारममणि का स्परा कराया और वह सोना वा गया इसी प्रकार जो कर्म उदय में नहा ज्यान थे. उर्ह करणगणश्रेणी उदया ले श्राती है और उत्तम गुणमजनका कर देश है अधार

पाप को भी पुरुष बना दना है। जापके हाथ में लादा हो जीर जस सोना बनान का सुयोग मिल आय तो क्या आप वह सुयोग हाब से निरमने देंगे ? ऐमा सुश्रवसर कीन चूकेगा ? पारम के मग्रीम हि लोग, मोना बन जाय तो भी वह आत्मा को बामधिक शादि नहीं पहुँचा सरता, परन्तु परवाचाप में यह विशेषता है कि वह लाहे का देशा मोगा बनाता है जो आत्मा का अपूर्व, "प्रदुसुन, अनिवंधीय और अपूर्व शादि प्रदान करता है।

जो परवाचाप पाप को भी भरत कर डालता है उसे वस्त का खबसर सिलन पर भी जो क्वकि परवाचाप न करके पाप का गोपन करका है, उसके विषय में एक भक्त ठीक ही कहा है—

ष्यथगुण ढोकन काञ करूँ जिनमत क्रिया । सर्ने न स्रामगुख-पाल घनादिन। स प्रिया ॥

व्यर्थात्—हे मभो । में व्यवगुओं को द्विपाने के लिए जिनमत की क्रिया करता हूँ और ऐमा करक व्यपने व्यवगुख द्विपाता हूँ— उनका स्वाग नहीं करता । मरी यह कैमी विवरीत क्रिया है ।

सदासिते जात्मा का विचार कुछ विलक्षण ही होता है। दिवारशील व्यक्ति के विचारों का बाागस देने में लिए प्राप्ती भार प्रीपित्र के भीच की बार्जालाप हुआ था, यहाँ उसका उलेट स्थित लाता है।

द्वीपनी युद्धिमती थी। उसे सममा सकता सदन पाम नहां या, क्वोंकि यह सहज ही कोई बात नों मान लती थी। वह उस सान में विन्द्र तक भी करती थी। भीम, ब्यूने और युधिप्रिट से कहा करत थे—'दम आपकी आज्ञा के आधान हैं। हर हालत म दम आपका प्राईप शिरधाया करेंग हो परस्तु हीगदों को आज यह यात भनीमों ति समका द्यांचि। । इस प्रकार कोई बात द्वांपदों के गल उतारता देही सीर सममी आपी थी।



बार जो भूल की है उसका परचात्ताप मुक्ते करना ही चाहिए। उस

अवाहर किरशावची

भूल का दएड मुके मोगना ही चाहिए। में उस भूल क दएड स थचना नहीं चाहता था। यद्यपि अपनी भल का बादमालिक पश मुक्ते मिल गया था, पर तुम्हारे वरदान स वह दण्ड समा कर दिया गया था। भूल पर्छ तुन्दारे वरदान के कारण दएह स वच निक्ल नाको इथप्छी चात नहीं थी। जो स्वयं पाप करता है कि प्र पत्नी के पुरुष द्वारा, पाप क दरह से बचना चाहता है, वह धर्म की नहां जानता । इसके चातिरिक्त काका ने तम्ह भी वरदान दिया था। पह हत्य परिवर्तन के कारण नहीं बरन् भय के कारण दिया था। उनक हुउस में मनमूच ही परिवर्ता हुआ होता तो यह दसरी बार भी हम लीगों को बार में न जाने देत । बास्तव में उनका हदय बदला नहीं था। यहिक उनके इदय में यह भारता थी कि किसी भी उपाय से पाण्डव दूर चले जार्द और मरे पुत्र निष्क्षंटक राज्य भोगें। हदय में इस प्रकार की भावता होते हुए भी, लोकापबाद क भय से ही काशान सीठे वचन कहकर तुन्हें बरदा। दिया था। अतएव सैन मीचा-मक्तम की अपराय हुना है, उसने दरह से यथ निक्लाना डियत नहीं है। मुक्ते अपना भूल का पत्त भोगना ही चाहिए। में दुर्यापन स यह पहना चाहता था कि तुमी नो बरना हो सो कर, लिक्न में पत्नी की मिले वरदान क कारण वननाम से नहीं अधना चाहता। में मन ही मन यह कहने का निचार वर ही रहा था कि उसी समय दुर्वोधन का आदमी मेरे पास आया। उसने सुमस वहा—'श्रापको दुर्बाधन महारान किर जुला खेलन के लिए युलाव हैं।' दुर्चोधन का यह म देश सुनकर मुमे प्रसन्नता हुई। मैंने निश्चय किया-इम बार फिर सबस्व हार जाना ही उचित है, जिससे में



मुधिष्टिर-द्वी ! हम लोग नम वन में चलते हैं ती अपन पेर के तीचे फल भी चा जात हैं। यद्यपि उस पैर म अचलपर हम दसका द्यपराध्र करते हैं तथापि वह व्यवना स्वमाव नहीं छोड़ता। जब फल भी श्रपना स्तमान नहीं छोडता हो फिर द्रयोधन की कर सन उद्युक्त में अपना स्वमाव वैसे छोड द ? द्वींचन हमारे प्रति चाहे जैमा व्यवदार करे परातु में अपना चमामाव नहीं त्याग सकता। जैसे भोम को गया का और अर्जन का गाडीय का बल है. जनी प्रकार मुक्ते चना का बल है। बच्चिप गहा और गाडीय का प्रयोग जैसे प्रत्यश विराड देवा है वैसा जमा का प्रयोग प्रस्थन विचाद नहीं देता आर न उसका वात्कालिक फल ही एप्रियोचर होता है। परात भूक व्यवनो समा पर विश्वास है। में विश्वास पूर्वक मानता हैं कि जैस दोमर रूच को सोखला कर दती है उमी प्रकार मरी समा ने दर्थों गन को खोराला बना विया है। बीमक के हारा धोखना होन र परपान बन पाह श्राँधी हा गिरे या बरसात स, मगर उस पीख़का बनान वाकी चाज वो दीमक ही है। इसी प्रफार दर्योग का पता चाह गदा स हो या गाहीत से. लेकिन एसे नि सत्य बनान बाली मरी चमा ही है। धगर मेरी चमा उस मीराला न कर मकी वो गदा या गाडीव का उस पर कोई प्रभाव महीं पष्ट सक्ता।

द्रीपदी न कहा-धर्म की यह बराजु खद्मुन है। श्रापके कथन में ऐसा प्रतीत हाता है कि आप अत्यक कार्य धर्म की मुला पर तोल कर ही करते हैं।

युधिष्टिर-साधारण चीर्जे वालने व कार में कूत्र पासग भी रहता है. लेकिन जवाहिर या हीरा माणिश तोलन क कार्ट म रचमार भी पासन नहीं चल सकता। हमी प्रशार धर्म का काटा. विना किमी श्वन्तर क, ठीक निर्णय द दता है। मैं श्वपने पमनाटे में तिन के भी श्वन्तर नहीं श्वान देता। में श्वपना श्वपका एक्टन वाले का भी उपकार ही करेंगा श्रीर इसका कारण यही है कि मेरी पर्मतुला एका दरा के लिए मुक्ते वाप्य करती है।

मित्रा ' कावने सी युधिष्टर च समान कमा धारण करनी पाकि या ' दी ? कार कान पमा कुमा का व्यवहार करना कावके किः शक्त न हो तो कम स कम अद्धा में तो कुमा राज्यी हो जा मन्त्री हैं। कुमा पर परिपूर्ण अद्धा रज्ञना तो सत्यन्तर्ध्य का स्वायंविक गुण है। मब पर ममश्रा रयन बाना ही मन्यार्ध्य कह्नाता है। सममाब धारण क्रम बाल स इसी प्रकार की जुमा की व्यवहायक्ता है। काव काव कोगों क व्यवहार में इस सुमा के दरात नहीं होत, मगर युधिष्टिर दीनों क चरित स बहु मित्रती हो है। खतव्य सकता दोक्यांगों के सन्वाच में शका ' वहीं उठाइ ' मा सकती। 83

# सातवाँ वोत्न ।

निंदा के सम्बाध में को प्रश्नेतर चल रहा था, बह समाप्त हुजा। बास्तिदा, गर्होपूर्वक करनी चाहिए। चतान्य यहाँ गर्ही क सम्बन्ध में विचार बरना है। गर्हा के सम्बन्ध में मगवान् स बह प्रस्त पूछा गया है —

प्ररन---गरहणुपाए स भते ! जीवे कि जसपड़ १

उत्तर—गरहणवाए व्युरेकार जखपह, अनुरेकारगए य जीवे व्यपसायीर्हेतो जोगीहिंतो नियवीर, पसस्ये य पिड-वज्जह, पसस्यजीगपडिवके य य त्रव्यगारे व्ययतपाई पजने रानेड ॥७॥

शब्दार्थ

प्रस-सगवन्। गईगा करन स जीव को न्या लाभ होता है ?

सातवी नीज

( ६७ )

इतर—गह्णा करन से जीव दूसरों से मामान नहीं पाता । कदाचित उसमें राराव भाव उत्तम्ब हो जाएँ तो भी वह त्रपमान के भर से राराव विचारों की हृदय से बाहर निकाल देवा है त्रधाँत् गुम परिणाम बाला हो जाता है। प्रशस्त परिणाम से झानावरण स्त्राद् कर्मा का एव करके वह खन उ सुखरूप मोच न्नाप्त करता है।

#### **च्या**ख्यान

भगवान से शिष्य ने यह प्रस्त पूज़ है कि—हे भगवन 'गई—ध्यत होपा का हुनरे के समस्य फाश्यत—करन से जीव की क्या लाभ होता है! भगवान न इस प्रस्त के उत्तर में जीत की क्या लाभ होता है! भगवान न इस प्रस्त के उत्तर में जी कुढ़ कहा है उस पर विचार करन से पहल यह हैख लेना आवरवर है गाँव सास्तर में किसे कहत हैं! निगा और गहा में बार अन्तर है! इसता क्योंकरण प्रस्त हुए डीकाका कहत हैं—अनक पुरुप ऐसे हैं जो अपनी आस्ता हो भीव मानवे हैं और कहत हैं—

कैंगी बस्तु करात में, नीच शीच तें नीच। दिनत में हैं कपम श्रादे, वेंस्तो मोद क बीच॥ श्रापीत्—सतार में नीच स नीच दिनी जाने बाली जितनी बसुदें हैं, जाने मेरी जात्मा सच स नीच है।

पापोऽह पापकर्माऽह, पापात्मा वायमम्भव ।

अर्थात-हे प्रमो ! मैं याणी हैं, पापक्षमों हैं और निन पायों को मैं बार-बार विकारता हूँ उहीं पायों को पुन करन वाला हैं। इसस क्टकर पविवदशा और क्या हो सकती है ?

इस मंसार में खनेक महात्मा भी ऐसे हैं जो खपने विषय में ऐसा ही खनुभव करत हैं। उनकी निचारधारा दुख ऐसे क्षवाहर किरवाबती

की प्रकटता यहीं तक सीमित वर्वी रह ? इसरे लोगी को भी मेरे वार्यी

कि सर पाप या दौष में और परमात्मा ही क्यों आने ? ऋपन पापी

लिए ही की जाती है।

श्वविक ही होना चाहिए।

( \$5 )

इस प्रकार की विचारधारा में प्रेरित ही कर गुरु खादि क समल श्चवने दीप नियेदन करना गड़ा कहलाता है। श्चवन दावा की श्चाव ही निन्दा करना निन्दा है, चाह दूसरा काई हादाग्य चार या म जान । मगर गदा सो इसरों क सामन अपन दाप प्रवाद करन क

इस भेद का देखत हुए गर्हा का पता निदाय पता से क्षाधिक होना चाहिए। गहां का फल चरिक न हा ना उसक करन स लाम ही क्या है । फल का विचार किय विना मन्द पुरुप भा किसी कार्य में प्रयुक्ति नहीं करता। व्यसण्य गहां का एल निन्दा की व्यवसा

प्रस्तत प्रश्न क उत्तर में भगवान करमात हैं--गर्हा करत स चापुरस्तारभाव जत्पन्न होता है। किमी व्यक्ति की प्रशासा होता-जैसे यह उत्तम पुरुष है, यह गुखवान पुरुष है आदि कहना-पर क्कारभाव कहलाता है। अवरस्कार में इस प्रकार के पुरस्कार का क्रमान है। 'अपुरस्कार' शन्द में 'ख' क्रमाव का सूचक है। गृहा करन से अपुरस्भारमात्र प्रकट होता है। पहलपहल सी ऐसा भय वना रहता था कि कोइ मरा अपराच जान लगा सो सके सच्छ सममकर मेरी निन्। करेगा। किंतु नव गहा करन का विधार धाना है तो वह मय नाता रहता है। उस समय व्यक्ति की यही इच्छा होता है कि लोग मुक्त प्रशमगीय न मार्ने परन निंदगीय समके । इसा फन की प्राप्ति ३ लिए गहीं की जाना है। श्रथार लोगों की र्राप्ट में अपन को नि दनीय मानन क लिए गहा की जाती है।

का पना क्यों न चल जाब ? मेरा नप्रस्तरूप जगन क्यों न द्यों ?

कहा जा सरना है कि यह तो गर्श का जलटा फल मिला।
गर्हा करन से तो उलटी क्षिक निंदा हुई ग्रहां करन से यदि निंदा
होती है और सास्त्रवार भी गर्हों का कुद क्षार सतलाते हैं तो
सही करन से लाभ के यहल हानि ही समस्ता चाहिए। अपमान स
स्थन के लिए लोग बड़े यह पाप करते हैं, तो फिर क्षिपक निंदा
करने के लिए लोग बड़े यह पाप करते हैं, तो फिर क्षिपक निंदा
करने के लिए नहां क्यों की चाव हैं

इस प्रस्त का उत्तर यह है। वास्त्रव में बड़े कहे पाप निन्दा

से बचने क लिए ही रिय जात हैं। में तो यहाँ तक मानता हूँ कि

कड़ एक मत मनास्तर भी व्यवने पायों को पुण्य प्रमाणित करन क लिए यह रहे हैं अथवा इसीलिए चलाय गय हैं कि उनके चलान बाते निस्ता स क्य जाएँ। अधान अपन पाप द्वान के लिए या उन पर प्रव का पालिश चनान क लिए ही अनेक सब सवा तर चलाय गय हैं। बात स्वराव है, यह जानने हुए भी उसे न छोड़ना फिर भी अनना में अपना स्थान उच बनाय रखना, इम उद्देश से पाप को धम का रूप दिया जाता है और उसी को मिद्धान्त के रूप म स्वीकार कर लिया जाना है। देखा जाता है कि लोग अपनी अलमनसाइ प्रकृत करन क लिए और अपनी गरीबी द्वाने क लिए नकली मोनी या रोज्डगोज्ड की माला पहन लेत हैं। इस पदित से स्पष्ट प्रतीत होता है कि लोग सामान चाहते हैं। इस प्रकार सामानलाम की भावना से ही पाप की पुल्य का रूप दिया जाता है और पाप को धार्मिक्सिद्धान्त के आसन पर आसीन कर दिया जाता है। किन्त गहा करने याला व्यक्ति इस प्रकार की भावना का परित्याग कर दता है और अपुरस्कारभाज घारण करता है। जो सामान की कामना में उत्पर उठ चुका है और अपमान का जिसे भय नहीं है. वन्ति जी व्यवमान पाइता है, वही न्यक्ति वहीं कर सकता है।

प्राय देखा जाता है कि लोग नि रतीय कार्य तो कर येठते हैं मार निन्दा मुक्त ने घरते हैं और निन्दा मुक्त के किए तैयार नहीं होते । शाक्ष कहता है—जब निनी ज्यक्ति के अन्त करण में यह भावना उद्युव्द होती है कि मेरे जो निन्दाय कार्य किये हैं, उनक कारण होते याजी निन्दा में मुन से, तब यह गहां किए दिना नहीं रहता और जब बह इस तरह ग्रुद्ध माब से गहां करता है तय गहां से उपन्न होने वाल अपुरस्कारमाब हारा वह अप्रशस्त योग स निवृत्व हो जाता है।

ससार में विरले ही ऐसे पुरुष मिलेंगे जो ध्वानी मिन्या सुनने क लिए तैयार हा। अधिकाश लोग पते ही हैं जो धाहते हैं कि हम आप हुए पत्र के हो करें कि पत्र हो हैं कि हम आप हुए पत्र के हो करें कि हम आप हुए पत्र के हम अप हम कर पत्र कर हम प्राप्त हो हम कि पत्र कार में प्राप्त में

श्चप्रशस्त योग में से निकसवर प्रशस्त योग में प्रवेश करना

मा रारण बात नहीं है। पून क रुपय बनाय जा सकत हैं, मगर भारतान को प्रतान बनाना उससे भा कही किन्त वाप है। खादा बाभीगरों को पून से रुपया बनात देखा होगा। बहु तो सिन हत्त कीराल है। धानर वह पून से क्षप्रवा बना मकते तो पैस-दैस क लिए क्यां मील साँगत फिल्टी यह बन्तुनिति स्वष्ण होन बर भी बहुतेर काम केरी वालों में वारताह है। इस आहना से प्रति होकर होंग हो ही समस्कार किया जाता है। इस आहना से प्रति होकर होंग लोग को भी प्रसत्कार मानते लगत हैं और इस प्रकार क होंग क पील लोग भीर विरोधन किया पागल बन नाती हैं। इस प्रकार भा थे हो कर होंग क पीए ही होने का चर्च यह है कि स्वारी तक पर मामा क तिन पुछ कीर हर विराम क्षप्त नाती हुँ का है। यह प्रकार

च्याराय यद दें कि लोग इस प्रकार दोंग में सो पड़ लाते हैं किन्तु भारती च्यारमा को नहीं देलन कि हमारी च्यारमा में क्या है ? भफतन यह बात व्यान में रखकर ही यह कहत हैं—

फ प्रति सद्दर विश्वास चरपभ हो जान पर यह रियनि उत्पन्न मही होती।

रे चेता । योव त्यापी, यर ना क्षित्र निनारेसी ।

भक्तानों व स्थानी खात्या का यह चतावनी ही है—हे सारानन 'तर पार्च का पार नहीं है। किए मी तू स्वपन पाप न दश कर दूसरों की बाज़ों में क्यों पहना है शहर पात्र में मलीन जल भार है, इस तो तू माफ नहीं करता और दूसरों व कश्या करता है कि लाओ, में दुरुदारा पानो साफ कर हूं। यह कथन क्या गुक्तिमात करता सकता है। भक्तान सबस पहले अपने पर है। विधार करता है, अवस्व बढ़ कहते हैं—

( 60 ) अवादर किरसावनी मो सम पवित न और गुमाई ।

श्रवगण मोसों श्रवह १ उटें, मली तना श्रव ताई। मोद्यो जहीं कनक कामिनी, न समता मोह बढ़ाइ। रसना स्वाद मान ज्यों उलमी, सुलमत नहि मुलफाई।

मा सम पतित न और गुसाइ ॥

अर्थात-प्रभी । मुक्तमा पतित और कौन होगा ? में गुर्गो का त्याग पर इता हूँ पर अवगुलों का सी आप वर त्याग नहीं किया। जिसमें मक्तजना र समान ऐसी भावता होगी वह चापन यात व्यवस्य मध् कर हालगा। वास्त्र में जी इस उच्च भावता का

धनी है वह बड़ा भाग्यशाली है। शानकार ऐसे भाग्यशाली को इसीलिए कहते हैं कि पुरस्कारमावना ≣ निक्लारर अपूरस्कार-माथना में जान के लिए गई। करो और गई। करक अपुरस्कार भाषमा में श्राणा ।

भक्तजनों का कथन है- प्रमी ! में भलीमाँ नि जानता हूँ कि सम्बन्धान, सम्बन्दरीन चोर सम्बन्धवारित चथवा साधु श्रवस्था हितकर है और मोध आदि विकार शहितकर हैं। फिर भी में साथ पन थगीकार नहीं करता और झोन करता हैं। यह मेरी कैसी विप रीत दशा है । ऐसी दशा में मुक्त जैसा पतिन और कीन होगा ?

श्रगर साधुपन तुमस नहीं प्रहुण किया जाता थी कम स क्रम क्रोध को तो भारा। शीउत्तराध्ययनसूत्र में कहा है --

कोह यसच हुन्त्रिजा, धारिजा विवसप्पिय । व्यर्थात-क्रीय की असत्य करी अक्षात क्रीय की पी जाणी श्रीर चप्रिय को भी प्रिय धारण करो। जीध किस प्रकार असत्य क्या जा सकता है, इसक जिए एक द्रष्टान्त विद्या महा है। हर

पक प्रिय को किसी दूसरे प्रियंव यार स्वाः । प्राः स्वरं प्रियं की पत्नी समयदी थी। समित्रत वालक स्टारा। प्राः असतते के वाद चड़ा होकर वह पेसा वीर निक्ता कि साम करने लगा। पक वार वह दिशी पुद में स्वरं क्षा करका समान करने लगा। पक वार वह दिशी पुद में स्वरं क्षा करक प्राया। शामा और प्रका के होरा व्यप्त समान स्वाः का कि पर गया। शासे में वह सोचना जाता था कि सब कोनी व का समान किया है, मगर में अपने को सबा मानानीय क्षा क्षां जब सेरी माता भी मेरे कार्य को खब्दा समस्त्री और मुझ कीए वाई देंगी। मुझे होनवा में जो सन्मन प्राप्त हो बहा है, वर मुस् माता की हुना का एक है।

इस प्रकार सोचला हुआ वह अपनी माता के पाम पहुँचा। उस पर मञर पहुंचे ही माता ने अपना मुँह फेर किया। यह गत्रकः वह सोचने जागा—मेरी माँ मेरी ओर दृष्टिपात भी नहीं इस्त्र पाहती। मुक्ते विकार है। तदनन्तर उनने माँस नहा— माँ, इस मातक से लग अपना बन गया है कि आप इनकी शोर देतना भी नहीं पाहती।

माता बोली—बेटा, तुरहार। श्रमकी शत्रु हो हमी तक जीतित है। जब तक उसे भ जीत लिया जाय, तंब हर इन्ड प्रमन्नना कैसे हो सकती है।

पुत्र न कहा--आपका कहना सनहीं? कार वह है हैं सो गरा सभा शतु है १ बदाहर किरगावसी

माता--- पिताका घात करने वाल से बड़ा शतु और की। हो सकता है ? पत्र-सचमुच ऐसा घोर कृष करने वाला महान् अपराधी है। आप यह बतलाइय कि कीन सेर पिता का धानर है ?

माना न नाम बतला दिया। पुत्र ने कहा—एसा या सी भापने सभी तक मुमसे कहा क्यों नहीं ?

माता—जहाँ तक तुन्हारा पराज्ञम पूर्णरूप सं विकसिन

नहीं हुआ था, तथ हक तुम्हें रात कैसे बतलाती ? पुत-कीक है। में जाता हूँ चौर रातु को वश में कर लाता

हैं। जब तक में उस बश में न कर लगा, अझ झल प्रदेश नहीं करूँगा। पुत्र अपन पिता के चातक के पास जान को उद्यत हुआ। उस पातक को भी पना चन्न गया कि वह मुक्त मारन चारहा है। दसन साचा-बह पोर है और कुद्ध होकर आ रहा है। ऐसी हालत में सुक्त मार बाल विना नहीं व्हारा। इस प्रकार विचार कर यह चित्रयपुत्र के सामन जाया और उसक पैशे स पह गया। चत्रिय हमार न कहा-तू मेश शतु है, क्यों मरे पैरों में पहता है ? यह

चित्रव शिक्षशिकाकर कहन लगा—मैंने आपक विता का पाद अपन-रव किया है, फिर भी में आपके शरण आवा हैं। चित्रय शरणागत को नहीं मारता । इस सम्बन्ध में भेवाइ

में एक किंवदन्ती प्रसिद्ध हैं। मुगल बादशाह मबाइ के महाराखा का रातुथा। कि तुजन महाराणा बादशाह को गारन क्षम तो बादशाह रेड ना १७% जार हो। बादशाह क मुख से यह दीनतापूर्य राज्य सुनकर राणा ने वसे झोड दिया। दमर लोगों ने उपाण के

क्दा—चाय यह त्रियत नहीं कर वहें हैं। किन्तु राखा ने उन्हें न्यार रिया—गार्ज्यों का संदार करन वाले वी बहुत मिला मगार शरणां गन रार्ज्ज के रक्षा करन वाले विश्वत ही होंगे। शरखागतों की रखा करना चरित्रों का पर्य है। त्रैं इस पर्य की उपेखा नहीं कर मक्ता।

हारखागत चित्रव ने, चत्रियहमार से कहा—में आपके हारख चावा हूँ।' यह राज्य सुनवर चित्रयश्चमार उसे मार न मका। इस उसन बॉप किया चौर चपनी माता क पास ने च्याया। चाकर माता न कहा—को, यह मार राष्ट्र दें। कहो, इसे नपा दयह दिया साव पित्रन पुत्र का पराह्म यहल माना को मनझना चा पार न रहा। उसने कहा—हमें से पुत्र देखना चाहिए कि यह क्या व्यव

पसम्ब करता है।

इस प्रकार कहकर माना ने खपन पति के पातक खतिय से पूजा—बील, तुक्ते बचा दश्क सिलता चाहिए १ खतिय न नकर दिया— मी, रारणागण को को दश्क देना दखिन हो, वही दश्क सुक्ते दीनिए ।

मी, राराणागण को को दण्ड देना विचन हो, बही दरव मुक्ते दीपिए। यह बत्तर मुनकर माता न कहा-चैदा, कब दसे मत मारो। इसन मुक्ते में बहा है। कब वह सरा बेग और तेरा माद धन गया है। यह राराणागण है। कब दस छोद दे। मैं जन्दी भीतत बनाती

हूँ सा दुम दोना माई साथ वैठक्ट भोजन करो। पुत्र ने कहा—माँ, तुमने मुक्ते उचेजित किया है। सेरा मोध महत्रा हुमा है। वह जानत हाना नहीं बाहता। अब मैं चपने मोध

को किस प्रकार सपस्त करूं ? माता ने वक्षर दिया—कोभ को सपस्त करन में कोई बीरता नहीं है। सभी बीरता वो बोज को जीवन में है। दूसर पर विचय प्राप्त करना सतनी बड़ी घीरता नहीं, जितनी क्षोध पर विजय प्राप्त करना धारता है। इसलिए तू क्षोध को जोत।

श्रितकुमार ने उस च्रित्य से कहा—मैं अपनी माता का बादेश मानकर तुसे छोड़ता हूँ और अमयदात देता हूँ।

जो स्वय निर्मय है वही दूसरे को अमयदान दे सक्वा है।
"प्रभ्यदान यदाय सक्द दानों में उत्तम माना गवा है मानर उनका
अधिकारी यदी है जो स्वयं अमय है। जो स्वय भय से काँव रहा हो
बह दूसर को क्या राजक अभयदान से सक्ता ? जा काक स्वय जो
भय से धरित हो जीर करों को अभयदान देन शहत हो। इसमें
कठणाना को है, मानर यह पूर्ण अभयदान नहीं है। 'हाम यहल स्वयं

निर्भय बनो फिर अभवदान दन के योग्य बन सकोरी।

क्षतिषङ्कार की माता ने भीतन बनाया। क्षतिषड्कार के कौर उसके विधा का पान करने बाल कृतिय ने साथ वैठकर भीतन किया। क्षाचित् कृतिबद्धमार उसे मार बालवा तो अधिक वैर बढता चौर वेर की वह परस्वरा कीन जान कहाँ तक चलतो चौर कब समाग होती। किन्तु कोथ पर विजय प्राप्त करन स बाग़ें कतिय भाइ भाइ हो गये।

हुम प्रवचन की वाचा मानते हो। तो जैसे खरियकुमार में माता को जाता निरोगियों की थी, उसी प्रकार मुत्त भी प्रवचन माता की बात मानोंगे जा नहीं? अवक्तममान का खादरा खही है कि होचे को जीतो जीर निर्मय बनी। छुटा लेकर तारने के लिए कीई आवे तो भी हुम अपभीन जब बनी। कामदेव जावक पर पिशाप ने तलबार का पाव करना चाहा था, फिर भी कामदेव निर्मय ही रहा। हुम पनवान होने का बहाना खटक छुटने का मयसन नहीं कर सकते. ( ७७ ) साउन क्षेत्र क्योंकि कामदेव गरीत आवक नहीं था। बद खठारह करीड मोहरों

रहा। तुम भी हमी प्रकार निर्मय बनो। निर्मय होन पर तलवार, विप वा श्वप्नि हमीरह कोइ भी वस्तु तुस्दारा वाल वाका न कर महेती। वास्तर में दूसरी कोइ भी वस्तु तुस्दारा विगाड नहीं कर हाटती, मिर्फ तुस्दारे भीतर पैठा हुआ मा बी तुस्दारी हानि करता है। अपन सारविरक मय को जोतार हो अपन को जास्तर शाफि

शाली पाडोंगे ।

का स्वामी था, उसक साठ हजार गौर्व थीं। किर भी वह निर्भय

भ्रारण करो । साधारण अवस्था में तो सभी जमागील रहते हैं मार क्षेत्र भड़कने पर जमा रहना हो बालन में कीच की जीतना कह लाता है। कहावत है— भी कर बदलानमाँ, काना क्षेत्र न आप । आदा नेत्र बोलतां, खहर खमानी थाय।।

कहन का त्राशय यह है कि क्षीप की जीतो स्त्रीर समा

मो निन्दा के भय से बरता आई है, नहीं क्ष्रोय को जीव मक्ता है। भक्त तुराराम कहते हैं— तुका क्ष्रों स्पाप अबडेलिंद सफ वदी केमीरान रखबिंदि।

श्रयाम्—हे प्रभी । जब ग्रुममें अपनी निंदा सहन करन को शक्ति आजायनी तभी में तुन्हारा सचा भक्त समका बाउँगा। इस प्रकार विचार कर मफजन नि दा से भैयमीत नहीं होते,

इस अकार विचार कर सफ्डन हो ते से स्थमात नहीं होते. सरन् निंदा सहन करने के लिए सराक और सहनरीश वनते हैं। हों, वे नवीन निद्नीय कार्य नहीं करते, सार पहले के निंदनीय कार्य के कारण होने वाली निन्दा से पचराते नहीं। इस प्रकार जो निन्दा से नहीं, सगर निदायोग्य कार्यों से ही घषराता है, वही इन्नुअ योग में से निकलकर शुभ योग में प्रवृत्त होता है।

कावन दोषों को गुरु के समाज मक्ट कर देना गहाँ है। गहाँ क्रिस प्रकार की होनी पाहिए, इस निषय की क्वास्था स्वानागम्द्र में की गई है। गहाँ का स्वरूप शवानते हुए शोस्थानांगम्द्र में द्विनीय स्थान में, दो प्रकार की गहाँ चलकाड़ गह है और दुनीय स्थान में तीन प्रकार की कही गई है। दूसरे स्थान (उत्था) में कहा है—

दुविहे गरिहा पश्चचे, तजहा—मणसावेगे गरिहर, वयसा वेगे गरिहर, ऋहम दुविहे गरिहा पश्चचे, तजहा— दीहमदुमेगे गरिहर, रहममद्रमेगे गरिहर ॥

क्षश्रात्—गाही दो प्रकार की है—अन से की जाने वाली गाहाँ और वक्षन से की जाने वाली गहाँ। वरनु दोनों को साथ करके की जाने वाली गहीं पूर्वो गहाँ है। करवया यहाँ के चार अग हो जाने हैं। वह इस प्रकार—

> (१) मन से गर्हा करना खचन से न करना (२) बचन से गर्हा करना मन से न करना

(र) वयन संगद्दा करना मन संन ररना

(३) मन से भी गहाँ करना वचन से भी करना

(४) मन से भी गर्हान करना खचन से भी न करना। (यह भग शुच्य है)

कुशी-कुमी बचन से वो गहीं नहीं होनी फिरन्तु मन से गहीं हो जावी हैं। जैसे—असम्बन्द रापि नोची स्थित में जाने के योग्य विचार कर रहे थे हे छरी समय बनका हाथ अपने अस्तक पर (७६) हमनी मेव जा पहुँचा। मलक पर मुक्ट न पाकर उन्होंने मन ही मन ऐमी गई को कि "सी समय करही हो गये। इस मकार यक गहा एसी होती है को क्का से नो नहीं होती, मिर्फ मन से होती है। दूसरी गई ऐमी होती है जो सन से नहीं को जाती, मिर्फ क्का स की जाती है। एसी गहा दूसरमाई कहलाती है। बक्त म न होकर भी मन से होते वाली गहा मो द्वीक है, सगर सन से नहीं न करक केशन वथन से कह "मा कि मुनने के सुक्त दूसरमें हो गया है। एक प्रकार का हम हो है। मन में जुरा माब बखना की त्वान से गई करना इकार का

लित की जान बाली इत्यमही के कोनक वर्षहरण शासकारों ने बतलाय हैं। करपना कापिए, कोइ पुरुष मर गया है। उसका किमी दूसरी की के साथ क्षापुषित सम्माध था। जब सुन पुरुष की लारा हम सी के पार कामाम होइस निकारी तो बड़ क्षपना करन में रोक सकी। सगर साधारण रीवि। शारीय तो लोगों को रांका हो कि यह स्वाडम पुरुष के लित क्यों गेड़ रिक्षका यून पुरुष के साथ करा

है, जो दूमरों को उपने के लिए की जाती है। दूमरों की उपन के

सम्बाग था ? इम प्रकार की निन्दा स बच जाय और से थी स, एमा उत्याय शोचकर उस आ। स्थान हाथ क कड़ नीचे फेंक दिशे कीर 'मेरे कड़े गिर पड़' कह कहकर जोर ओर स रोने सगी। सारत्व में उमे च्यान जार के लिए रीना था, मगर यह कहाँ का महाना करके रोन सगी। क्या यह कहा जा सकता है कि उसका करन कहाँ के लिए है ? कहा नी रोन का बहाना अर ये। इस प्रकार ओन्तर कुछ और साब रहना चया बचन द्वारा यह प्रक वरना कि 'सुमम असुक कराव काम हो गया, इमके लिए माई दर है,' यह हक्याहा है। यह हक्याहा हो गया, इमके लिए #बाहर विरयावती ( ८० ) ठराने के लिए की जाती है। पूर्वोक्त चतुर्भगी में द्रव्यगर्हा दूसरे

ठगने के भग में हैं।

्राप के हैं। तीहरें प्रकार की गई। यन से भी की जाती हैं और यचन से भी की जाती हैं। यीथी गड़ों शून्यरूप हैं। यह गई। न मन से की जाती हैं, न बचन से ही की जाती हैं।

इस प्रकार स्थानामसून के दूसरे ठाए में गहीं के दो भें किय गये हैं। एक गहा यह जो मन से जी जाती है और दूसरी गई। यह जो क्यन से की जाती है। कथवा पहली गहा वह है जो दीयें क्ला के कार्यों की म की जाकर निकटकाल के कार्यों की की जाय, और दूसरी गहाँ बह जो निकटकाल के कार्यों की की जाय, और दूसरी गहाँ बह जो निकटकाल के कार्यों की नहीं की जाय। और हसु (सामान्य) गायें की गहाँ न की जाय।

कीमने कार्ये दोप और कीन से लघु हैं, यह वर्गाकरण करना कीन है। अध्यक्षणे पुरुष ही विशेषनय से स्पष्टीकरण कर सकते हैं। किन्दु बास्तय में मही सभी पायों की करनी चोहिए, दिने बाहे वह वीपेकालीन हो वा निकटकालीन हो, मोटा पाप हो वा होटा पाप हो।

तीसरे ठाणे में गहाँ के तीन भेद बतलाते हुए कहा गया है-तिनिहें गरिहा पन्नते, तनहा-मणसा, चयसा, कायसा।

खर्यात्—गड़ा बीन प्रकार की हैं—मन से नी जाने वासी, बचन से जी जाने वाकी कीर कांव से की खाने वासी। ख्रधना मत द्वारा किये बचर्यों की गड़ीं करना, बचन द्वारा किये कार्यों नी गड़ीं करना और काय द्वारा कृत कार्यों की गड़ीं करना। बखांव गड़ीं के यह सीन भेर बनलाये गये हैं तथापि यह नहीं मुलना चाडिए कि पूरा गर्डा वही दें जो मन, चचन चीर काय—सीनों के द्वारा की जाती है। गद्दा परने पा पहेंद्रय है—

श्रयाम्—पुन पापकर्मे न करने के न्हेश्य से गर्हो की नानी है। इमीलिए पाप का प्रकाशन किया जाता है कि पाप क कारण

#### पानारण बन्मारा अकरत्यवार ।

तिना हो और शिवस्य में फिर कभी वह पाप न किया जाय। यहो गड़ा ना बहेरय है। इस बहेर्य की पूर्ति तभी हो सकती हैं जब मा, बचन और पाय—सीनों दोनों से गहों की जाय। तारुप्यें यह है कि अविष्य में एन पापत्रमें में प्रवृत्ति न

तात्वर्यं बड है कि अविष्य में पुन पायकों में प्रवृत्ति न हो, इस ध्येय की सिद्धि के लिए मन, वधन और काय से--सीनों स-गर्हो करना चाहिए।

का हा प्रदेशन करता है। जिसम सची अधना होती है वह गर्ही

करते हुए विचार करता है कि मेरी श्रात्मा ने कैसा नीच कृत किया है !

निम मतुष्य को सवारी के लिए हाथी उपलब्द है, बर्ड हा ते को छोड़कर यदि गये पर मवार होना है तो भूगे ही करा जावगा। इसी प्रवार कात्मा को तिचारना चाहिए कि-हि खात्मर ! एके हाथी पर पेटने के ममान शारि पिका है, उदापि नू गये पर बेटन क समान नीच कृत्य गा करता है ?? इस प्रकार विचार करने से सथी गड़ा करने की आवना का उन्य होगा चीर उसी समय कात्मा में लघुना भी थालगी। वर्षों ग्यों खात्मा में लघुना खाएंगी, त्यां त्यों खात्मा परमात्मा के सभीप पहुँचता जावना।

मेंत जिल न यों था क्यानीकत किया है, वल मय में प्राय यहां कहा गया है कि क्याला का मून श्वरूप मिन है लिकिन वह कैसी स्थित में क्या पड़ा है। ज्यारमा को कितनी कर कितन कितनी क्या कर की है। व्यारमा को कितनी कर उसके मिन कर कितनी कितनी

मी उसके विचारों और कार्यों में बहुन प्रशासका व्या जायगी। गृह स्थों को और बोर्ड न मिल तो पति पत्नी आपम में ही अपन अपन कार्य एक दूसरे पर अकट कर दिया करें तो उन्हें अवस्य लाभ होगा। अपने कृत्व प्रकाशित करन से विचारों का आदान प्रवान होता है और दोषां की शुद्धि होत स चीयन बन्नय बनता है।

गईं जीवनशुद्धि की कृषी है। अगवान् न वहा 🖟 कि एहाँ करने 🗎 बारमा परित्र बननी है। गहा से बारमा किमी भी श्रव स्था में पवित नहीं होवी बरन उजत ही होती है। आत्मा क पनन का कारण शारीरिक मोड है। आ मा को शारीरिक मोड में पैमा कर गिराना उचित नहीं है। चारमा और शरीर मिन्न भिन्न हैं। चात्मा चमर और अविनाशी है, पव कि शरीर नाशवान है। गोवा म भा कहा ई-

न जायते श्रियते वा कदाचित्,

नाय प्रक्तवा मनिका वा न अन्य । श्रनो नित्व शाण्यतीऽय प्ररागी-

न इन्यते इन्यमान गरीर॥

व्यर्थार्-शरीर हा जनमना और मरता है। ब्यामा न जनमता है, न मरता है। श्राहमा वा चत्र और श्रमर है।

तैनशास की राष्ट्र स भी शातमा श्रना<sup>निका</sup>ल से हैं। अनन्तकाल व्यनीन हा जान पर भी आत्मा जैसा का तेमा है। चारमा नरक म जाकर १ मालूम क्रितनी बार हतीस मागर-का रिश्ति भाग भुषा है। फिर भी उसका खरूप यों का रहें है। गीठा कहना है जात्वा का नाहा नर्ज हतना। बात्मा मेबी ब्योति है जो कभी मुननो तही। किसी दिन उनका नाहा नहीं छुता, होगा भी गहीं। चात्वा जान्या है, सिख है, माहबत है। यह तभी बनुते वसी भी हैं जा नित्य होने पर भा आप जिसी कर्य है है चौर कर्य क्तिमी जीर क्य महाना। भगर शुद्धतीयह पर को छुटि से जात्मा मदैव पर स्वमाय म दहता है। इस मनाद जाहसा शाहबत है जीत साथ ही पुतानक जात्म समाजन है।

इस समावत कातमा को सामृती बात क किए पतित काला वित्तनी सपरण मुला है ? इस मुल क स्वारावन का एक कारास उपाय नहा परना है। सबी गहा बरना के बातमाति होती हो है, त्यारि गर्हा जातमोत्रति कार कात्मगुद्धि का प्रधान कारण है। सबी गहा करने वाला गुढ़द कारणा का क्या पतित नहीं होन दता। चाहे तैमा भ्रवानक सकट का पढ़, फिर सी कारमा को पतित न होन दता हो सबी गहा का व्यरदर्गमधी क्ल है।

राजा हरिरवन्द्र का राजपाट बगैरह सब पक्षा गया। उसन मन सब पोजों की असजतापूर्वक आने दिया, सगर खासमा मी पतन से बारों के लिए समय न जाने दिया। आदिर उस पर इनना सपकर कहट था पड़ा कि एक और सुत पुत्र सामन पड़ा है और इस प्रेंग और उसकी पत्नी दीन बाणी में कहती है कि पुत्र का समझार पर है। अप इस प्रांच आपका पुत्र है। अप इस प्रांच समझार करने यह । यह थापका पुत्र है। आप इस मा सस्झार न वर्षेण वो कीन वर्षेणा है पत्ना के इस प्रकार करने पर भी हरितवार ने की उसर दिया कि मरे पास इसका सम्झार करने की कोड़ साममी नहीं है।

हरिश्यन्त्र को पत्नी तारा न कहा—खाग्नमकार परन क निज्यार क्या सामग्री चाहिल श कदन सामन पढ़े ही हैं। पिर स्राप्तसस्कार करन में निर्लंग की क्या आज्ञस्यकता है ?

हरिश्च जंन न नतर दिया—तुम ठीक कहता हो, पर यह इतक प्रमेर नहीं, स्वामा कहें। न्यामी पीचाला हैं कि कर दन बाल को हो कक डियों दीचार्ग। चलप्य यह लक्ष्यियों बिया मीज नहीं

मिल मनती।
यह मुनकर नारा बोली—चापका क्यन मस्य है, पर आप
एक नके का कर किसम माँग र न्हें हैं क्या में आपका पत्नो नहीं
हैं दिस समय मर पास तक भी टका नहीं हैं।
हारा ने कहा—गानी प्रतिविधान के कारण तम माह में

पह गइ हो। हुम अपने व्यय को भी भूभी ना रही हो। विचार करी, हुम कीन हो रे हुम एक शश्य की अहरराना दा, किर भी कहत मारव का पालन करन के लिख हो न्यूम के पर का श्वामी वसी हो। हुम मुक्ते श्यामी बहतो हा भी भी पूजता है कि मरी हरिया की श्वामी कहती हा या ज्यासा का है हुम अभागीत जानना हा कि नो पुरुष एक दिन प्रतापशाभी राजा था और जिस जार नचर करना था अभी कीर तसमी विकास करना काणी था, वह शया सब्य फ लिए

एक दिन प्रतापतानी राभा भा भीर क्षित भार नार पेरता या उमी भीर तहमी विकास करन कागी था, वह राभा मारव फ किंग ही दूमरे का बान दाम बना है। निम्न सरव भा पालत करने के किंग में का दातान करने के किंग भीर क्षार होना इसी मन्य का परि त्यान कर देना किंग है। अपने स्वीक्ष कर देना, स्वामा की भीर किंग किंग होना के विकास कर किंग हु आर पुत्र का अधितस्पार कर हालें वो सरव का विपाद होगा वा नहीं।

राजा हरिरचन्द्र का यह सस्वाप्रह सभी गहा का स्वरूप स्पन्ट करता है। बान तुम्हें भी विचार करना चाहिए हिंसूस्य कृत् कार हिरणकी (६८) पालन करने के लिए कितना त्याग मीखते की खायश्यकता है।

पालन करन के खिल कितना त्याग माखन का आवर्यकर्णा का नाशशील शरीर के खिल तो आड़ा यहुत त्याग किया जाता है कि तु अज्ञर अमर आरमा क लिए नितक भी त्याग करते नहीं वन पहता <sup>1</sup> यह कितनी भयानक भल है।

हरिरपन्न का कथन सुनरर रानी घोळी—'बास्तव में धापका कहना ठांक है। सस्य का स्थान करण कहारि उचित नहीं है, पर तु पुन का उस यो ही पण उन्हों ने कीर उसका सरगर न करना भी क्या उचित है!

राजा ने उत्तर दिया—'जो होनहार होगा, होगा। पर उ राष के सरकार के लिए भरंग का पात करना उचित नहीं। सस्य सबसे श्रेष्ठ है, इचलिए सर्वेत्रधम सस्य की ही रचा करनी चाहिए।'

क्तिपय क्षोग कह दन हैं-- क्या किया जाय. श्रमक ऐसा

कारता उपरिधत हो गया कि उस समय सत्य का पालन करना फायन्त कठिन था। किसी भी युक्ति स उम समय काम निकालमा कानरफ था। हैस मजार काकर लोग सत्य की वरेषा करत हैं। कि दु ज्ञानी जना का कथन है कि सत्य पर विश्वाम रखने से तुम्हारे भीतर क्रलीकिक शक्ति का प्रादुस्पीन होगा खीर उम दशा म तुम्हारा भीतर क्रलीकिक शक्ति का प्रादुस्पीन होगा खीर उम दशा म तुम्हारा भीई भी कार्य कटका नहीं रहेगा। शास्त्र में कहा हो है—

देवा नि त नमसति जस्म धम्मे सवा सवो । सत्य का निरुवर पासन करने से देवता भी तुन्हारी सवा म उपस्थित होंगे। समस्त्राज्ञात ने यह कहा जाता है—

। उपस्थित हाम । मगर श्राज त' यह कहा जाता ह-देव गया द्वारिका, पीर गया मका । श्यरोजों क राज्य में, ढेढ मारे घका । चर्यान-चानकल कलियुग चल रहा है। इब भी म आने

क्हों विलीन हो गय हैं <sup>ह</sup> मगर देवीं की

मगर देवीं की देखन से पड़ले अपनी आग्मा की क्यों ाहीं इन्दित है तुम्हारे हृदय के भाव देखकर ही दब था सकते हैं। सुभ में

धर्म होता तो देव चपन चाप चा जाएँग। चतल्य धर्म को अपनाओं — इरव में धर्म का स्थान हो। रातीन राता से करा — पुत्र के शव का सरकार करते का सरकार करते पत्र

शनी ने वयाय बनलाया---र्सन यो माडा पहुत रक्यों है, ज्यमें से स्नाची साड़ा म व्यवनी लात पया लूँगी चीर चाथी चायहो कर के रूप में दे दता है। खाय चार्मी साड़ी संबर पुत्र का संस्कार कालिए। रागा न यह ज्वाय स्वीकार किया। कहा---टीक है, समस

जायमा और मत्य की रचा भी हा नायगी। राजा क पुत्रन पर

होनों कार्ये सिद्ध किय जा सदन हैं। सनी इस विचार स वडी प्रसन्त थी कि इस नपाय स सरे स्रीर सर पति क सदय को रखा भी हो जावती खार पुत्र का स्त्रीय सरवार सी हा नावता । राजी में ज्या सवस पत्र बोरस स्वासा नि

यह तन्त्राज ही अपना खापी माश पाड दन का तैपार हुइ। महारानी तारा तो सरयपमें की रखा क लिए अपनी आयी साथी पाड दा को तैयार है पर आप अपन धमें की रखा के निर्

साही पाड दा को तैयार है पर आप अपन धर्म की रक्षा क तिए और खरिसा का पासन करने के लिए वर्षी बान वास भी नहीं तम् समने तुन्तें गरीय प्राणियों पर इतनी भी द्या नहीं आती। पहीं बाल यक पहनने स उन्हें कितना दुगर गहन करना पटना है? मालुम हुआ है कि यशायां स्थान महर्श करना पटना है? बदाहर किंग्याची (二)

नहीं रानते। श्रमर बुद्ध ज्यान दव भी हैं तो बस जनना ही निसंध उनक रायल में बाधा " श्रावे। मरीधों पर द्वा स्वक्टर वे दनक हिंठ क लिए क्ल भी नहीं परते। प्राय च-त्रवादों लोगों में गरीधों के पति दया होती ही नहीं। एमी देशा में तुम पर्वे वाले मिल क बच्च पहनकर गरीधा का दु:य क्या बहात हो? वह चार मिल क श्रीर राहों के क्या की तुलना बरह दयो तो मालून होगा कि दोनों में कितना श्रीवर शन्तर है। वर स्थानत लान क बाद श्राहिता की हुए हो, पाने की ट्रॉटन म श्रीर श्राविक्टिस सारी श्रावनाने ही इच्छा हुए विना नहीं ग्हाने

मरीकों पर दवन करने क किए ही गांधीची न क्षांपिक समी पहनना स्थान दिया है। उद्दोन बकों की मर्थाद्श बॉब ही है और मयादिव सकों से ही क्षमना काम प्रकात है। बस्तुन इस न्या देश से खिक घंडों की चायरपणना भी नहीं है। बस्तु सुरम्बर से सक्षा की रहा कान ने निक्र हो हैं। बमार इसी ट्रिट्स सम्ब्रों का उपयोग किया जाय हो बहुत लाभ होगा। इस देश में प्रवादि योई हो बस्तों से काम प्रकारणना है, किर भी पद्दों के लोग एक-नुसरे के करा, कम से बम बीन बस्त हो पार बस्तव ही हैं। सीन स कम प्रकार बुतना सैतन क रिखाए समझा जाता है। दुम दूम कर एमने हुग बसा क काश्य मल हा पसीना हो जीर यह सातर हा सुवक्त दारीर को द्यान कुट्टिया, समर बीन से कम बस्त्र बहनता ता कैरान के विरुद्ध दहरा।

शारीर को झानि पहुँचाए, मगर तीन से कम बच्च बहनता ता कैरात के विरुद्ध ठहररा! तुम्हें देरना चाहिद कि तुम्हारें गुरू किस प्रकार रहते हैं! इन तुम्होंरे भीच में बैठे हैं, इसी कारख लखा की रखा क लिए हमें बस छोड़ना पड़ता हैं। अगर इम जगल में जाकर, एकान्त म चेठें सो हमें बस्न की खाबरवक्ता हो न रहे। तुम लोग ऐम त्यागो गुरुव्यों के उपासक होते हुए भी चर्चा लगे वर्षों तह का निर्माण कर सकते. यह कितनी अनुचित बात है।

रामी न बीरता के आवेश में अपनी आवी मार्क भा हाली । शनी ने अपनी माडी क्या काडी, मानी अपन रूप है। डाली। राना न अपना कर पैंक दिये। उसकी साड़ी के तार नया दूर, माने श्रम कर अन्तरायकर्म ही टट गया <sup>१</sup>

रानी को इस प्रकार साबी फाबते देशकर राजा भारक हवा। इसने सोचा-मेरी वली क पास एक ही माही है

वह भी आधी दे देनी पही ! लेकिन दूसरे दी चया यह विवार मसभता भी हुई कि एसा करने से हमारे सत्य की रक्ता हुई भानत में राजा रानी का कष्ट दूर हुआ और उनके सत्य की रचा हद ! कहने का आराय वह है कि सकट सिर पर आने पर

अपने आपको पतित न होने देना चाहिए । सत्यधर्म की गेरते जिसमें होगी, वही संघा गर्हा कर सकगा।

१२

### श्राठवाँ वोत्त ।

# सामायिक

पिछले प्रकरण म गहाँ का विषेषन किया गया है। गर्रा का विषय इतना गम्मार है कि उसकी बिल्लुन उदावया करने में महीनों और बच भी लग सकते हैं। सगर इतन अवकाश के कमाब क सा सहे में ही समाम किया गया है। गर्हा के विषय में जो हुन भी कहा गया है, उसका सार यही है कि नालक अपने माता विश क सामने जैसे नि सकोचमाब स समी बार्व वह देता है, उसी प्रकार गुरु आदि क सम्य अपने समस्य पापां देशों को निवेदन पर देना पादिए। यही सखी गर्दा है। सखी गर्दा करना श अभिमान पर विजय प्राप्त होनी है। बारीकी स अपन दोगों का निर्देश बाला और कहें गुढ़ कीरह के समझ प्रकट कर देने वाला आत्म बाली ही अभिमान का जीत सकता है। इस पकार अहकार को जीतने वाला अपनी आत्मा का करमास्य सामन करता है।

सममाव के श्रमाव में सची गर्हा नहीं हो सकती। श्रतएव सममाव के विषय में भगवान् से यह प्रश्त पूछा गया है ---

### मुलपाठ

प्रण्न—सामाइण्य मते । जीने कि ज्यपद १ उत्तर—मामाइण्य सानज्ञनोमविरङ जणपद ।

शब्दार्थ प्रश्न-भगवन ! सामायिक स जीव को क्या लाम होता है ?

प्रश्न—भगवन् । सामाधिक सं जीव को क्या साम होता है ? उत्तर—सामाधिक करन सं सावत्र योग सं निपृत्ति हाती है। व्यायस्थान

्या एपान यहाँ संजेप में सामायिक का पन्न बनकाया गया है। अन्य माथों में इसका बहुत हुन्द निरनार मी पाया जाता है। विरोपादरयक

भाष्य में मानायिक के विषय में बारह हुनार राजीक भिरा गय हैं। मामायिक समस्त धर्मीकवामी का आधार है। जैस बाकारा मभी के लिए आधार मून है, बाहे कोई एह मनाकर गृहा कारा कह या मठ बनाकर मठाकारा कहे मगर आकार है सब क

कार कर नाक जगार कारतर कर वर्ष का कार्य है। सह के लिए जायारसून, इसी त्रकार सामायिक भी समल धानिक गुग्न का प्राप है और दूसर गुण सब आपव हैं। सामायिक जायार है और दूसर गुण सब आपव हैं। आपार के दिना जायव दिन नहीं सकता। इस निवस के जातु सार सामायिक क जाना का व्याप हों। विस पत्र को जी तरी निव सकते। वैस पुरावी का जायार किया को इस करने और जायार किया कोई स्व सन्त नहीं दिन सकते। और जायार का जायार किया की दिन सकते। जीर जायार किया की स्व

खात्रय पाय विना दूसरे गुण नहीं टिश्व।

'सम' और 'चाय' इन दो राज्य व सुयोग स 'सामाधिक'
राज्य बना है। ज्यांत्री सममाब का बाना हो सामाधिक है। अरनी आमा जिस टिए से देशों गाने हैं उसी टिए से दूसरों में ज्याना को देखना सममाब करणाना है। इस एकार का समग्राय नहीं था सकना, लेकिन श्राध्याम करते रहन मे जीवन म सममाव का धाना कठिन भी नहीं हैं।

क्दा जा सकता है कि — फैसा श्रममात्र लेकर पैटें तो के भी नहीं घर सकता और आलिर मुखों गर कर त्राण गैवाने पड़ने। ससार-विपद्म र जाने के लिए हुत करन करा जावहक है और तिसमें जितना वल और साहस हो, उसे बदना ही अधिक हुत करण करना जाहिए। ऐमा न करके, सामाय को हाशी से विपरा कर कि र वें तो जीवन कर्मय कर जावगा।

हम कथन के उत्तर में हानी जन कहते हैं—सबसाय पारण करन से जीवन कहमय बनता हो नहीं है। विचमताब छा ही कहीं को मुछ होती है। बहुतसे लोगों का यह सान्यवा है कि 'पंकीपा के रा सात, बांकी मीति रसने से ही सीवन उपयहार डीव डीक बल सकता है। यर तु सानी पुठगों का क्यन हमस विपरीत है। कनके कथनानुसार सम्माब पारण करने से हो जीवन व्यवहार मली-सॉिंस बता है।

हम सकार होती प्रकार के लोग अपनी क्यानी क्यानी

इस प्रकार दोनो प्रकार के लोग खपनो खपनो प्रान्यता प्रकट करते हैं। इस कारण प्रष्टुच विषय सन्तेष्ट्र का विषय बन जाना है। सगर तटस्थमान से विचार करने पर शन्त में यहो प्रतीत होता है है सगरे पुरुषों का क्यन ही ठीक है।

इस बात का निराय करने के लिए खाप यह विचार कोनिय हि दुनिया का काम पर लिखे लोगों से चल रहा है या खपर लोगों से खार पर दे लिरों लोगों से ही काम चलता हो तो दुनिया से यह लिरों अधिक हैं या खपर लोग खिक हैं ? और खगर सभी लोग पर जिल्ल चार्ण तो दुनिया का कास ठीठ तरह चल सहेगा ? नहीं, तो क्या पहना पुरी बात है ? दुनिया में अपह आधिन हैं भीर अपहों द्वारा हा दुनिया का काम अभना है, ऐमा विचार करके का कोइ पहना छोड़ देता है ? संभार में गरीबा की मस्या वगाश है, इस विचार से क्या कोइ अपने गास का पैमा फेंक दना है ? होगियां की मस्या अधिक नानकर काई क्षय रोगी बान की कब्दा कसाई ?

संसार में रोगी धल ही कपिक हों, लेकिन की त्यण्या से रोगी नहीं बनना पाहता। कभी त्या प्रत्म हो जाता है तो उस मिल हो जाता है तो उस मिल हो जाता है तो उस मिल हो जाता है। इस प्रकार हिन्दा में दिवसास सी है। मार विवसमान कप्या है वा वृता है जैसे रोग सुरा है जभी प्रकार विवसमान सुरा है। विवसमान रोग क समान है और सम साम आरोपवा क समान है। विवसमान का रोग सममान हारा ही मिटता है।

जो लोग कहते हैं कि सममाद सं सनार का बाम गई। यह सकता, उर्दे सोधना थाहिए कि जब ब सुप्रें हैं शालक थ चौर सपने चार का शे नहीं सकते थ, चल किर भो गई। सपन थ, तब मनदे माना विद्या न ज्यू चासमुन्य न सानकर चनकी रचा न की होतो, हो यदा चाम बह जीवित होता है इस मनार मुन्हारा सीवन सममाद का कुपा में ही दिका हुचा है। ऐसी दशा में छुतन होश्य बचा चरन हो कि सममाब सं काम मही पन्न सकता चौर विषसमाई से ही काम पन्न सकता है।

कोइ विजना ही ब्रुट् क्यों न हो, उसमें भी किसो न विसो रूप में, धादा-बहुत मात्रा था, समताब विद्यमान रहता है कीर एस सममाव का बहोबत ही उसका तथा उसकी जानि को क्षितिस्त है। उदाहरवार्य सिंहनी का सीजिय। सिंहनी ब्रट्ट स्थाब वासी है, जस्स सामाणियो खप्पा, सजमे नियमे तरी । तस्स सामाहय होइ, इड केरालिमासिय ॥ जो सभी सञ्चभूपस, तसेस बावरेस य । तस्म सामाहय होड, इड वेयलिमासिय ॥

इन गायाओं का काशय यह है कि सममाव से वर्शन वाले के ही तप नियम-सबम क्यादि सफल होते हैं। सममाव के समाव में तप कीर निवम स्वादि सफल नहीं होते। तप करना और तृसरों की क्याद हेना, सबस लिया सगर हुन्यों पर हुकूमत क्लाई, तो यह तप स्वीर सबस सममाविद्दीन है। तप सबस की सच्ची सफ्ला सस भाव की रियमानता में हो है।

सामायिक की व्यवस्था में व्याक्रमणुकारी पर भी कीय नहीं

यहां यह प्रश्न उपरियत होता है कि सामायिक करन से निस सावध योग की निरृत्ति होती है, यह सावध योग क्या है? इन सन्याय में वहा है---

कम्म साम्ब्ज ज गरहिय ति कोहाईक्यो व चचारि । सह तेहिं जो होउ जोगो पच्चक्याय मवह तस्य ॥

इस गाथा म सावध योग की ब्याइया की शह है। हमका मार्च पह है कि निद्रांध कार्य सावध ब्रह्माता है अपना नो में, मार्च पह है कि निद्रांध कार्य सावध ब्रह्माता है अपना नो में, मार्च, मार्च, मार्च की को नो सावध योग कहत हैं, क्योंकि समस्त निन्दांच को की कारण कथाय है, अब कारण में कार्य का उपनार करक कथाय में कार्य का उपनार करक कथाय में सावथ योग कहा गया है। हम सावथ के साव जो ब्रह्माता है। मार्च योग कहा गया है, इस मार्च्य योग कहतातो है। मार्च योग का मार्च योग कहतातो है। मार्च योग का मार्च योग कहताता है।

इम गाया में आये हुए सावज्ञं शब्द का 'मावज्यं' मी अर्थ होता है और 'सावयां' भी । पायपुक्त काय सावया कहलाता है और गहित या निन्दित कार्य 'सावज्यं' वहा जाता है।

यार्थ की ज्यारण करत हुए एक बार मैंन कहा था-

चर्चान्-समस्त हेय घर्मा-पापकर्मी का त्याग शरने वाला द्यार्य है। जो कार्य व्यार्थ प्रत्यों द्वारा त्याग गये हैं व्यववा उनक द्वारा जो निन्दित हैं, वे सब कार्य सावद्य हैं। श्रेष्ठ पुरुष कमी निद्धि कार्य नहीं करते । जिन कार्यों से जगत्का करवाण होता है वह श्रेष्ठ कार्य है और समार का चहित करने वाले कार्य निन्दित कर्म हैं। सारा मसार जुन्मा खेलन लगे वो क्या ससार का चाहित नहीं हाता ! ऊपर से तो जुना में अल्प आरम्म दिलाई देता है परन्तु बास्तव में जुबा रोजना दुनिया के लिए श्रत्यन्त श्राहितकर है। इसी कारण शास्त्र में उसे नहात्रमाद कहा है। इसी प्रकार ससार क समस्त मनुष्य श्रमार चोरी करने लगे तो दुनिया का काम हैसे चन्न सकता है ? क्या उस स्थिति में सबार दुलों से ब्यान नहीं हो जायगा ? इसी कारण ऐस कृत्य निन्दित सान गये हैं। इसी सरह के श्रीर श्रीर काय भी साव में कार्य हैं। निश्च कार्य स्था यही हैं। श्रतएव निन्दित कार्यों का त्याग करके श्रानिन्दित कार्य करोते तो समगाव की रहा होंगी और श्रात्मकल्याख भी हो सकेगा। समगाव की रचा करने से सावद्य योग की निवृत्ति खबरय होती है। खतएव सावश योग से निरूच होत्रो और सममान की रहा करो। इसी में कल्याया है।

साउच बोग से निट्टन होने के लिए श्वातमा की किसी श्वासम्बन की आवश्यकता रहती हैं। एक वस्तु से ग्रिट्च होन क लिए इसरी बस्तु का ध्यवसम्बन सेना अवसी है। नुमरी सम्बन्ध सम्बन सिए विना एक स निश्च होना बठिन है। जारामा त्राप लोग शाकाहारी हैं इमलिए सांमाहार स बचे दुए हैं। क्ष्म्प स्मापको शाकाहार प्राप्त न होता वो मांसाहार स क्या करू होहक था ? इस प्रकार दूसरी वस्तु सामन उपस्थित हुए विना दिने 📽 स्वाग नहीं क्या भा सकता । बर्चाप उपदेश ती निगदारी क्रम कर दिया जाता है परम्तु वह अवस्था सहसा प्राप्त नहीं है। सब्दर्भ । श्रतएव सर्वप्रयम मासाहार से बचना आवश्यक है। मानाहार है वयन का उपाय यही है कि शाकाहार प्रस्तुत हो । शाकाहार का अवलम्बन लना भी मांसाहार छोड़ा का चीर धीर घारे निर हारी बनन का एक मार्ग है। महारंभी वस्त्र का त्याग करन कृत्युर अल्पारमी वस का बालम्बन लिया हो जाता है। इसा प्रहार उह सावश योग स निरुत्त होना हो ता निरवणवोग का अवलन्यन लक्ष श्रावस्यक हो जाता है। परमारमा की प्रार्थना करना निरवश कार्थ है। यह निरवण काय सावश याग का स्थाग करन के लिए आन म्बनमृत है।

सावध्य योग से निहुत्त होन की इण्डा करन वाल को विस्ता स्वत्य योग स्वत्य क्षांत्र स्वत्य वारिष्ठ कि सुन्ने सावध्य योग स्वित्य होन का उन्दरन किसने दिया है। क्षार तीर्थ्युष्ट स्ववाल ने यह उन्दरेत दिया होता हो योग नानी। होनी कानो, सावध्य योग स निहत्त होन को बात में मुनाइ देनी या नरीं। होनी कावस्या में निहीत नावस्य होन के निर्देश होन का उन्देश दिया है, उन चीकीस सीर्थयुर्धे को अनुसन्धी काल जावस्य है। सावध्य योग स निहत्त होन के निर्दर क्षार्क जावस्थल है। सावध्य योग स निहत्त होन के निर्दर क्षार्क है। सावध्य योग स निहत्त होन के निर्दर क्षार्क है। सावध्य योग स निहत्त होन के निर्दर क्षार्क स्वत्य स्यत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत



## नौवाँ वोल ।

# चतुर्विशतिस्तव

प्रश्न—चउव्योसत्यएख भते । जीवे कि जगयह ? इत्तर—चउव्योसत्यएख दमखविसोहिं जगयह ॥६॥

शब्दार्घ

प्रश्न-चौदीस जिनों की स्तुति करने से जीव को क्या लाभ होता है ?

. उत्तर--वतुर्विशतिस्तव से दशेनविशुद्धि होती है।

ट्यास्यान

भगवार् श्रवमन्त्र से सकर भगवान् महाबीर पर्यं न चीचीस वीर्येक्सें का स्तव करना, उनकी प्रायंना करना पा उनकी मरिक करना प्रवृत्तिंशविस्त्र कहमावा है। चौचीस नीर्यं कर्सें वी स्तृति करने से बीच को न्या लाम होता है। यह प्रस्त पूरा गया है। इस प्रस्त के ज्वार में मराबान ने करमाया है कि चौचीस

गया है। इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने फरमाया है बीर्थं करों की स्तुति करने से दर्शन की विश्वद्धि होती है।



इस तरह की नामस्यापना को वन्दना भी नहीं कर सकत ! हम श्रभेद निर्देश की ही बन्दन करत हैं। भेद निर्देश की हम स्वीकार ती काते हैं किन्तु अर्थनिया की सिद्धि तो अभेवनिश्चेष स ही हो सकती हें और इसलिए अभद को ही समस्कार करत हैं।

अय द्रव्यतीर्येङ्गर की बान लीजिए। जो चौबीम तीर्थद्वर हो चुके हैं, वे अब तक कवली नहीं हुए थे, बरन राज्य अवस्था में थे. तथ सक द्रव्यतीर्थक्कर थे। ऐसे द्रव्यनीर्थक्करों का स्तवन करना द्रव्यस्तवन है। इस द्रव्यतीर्थं हुर की नमस्कार नहीं करते और न उनका स्तबन ही करत हैं, किन्तु जब चनमें तीर्थकुर के योग्य गुण प्रकट हो जात हैं तभी उन्हें नमस्कार करते हैं और नभी उनका श्ययम करते हैं।

तीर्थे हरों की किस प्रयोजन से नमस्टार निया जाता है ध्यथवा उनका स्टबन किस लिए किया जाता है, यह थास मतिक्रमण म बोली ही जाती है-

> होगस्स उज्जोयगरे, धम्मतित्थयरे जिही। श्ररिहते कित्तइस्स, चउत्रीस पि वेबली ॥

व्यर्थान-पीवीस तीर्थहर अगवान कोक में उद्योग करने बाले हैं, में उनका स्तवन करता हैं। ऐसा होन पर भी जब शब्द प्रकाश नहीं होता तब वक वह वस्तु दिगाइ नहीं देती। प्रकाश होने पर ही बस्त प्रत्यच दिखाइ दती है। भगवान पचास्तिकाय ऋप स्रोक

को प्रकाशित करने वाले हैं। इस लोग सगवान के झान प्रकाश स ही पचास्तिकाय को जान पाते हैं।

श्रीमगवतीसूत्र में मङ्क शावक का प्रकरण आता है। उसमें कहा गया है कि महुक बावक को कालोर्धि ने पूछा था- 'तुन्हारे भगवान् मदावीर पचास्तिकाय का प्रतिवादन करते हैं। ननमें से चार को अम्पी और एक पुद्गल को रूपी कहते हैं। लेकिन अम्पी बता तुन्हें दिखाइ देता हैं।' महुक भावक ने इस प्रश्नका उत्तर दिया—'इस अस्पी को नहीं दख सकते।'

कालोद्धि-चिस वस्तु को तुम देख नहीं सकते, उस पर अद्धा करना और उसे मानना कोरा पालंड नहीं तो क्या है ?

सहरू — हे देवानुनिव ै तुन्हारे कथन का काशाय यह हुका कि जो बस्तु दरी जा सके ससे ही सानना पाहिए, जो न देरी जा सके उस नहीं सानना पाहिए। किन्तु मैं पूछता हूं कि पबन, गाभ सीर गाँद के तुन कॉकों से देख सक्ते हों है समुद्र को एक किनारे पर बड़े होकर सूपश किनारा दख सक्ते हों है खार नहीं, तो क्या पबन, गन्भ, शाँद चीर दुमरे किनारे को नहीं सानना चाहिए ? दुन्हारा पस्त तो यहाँ है कि जो बस्तु देखी न जा सके उसे सानना ही सी चाहिए)

मद्रक का यह युक्तिकार सुनकर कालोश्वि प्रभावित हुचा । यह सोजन लगा—मगवान् महाबीर क गृहस्थ शिव्य इतन हुराल हें तो स्वय भगवान् कैसे हाम ?

मंहरू श्रावक जब मगवान् महाबीर के पास आया तब भगवान् ने उससे कहा—'इ महुक! तून वालोदांच को ऐसा उसर दिया था ?'

महक बोला-हाँ भगवन्। मैंन यदी उत्तर दिया था। मरे

रत्तर की आप श्रवने ज्ञान से तानते ही हैं। भगवान् न कहा—हे महक <sup>1</sup> तुने कालोदिव की समीचीन

उत्तर दिया था। बदि तुम कहते कि मैं धर्मासिनकाथ दलता हूँ, वो

तुम श्रमात श्ररिहन्तों को श्रमलेहना करते। मगर तुमन जो उत्तर दिया, वह ममीचान है।

लोक व्यवहार में भी श्रनुमान की प्रमास मानमा पहता है। श्रानुमान को प्रमाण मान विना ज्यवहार में भी काम नहीं चल सकता । ऐसी स्थिति में घर्म क निषय में अनुमान प्रमाण क्यों न सामा जाय ? नदी की देखकर प्रत्येक समुख्य उसके उदराम स्थान का श्राचाज लगाता है। श्राप सिफ ननी देख रहे हैं, उसका उद्गम स्थान आपको दिखाई नहीं देता, फिर भी नदी देखते से उसका एटगमस्थान मानता ही पहता है। इसी प्रकार एक माग की देखन स दूसरा भाग भी मानना पहता है। इसी स्वाय से मर्वहा और बीतराग भगवान् म जो बुछ क्या है उसे भी सत्य मानना चाहिए। तीर्थकर भगवान ने अपन ज्ञान प्रकाश द्वारा देशकर ही पत्येक बात का प्ररूपण किया है, "सा कारण कहा गया है कि जो अगवाम सीन क्षोक में उनीत करन वाले हैं उन्ह में नमस्कार करता हैं। इसी तरह जो चरिहन्त भगतान् धम को स्थापना करत हैं. उन्हें भी में नमस्कार करता हैं। ऐस अरिहन्त अगवान चौरीस हैं और वे सम्पूण झान के स्त्रामा है।

बीक्षास नीर्धेक्षरा का स्वयन ती बहुबसे लोग करते हैं, किंद्र स्तवन के गुण मलीम्मीत समफलर संववन क्या जाय तो सब प्रभार की राकार निर्मल को जाता हैं। चौबीस तीर्धकूरों की सुति परते का पत्न बतनेता हुए प्रमावान् चकहा है कि चौबीस तीर्थकरों की सुति करन स दशन की रिग्रुद्धि हांची है। इस कथन का आशाय यह है कि चौबीस तीयहुरा का सवन करने से स्ववन करने वाले का मम्बारत इतना निर्मल हो जाता है कि दरवा भी उसे सम्बन्धक हा निर्मल नहीं कर सकते। चाता है कि दरवा भी उसे सम्बन्धक श्रीर प्रमाद हो जाता है। दर्शन की निशुद्धि वरने के लिए पीत्रीस तीर्येक्ट्रों का स्ववन निर वर करत रहना चाहिए। क्दिपित स्ववन का क्ला फ्रम प्रत्यक्ष या तत्काल छिएमोर न हो तो भी उसी प्रकार स्वरत करते रहना चाहिए। द्वा का फ्रम प्रत्यक्ष दिराई नहीं देता किर भी देवा पर विश्वाम करके रोगी उसका सेवन करता रहता है और जाते चलकर दश्या जपना गुरूप प्रकट करती है, इसी प्रकोर मागवान के क्यन पर विश्वास रचनर सीर्यक्षण का रूपन करते रहोंगी वा दर्शन होंगी। सोह और मिण्यान का स्वरत करते रहोंगी वो दर्शन होंगी। सोह और मिण्यान का स्वरत करते होंगी। सोह और मिण्यान का स्वरत्य होंगी। सोह और मिण्यान का स्वरत्य होंगी। सोह और मिण्यान का

सद्धाः परमः दुझहाः । धर्यात्—श्रद्धाः बहुतः दुलेंग है ।

यह कथन अस अदा क विषय में है, जो अदा 'नीविव' होती है। जैसे झुनो जाउप किसी काम का नहीं सममा जाता, उसी प्रकार मरी हुई अदा भी किसी काम की नहीं होती। अगर किसी मुख्य में सुनीपन आजा दिसाई बता है तो उसे दवा देनर स्वस्य किया सात है, इसी प्रकार कार कापकी अदा में सुनीपन आ रहा हो तो उस भी चीवीम निर्मों की स्नुति द्वारा जीवित बनाओ। ऐसा मरन, से अदा सुग की प्रीति करने में बीवीम निर्मों की सुनीर करने में बीतिम और धीरता रहती। जदासीनता का स्थान

कापने युधिष्ठिर की क्या सुनी होगी। युधिष्ठिर में उना सीनता था गई थी। बगर उनमें न्यामीनता रह गई होती तो अर्थ निया की सिद्धिन हो उन्हती। भीष्म ने वस समय युधिष्ठिर से इहा—यह बग्रसर जनसीनता दूर करके व्यक्षिता सिद्ध करने का है, घेठ पवराष्ट्री मता सुने कोनों की मारा है, फिर भी प्यराने की जरूरत नहीं है, जाँकि इस समय बुन्हारे रूपर कार्य सिद्धि करने का उत्तरणियत जा पड़ा है। जो हार गया या माग गया वह तो गया है, परन्तु जो जीवा है या जो जीवित है उसके सिर गम्मीर उत्तरणियत जा पड़ा है। जो मार गये में तो गये ही, रिन्तु उनक पाइ जो लोग वर्षे हैं उनकी ग्ला का मार विज्ञा क क्यों पर मा पहना है। जो विजेता क्यिक ग्ला पुरुषों के पीके एस हुए कोगों की वार सम्मान का है। हुम किया है जो विजयों हुए हो एस व्यव पुरुषों के सार सम्मान का भार बुन्हारे जिम्मे हैं। तुन्हारे उत्तर सम्मान का भार बुन्हारे जिम्मे हैं। तुन्हारे उत्तर सम्मान का भार बुन्हारे की गतु सारे गये हैं जल व्यव हुए कोगों की जार सम्मान का भार बुन्हारे जिम्मे हैं। तुन्हारे उत्तर सम्मान का भार बुन्हारे जी गतु सारे गये हैं जल क्यों पुत्र कार सम्मान का भार बुन्हारे को गतु सारे गये हैं जल क्यों पुत्र कारि कर भार वैराभाव न रात्त हुए उन्हार सानवान हो—जानित पहुँचाची, जिससे वह लीग हुयेंचन की भूज जार्गे।

ह युधिद्वर । राजा चाहे तो खपना भी कल्याया कर सकता है और वृक्षये का भी बल्याया कर सकता है। इसी प्रकार वह दोनें का खब्दयाया भी कर सकता है। उपार खपना और दूसरों का खब्दयाया भी कर सकता है। उपार खपना और दूसरों का कल्याया फन बाले ताजा उपार्कायों पर तिनने नीयह है होते हैं। अधिकार राजा तो प्रजा को ऐसी उजटी ही शिक्षा देते हैं, जिससे प्रमा तिथंत मन जाती है और रामा के खतुचित वार्ष के बिचळ सोकत की हिम्मत भी नहीं कर सकती। तो विचाररील राना भी भारत है के ज्यन में मुक्त भी मरण होना है तो क्यां न में

शिक्षा होगा। बेह प्रजा को निर्वेकता उपस्त करने वाली शिक्षा होगिज न होगा। हे युपिष्टिद! दुवींचन की शृशिक्षा का हमारे ऊपर ऐसा अपर्देस प्रमाव वा कि यह बाव कब हमारी सबक्त में आई है। हम

श्रपना और दूसरों का कल्याख करूँ, वही राजा, प्रजा की अच्छी

उमक पारों को देखते थे, जानते थे, पर हममें इनला माहम हो नहीं या कि उसके दिरद्ध जोम स्रोल सकत ! इमका प्रधान कारण यहो या कि हमें निर्मलना फराम करने वाली शिक्षा मिस्रो मी कि राजा क दिरद्ध जवान नहीं स्रोजना जादिए!

सीत्म कहते हैं—है मुचिशिर । जिस समय द्वीरशे का कस्त्र सींचा का रहा या उस समय क्या हमारा वह क्षान्य नहीं या कि हम इस काय के किन्द्र आवाज उठान ? अगर हम सथ उठुत उहुर देखन रहे और द्वीरश्ची का क्या सींचा जाता रहा ! यदापि हमें उस समय उस पाप-काय का बिरोध करना पाढिए था, लिन हम सक्तर रूप से कुछ सी ना बीत करें। हमारी यह स्पीम पारता अ उसींचन से हमें यही शिखा मिली थी कि राचा के विदद सुष्ट भी

(808) घषराने की जरूरत नहीं है. क्योंकि इस समय तम्हारे ऋषर कार्य

सिद्धि करने का उत्तरशयित्व आ पड़ा है। लो हार गया या भारा गया यह तो गया ही, परन्तु जो जीना है या जो जीवित है उसके सिर गम्भीर उत्तरदायित्व का पडा है। जी सर गये थे सी गये हां, कि तु उनक पाछ जो लोग बचे हैं उनकी रूचा का भार विजेता क

बदाहर किरशास्त्रज्ञी

हर्गिज न देगा।

क यों पर घा पड़ता है। जो विनेता व्यक्ति मृत पुरुषों के पीक्षे रहे हुए कीगों की सार सँमास नहीं रखता, यह पतिल ही जावा है। हुम विजयी हुए हो श्रत वरे हुए लोगों की सार-सम्भाल का भार तुम्हारे निम्मे हैं । तुम्हारे ऊपर सम्पूर्ण भारतथप का भार है । श्रव तुम्हारे जा शतु मारे गये हैं उनके पत्नी पुत्र आदि के प्रति वैरभाव न रस्तत हुए उह सान्त्वना दो-शाित पहुँचाची, जिससे वह लीग दुर्योवन को भूल आहें। हे युधिप्रिर । राभा चाहे वी अपना भी कल्याण कर सकता है और दूसरों का भी कल्याण कर सकता है। इसी प्रकार वह दोनों का अकल्यास भी कर सकता है। मगर अपना और दूसरों का कल्याण करन वाले राजा उगक्षियों पर गिनने शोग्य ही होते हैं। व्यधिकारा रापा तो प्रजा को ऐसी उलटी ही शिला देते हैं, जिससे मजा नियंत बन जाती है और रामा के अनुचित कार्य के विरुद्ध बोलने की हिम्मत भी नहीं कर सकती। को विचारशील राजा

हे युधिब्टिर । दुर्योधन की कुशिचा का इमारे ऊपर ऐसा जबदेस्त प्रमाव था कि यह बात अब हमारी समम में आई है। हम

मीचता है कि अन्त में मुक्ते भी मरण शरण हो रा है ती क्यों न मैं अपना और दूसरों का कल्यास करूँ, वही राजा, प्रजा की अध्छी शिशा देगा। वह शजा की निर्वलता उत्पन्न करन बाली शिशा वनके वापी को देखत थे, जानों थे, पर हममें इनना माहम हो नहीं या कि उनक दिनक जीस सील सक्ते 'इसका प्रभाग कारग यह या कि हमें निर्मणना न्यान करने बाली शिखा मिसी थी कि शाजा क दिनक जाना गहीं कोशना चाहिए।

खाय कीम 'विरुद्ध रक्षाइकम्म' पाठ वा यश्च सामने हैं ? खार खाद इस रार का यह वर्ष सामन हो हि 'राम के दिवह इस करमा' के आपको घर्म के स्थान कर देंग के निर मित्र रहान पहेंगा। करनात मो, राजा ने मरदक को खनिवार्य रूप मराव देंगा। करनात करी, राजा ने मरदक को खनिवार्य रूप मराव देंगे के कानून कमानी 'रामार करों कि राजा की जमी चाजा मरें माननी पाडिए, तो जो काम रावाद पीन सा की खिएक हानिकारक हैं, एने कामों के निर राजा के विरुद्ध वहुन कोलों की बात करना दिस अस्तर समुग्ति कहा ना मक्या है। राजा के दिख र के बिन्त पाडा पाडा कर करना है स्वाम के रिकट र के बिन्त पाडा पाडा के विरुद्ध करना हुए सा को हिस्स करना चार पाडा के विरुद्ध करना करना 'राजा चर्म नहीं है। अस पाठ का खाय यह है कि राज्य सामानुष्ट्यरपा के विरुद्ध कान नहीं करना चारिए। राजा के विरुद्ध कान नहीं करना चारिए, यह अमानुष्टी धर्म मरी का वरता चार सा से है।

सीप्या कहते हैं—है युधिहिर । जिस समय शैरही का वस्त्र सींपा का रहा था जस समय का हमारा यह कत्तव गई। था कि हम इस कार्य के विरुद्ध चावाज उद्घा ? सगर हम सब उद्दर दुहर हंस्त रहे चीर द्वीपत्री का वक्त शींया पाता गहा। चपि हमें जस समय उस पाए-काथ का विरोध करना चाहिए था, सकिन हम प्रवट रूप स बुद्ध भी न चोन सके। हमारी यह कैसी कायरना थी ? दुर्वोपन सें हमें परी शिक्षा निकी भी कि राजा क विरुद्ध सुट भी नहीं बोलना परहिए। दूसी शिला के कारल वहाँ उपियत होगों में ऐसा पायरता पढ राइ थो कि सब मीन साथे बैठे रहे। सब लोग अपन अपने मन में सोचन थे कि अनुचिन कार्य हो रहा है, मरा दूर्यापन के सामने कार बोल? हमार लिए यह कितनी लजारण बात था कि कविन कहा है

अवाहर किश्यायती

( for )

ति था प्रिक शव न वहा ह --नीरचीरविषेके इस ' श्रालम्य स्वमेन तत्रुपे चेत् ।
विरास्भिक्षभुनाऽन्य इलात्रल पालयिप्यति क १॥
पहिलों के कुल्ट मण्य राजहस सी था। किसी प्रवर्ष ने

इस सुचड क सामन दूप और वानी का एक त्याका रमका। दूसरे पित्रया ने उस त्याल में भाज मारी ता राजहस न भी जांच मारी। लिक जब दूसरे पांची चुचवाच के तो राजहस भी चुच हो रहा। यह हरस देसकर कवि कहना है—दि राजहस । दूप और पानी भी स्वता स्वता करन ए सवतर पर भी यदि सु चुच बेठा रहेगा वी

कालग अलग करन प अवसर पर भी यदि तू चुप केता रहेगा वा तरे हुजान का पासन कीन करेगा ? कवि की इम बिग पर विचार करके आपकी समक्तन बाहिप कि यदावि पर्स सिन्हें सेरा हो नहीं—सब का है, किर भी सब

कींग धर्म करें या न करें, किन्तु मुक्ते तो धर्म का चाघरण करने के लिय सदा तैयार रहता ही चाहिए। पारसी की एक कहाबन के चाहारा रामुख्य इस कहाबन के चाहारा रामुख्य इस कहाबन के चाहारा रामुख्य इस कहाबन के चाहारा रामुख्य कर मेहे कार्य कार्यों के कार्य होना चाहिए? योधा करते हैं—है साधिया। नास्तार राज्य में इस समार

भीध्म कहते हैं—हे बुधिद्विर । तुन्हारे राज्य में इस प्रकार प्रजा को निर्वेक बनान वाली शिक्षा नर्गी होनी वाहिए। प्रजा को ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिए कि वह राजा के विकक्ष मो पुकार वर्ष सके बीर राजा, प्रजा की पुकार सुनने के लिए तैयार रहे। इसी र सत्ता का दुरुपयोग नहीं बरन् सदुपयोग होना चाडिए। राज्य :गर ४तना मा सुजार थी न हुचा सो तुम में चौर दुर्योजन में क्या (र रहेगा हैं)

भीन्म वे इस फवन पर जाय भी विचार करो। भगवान् वीर ने जो रिखा दो है वह कायरवा चारण करने के निय निर्मा ( वीरता प्रकट करने के जिल है। जाय इस रिखा का कलन करक कायरता मत जाने दो। वस्तु का विपरीत उपयोग करके र मत कता। किमी बीर पुरुष के हाल में तक्वार डोनी है तो कपनी भी रखा करता है जीर दूनरे की भी रखा करता है। हितर क्वायर के हाथ की तक्वार जमकी हानि करती है जीर नलवार का भी अपमान करता है। गुन्हें वीर धर्म मिला है। इस प्रमे वा कार्य जलटा करके कायरवा मत चारण करें। मदैव इस का क्यान रक्को कि वीरधर्म का दुरुपयोग न होन पाये। 58

### दसवॉ वोल ।

वंदना

प्रश्न-वद्गएख भते । जीवे कि जगपइ ?

उत्तर---वदख्ष्य नीयागीय रूम्स रानेइ, उद्यागीय निवधह, सोहम्मच खम्प्यडिह्य आखाफल निवसेह, दाहिय-भाव च या जलप्य ॥

### शब्दार्थ

प्रश्न-भगवन् ! ब दना करने से बीब को खा काम होता है ? उत्तर-क दना करने से बीव नीवगोज कमें का शव करता है, उस गोज का यथ करता है, सुभग, मुख्य व्यक्ति का वथ करता है, मय डमकी आका मानते हैं और यह शाहिक्य को शास करता है।

व्याख्यान चौनीस वीर्यक्क्ष्में की प्राचेश करन के सम्बन्ध में पहले विवेचन किया जा चुका है। जिनकी प्रार्थना की जाती है, जिनका स्वान किया जाता है, वन वीर्यक्त मगवान को बन्दना-नमस्कार भी करना ही माहिए। ज्वा वहाँ बन्दना के विचय में कहा जायगा। कर्राचित्र कोई तीर्थंकरों की प्रार्थना न कर सक परातु वन्दना वो सभी कर सकते हैं। कात शाल में वन्दना के फल क विषय में परन किया गया है।

'वरि' पातु से बन्ता राब्द बना है। बदन शब्द का कर्ष क्षियादन करना भी होता है कीर सुति करना भी होता है। बदना क्ष बरना बादिए देश मरन के उत्तर में यह क्षम है कि सदमयम सामापिक करना चादिए समाग् पहला सामापिक आवस्पक है, सरपचान चौदीन जिनस्वचन जावरक है कीर फिर बन्दन आव देश है। बहना करने की भी विधि है। बन्दना किस मकार करना सादिए, इस विध्य पर शास्त्रकारों ने बहुत भारता साना है। आन्त्र सी बन्दना करने की निधि में भी न्यूनवा नजर जाती है, मगर साक्ष्मि चएंगों से सतीत होता है कि साचीन काल में विधिन्त्य हो बन्दना की जाती वी भीर इसी कारण बदना के क्स सम्बन्ध में सावान से प्रत किया गया है। भगवान ने बन्दना आवश्य क

बहुत पंत्र प्रस्ट किया है। बदना के २५ खावरयंक बतलायं गय हैं। बह पंदीस जावरयंक वडों हैं, "म विषय में कहा है — दुयी सुप यहाजाय कीयरम्म यारमारम्मय होई।

चंद्र सीर तिशुत्त च, दुष्पाम एग निक्समण् ॥ बादना क पत्तीन कायरवर्धा का निक्ष्यण इस प्रकार किया गया है—दी बार नमन कीर्तिकम कथान् बन्दना ज्वावरयक, एक

ययाज्ञात कावरपढ, बारह कावस्यक कावरपढ, पार मस्तक-मान के बावरपढ, तीन गुप्ति पारण करना बावस्यक, रो बार गुरु क क्षतिगद्द में प्रदेश करना बावस्यक और एक बार गुरु के ज्यागद में ने निन्तान वावस्यक श्रेन एको स्वास्यकों के होने पर हो बन्दग पुर्ण होती है। यहाँ यह दसना है कि इन पद्मास ऋावश्यकों का ऋर्थ क्या

\_\_\_\_

क्षत्रप्तर विश्वासनी

करता हैं।

है ? साध्यो वा काय की शुरू से सत्ताईन हाथ दूर रहे और शिष्य या भाय पुरुष साई तीन हाथ दूर रहे, यह गुरू का क्षामिमह छेन हैं क्यार स्थान का मकोन न हो तो गुरू से शुरूप वा शिष्य माहे तीन हाथ की भीर साध्यों या की सत्ताईन हाथ की दूरो पर रहकर, विमीन भाव से, मीची टीट करके, हाथ में कोचा और मुख पर मुख बिकत सहित, गुरू को नमस्कार करत हुए 'रमग्रसखा' का यह पाठ बोलत हैं— इंट्लिमि समासमखी यदिन । कथांत—है कमाक्रमखां भी सापको बन्दन करन की इच्छा

महा जा सकता है कि जब बादन करते भी हुच्छा है ही तो इस मकार कहने की क्या जावरवकता है? इस मरम का उत्तर यह है कि इस मकार पहन वाल अविक को गुरु क जामितह में प्रमेरा करना है, जानक वह गुरु की राष्ट्रित चाहता है। जामितह के द्रव्य, फेन काल जीन आज को अवेचा चार भेद हैं। इस सब का यहाँ वर्षोंन न करत हु० सिर्फ दतना यह दना कावरयक है कि गुरु के चेत्र विभाव म प्रथय करना है, इसा पतु गुरु को स्त्रोष्ट्रित जी जाती है। गुरु को इच्छापूर्वक समस्त्रार करना चाहिए। मसस्त्रार करने में उद्देशत होना उचित नहीं है और इसी कारण कावान के

बरते में बंदबत हाना जीवत नहीं है और इसी कारण आचार्य के चेत्र अभिमद में प्रवश करन को स्वीकृति की जाती है। आरा आचार्य अभिमद में प्रवश करने की स्वीकृति की जाती है। आरा स्वायार्य अभिमद में मेदेश करने की स्वीकृति देना चाहते होंगे तो वे 'देहेंग' अपोर्य 'जैसी तुन्हारी रुव्या' कहेंगे। अपार वे अभिमद में प्रवेश करने की स्वीकृति नहीं देना चाहते होंगे तो 'तिविद्देश' कहन का तात्पर्य वह दें कि वहीं से मा,वचन और काय हा नमस्कार कर को।

दमव

कार जानार्य जरेला कह कर जिमग्रह में प्रवेश कर स्थीकृति हैं तो जस समय बालक के पामान अथवा दीका धारर समय क समान नम्रता धारता परके, हाथ में जीया दरकर मृत्य पर सुक्यिरका सहित जिमग्रह में 'निस्स्त्री निस्मन्ती' ( क में मन, क्यन, काब से सावस बोग का त्याग करता हैं) कहत सुह के अभिम्नह में प्रवरा करना चाहिए जीर निर शुरू के पर

तिकद बहुँ कर वाहर कहार हा आवस्तर करना पाहिए। आ करते समय 'ब्रहोहाय कावस्त्रासिय' ऐमा बोतते जाना बा 'ब्रहोहार्य काय' इममें खुद अस्तर हैं। इन ब्रह् ब्रस्त्तरों में से वं सस्तरों हा एक एक स्वावतेन होता है। इन प्रकार 'ब्रहोहाय इन खुद श्रम्तां के तीन खावत्तन हुए। 'ब्रहोहाय काय' ऐसा व हुए खावतेन करना चाहिए चीर 'मकासिय' द्वार का व्य

करते समय व्यवन हाथ और सस्तक द्वारा गुरु के परण का करना चाहिए। 'ब्रहोकाय कायमणसिय' का व्यर्थ है-हि गुरु सहार व्यापकी भीयी काया व्यर्थात् चरण को में व्यपनी केंपी काया व

मरनक से स्पर्श वरता हूँ।" आवर्त्तन और चरखस्पर्श वरने के परचात इस इ

क्हना चाहिए— 'रामखिओ भे <sup>†</sup> फिलाभी अप्पन्तिलताय वहु ह में दिवसो वहक्ती Þ

व्यर्थात्—हे पून्य ! श्रपनी ऊँची काया द्वारा श्रापकी : काया का स्पर्श करते समय व्यापकी जो दुद्ध क्रेश हुआ हो,

यह कैसा सुचता दी गई है ? इस छमायाचना से इस रध्स्य का ज्ञान होता है कि जब गुरु के चरखस्पर्श करने में भी गुरु मो फप्ट न पहुँचन जैमी सदम बात का ब्यान बक्सा जाता है ता फिर दूसरे प्रकार का बष्ट न हाने दन के विषय में फितना ध्यान रसना चाहिए ! जिस घर में एक कौड़ी भी वृथा सर्च तर्ी की जाती. इस घर में रुपवा पैसा बचा दाने कैसे किया जा मकता है ? इसी प्रकार जहाँ चरणस्पर्श करने में भी कप्त न पहुँचाने का ध्यान रक्सी जाता है और इतनी सुरम बात क लिए भी जुमायाचना की जाती है, वहाँ भ्रम्य यातों पर क्या नहीं ध्यान दिया जाता होगा ? मगर इसका यह चर्थ नहीं क्षमाना चाहिए कि गुरु को कष्ट होन का विवार करक उनके चरका का स्परा हो न किया जाय । एक कीही भी धूधा दार्च न करना ठीक ही सरता है किन्तु आदश्यकता पहने पर भी रार्थ न करना क्याता है। इसी प्रकार गुरु को कर न हो, इस बात का प्यान रखना तो उचित है सगर उन्हें कष्ट होन के विचार से धरणों का स्पश ही न करना अनुधित है। गुरु की कष्ट ही, इस प्रकार स पनक चरणों का स्पश करना यद्यपि अनुचित है, फिर भी चरणस्पर्श किया जाता है और एमा करने में किसी अश में, गुरु मा षष्ट पहुँच जाना शका और सम्भव है, इसी कारण यह कहा गया है कि-हे गुरु । आपके बरणां का स्पश करन में आपको जी नीई षष्ट हुआ हो, उसक लिए समा की निए। आप समासागर हैं, अत भरा अपराध भी समा करें।

'शहीकाय कायसपासिय' इन शब्दा का द्वस्य दीचे रीवि से उपारक करक परक्षस्था करना चाहिल कीर फिर समायाचना करक 15 को हाथ जोडकर, नगस्कार करक इस प्रकार पहना पाहिए— बहुसुभेख भे ! दिवसो वहरून्तो ? जन्म भे ! जन-

शिज्य च भे ।

इस पाठ म देवसी, रायसी, पम्ती चौमामी या सबस्मरी
का जो दिन हो, उसका उज्जास्त्र करना चाहिए। इस पाठ का चार

वा जा (दन हो, असका उत्पार्य करता चाहिए। इस पाठ को अय यह है-हि गुरो। दिसस, राति परस्ती, चीतामा या स्वरत्मधी रा चाल स्वान स्वयुक्त व्यवीत हुचा। इस प्रकार गुर से कुशल प्रस्त पूदना चाहिए। दिर 'कत्ता से' नता कहरूर पहला आवर्षान, 'स्वरिय' कहरूर दूमरा और 'क च से' कहरूर सीमरा आवर्षन करना चाहिए।

इन तीन आश्वतनों के ममय उथारण किये हुए खड़ों में स स 'बता स' का कार्य यह है हि—'गुरू सहाराय ' मूल गुण कीर उत्तर गुण क्ष्मी आपक्षी मध्य मध्या तो खालन्द्रपूर्व कवती है न ? 'वस्तिए'न' पा कार्य यह है नि जाय इन्हियों का कीर मन कार्यमन तो बरायर क्रम हैं न ? 'वन च श्च' कर कार्यय यह दि 'ने गुरू ! आपकी मममधान, जायक इन्द्रियरमन बीर खायकी पनना की में सीकार करता हैं।'

पुर को आवसन करने का नरेरव बना है शिक्स हेतु से आवसन करना था। ति शहन धरनों का निष्णय करना का लिए यह विचार करना था। ति शहन धरनों का निष्णय करना का लिए यह विचार करना पादिक कि बर ब्योर करना जारि की प्रदिश्चिता नर्म स्ति कर कर कर की का प्रदिश्चिता करने कर तक कर के के निष्ण करने के जानि हैं। व्यक्ति की प्रदिश्चिता करने कर अमनन जानि बाला प्राणों का नरना कर सकती है पर नियम का मान नर्सी करती। विवां ज्यानी स्वादा का इनना ध्यान रसनी हैं सा क्या कर का कर की करनी स्वादा का स्वादा करना था।

जैस यति पत्नो खात्र को प्रदृष्टिका करक एक दूसरे क पर्ने को स्वीकार करत हैं उसी प्रकार शिष्य भी आवर्तन द्वारा थीरता पूर्वक गुरु का पर्म न्वीकार करता है। गुरु का धर्म स्वीकार करन क परनात यह शिष्य यदि गुरु क धर्म क विकट प्रशृति न करे तो ही वसका ध्यावनंत और बदन मध्या समनो।

महने का आशय यह है कि गुरु के अभिग्नह में प्रयेश करन

साम दो बार मस्तक मुताना हो आवरवक हुए। फिर सबरीहित के सामान मन्न हो जाना पर एक आवरवक हुआ। तदनसर बारहे आवर्षन करना बारह आवरवक हैं। हम प्रकार वहाँ तक पहरें सावरवक हुए। चार बार तमन्तर नमान क बार आवरवक हुए, तीन गुनियों के तीन जावरवक, यो आवरवक प्रवेश करते समय क कीर एक जावरवक निकलत मान का। इस सरह सब मिलकर पक्षी स्वकारवक होते हैं।

तीन गुप्ति का कार्य यह है ि सन, वचन और काय को गलाम क्र के गुढ़ को बदना करती चाहिए। गुढ़ को बदना करते चाहिए। गुढ़ को बदना करते चाहिए कि अनक अन्य जन्म करते समय इस मन्तर है वह का सम्य करते चाहिए कि अनक अन्य कम्पा के सिंद स्था के बाद मुके जा मन की बादि हूँ है, वसको सायका गुढ़ को वन्स करना से ही हो सकती है। अनव्य अन को दराव कामों में नहीं विरोज चाहिए। मान की बिंद, कि बदले उसे दें भीना हो तो वचा वह मामुकी मिठाई के बदले उसे दें भीना हो तो चना वह मामुकी मिठाई के बदले उसे दें भीना हो तो चना कहा मामुकी मिठाई के बदले उसे दें भीना है। अनव नहीं को मन मिठाई उस को को स्था करते हैं। उस को की स्था दें की सन की स्था की सन की स्था करते गुढ़ जा सरना है। असे नीच वसमकर और सन की प्रधाम करते गुढ़ को बदना की जाय वसी सन का प्रधाम करते गुढ़ की बदना की जाय वसी सन का प्रधास करते गुढ़ की बदना की जाय वसी सन का प्रधास करते हुत की बदना की जाय वसी सन का प्रधास करते हुत की बदना की जाय वसी सन का प्रधास करते हुत की बदना की जाय वसी सन का प्रधास करते हुत की बदना की जाय वसी सन का प्रधास करते हुत है।

निस बाउना का कल यहाँ तक वतलाया गया है कि वैधा हुआ। नीच गात्र कर्म भी बादना से चीए हो जाता है और उद्य गात्र का बैंध होता है, उस बन्दना के समय भी यदि सम व्याम न हथा ना फिर किस समय होगा ? मगर खोक सत्कार्य में मन एकाम नहीं करत चाँर यहा चयोगी का कारण है।

सन एका करना ही मन की गुति है, किर वक्षन स बह-माननापर्यंक श्रेष्ट अलंबार बोलवे हुए गुढ का बरना करना काय-

गति है।

यह शब पश्चीम चावरयक हुए। इन चावरयकों की रखा करके और बदना क बत्ताम दाय टालकर गुरू की बदना की जाता है, वही सच्यी बदना है।

चान बंदना का यह विधि क्वनित् ही दिखाई देती है. कातपत्र सदनावित नामन का चार विधिपूर्वक बद्दा करन का प्रयान घरना चारिए । इस प्रकार विशिव्यक्त का जान वाली धोड़ी भी बदना श्राधक लाभदायक सिद्ध हाता है। दिन लागों न विधि पर्यंक यद करन का शिका शाम की है, ब सल्या में थीड़े होन पर भी विधिययक यह करक विजयी हात हैं और अशिशित योका कर-मायक होन पर मो हार जान हैं। इसी श्रवाद विधिरहित बहुत बंदमा को व्यपेक्षा विभिन्नक वाल्य बदमा व्यथिक पलदायक होती है। इसलिए बद्राको विजि सीलन की आवश्यकता है। प्राचीत करत

सीय कर, विविध्यक बन्दना करेंग सा खायका कस्याण हागा । विधिपृत्रक यादना करन स क्या पाल मिलता है ? यस प्रदस क उत्तर में भगवान न परमाया है कि विविध्वंक बन्दना करने ल लीव नीच गीत कम का चय करके ज्यमगीत का बंध करता है।

व लोग तिथिपूर्वक ही ब दना करत थे। खाप लाग बदना की तिथि

भगवान ने जो उत्तर दिया है, उसके दिषय में यह ममम लेना चावरपक है कि उन्योग किसे कहते हैं और नीपगीत कम रुपा है ? आजकल नीचगीत्र और उन्योग कम वा पूर्य सामन में भूल होती है चौर इससे खनक लोग ध्रम में पढ़ गये हैं। गौरम-गौँर में मुम से अरन दिया गया था कि शास्त्र में उन्य और नीय

गार म मुग स प्रश्त र रवा गया आ सहारित अ उन्हें कार का नाम आता है। तो उच्च गोत उच्च होगा और नीच गोत मीच होगा? ज्वार में मेंन कहा—हुन इस प्रश्ता हो। तीच गोत मीच होगा? ज्वार में मेंन कहा—हुन इस प्रश्तार तो कहत हो पर शास्त्र म क्ये प्रमा आया हो तो बताओं कि किसी महत्व का चृता गई। वादिए हिस्से अहिरिक नीचगोत च्व किया जाता है वा श्वस्त र एवं का जाती है? जब नीचगोत च्व किया जाता है वा बहा नीच गोत ही बना रहता है। वाद भैम कहा जाता सकता है? नीच गोत हाता वच्च गाता भी वा मकता है।

गोन का कर्य करत हुए वहा गया है -

'गो' रान्द क क्षतेक कार्य होत हैं। यहाँ 'गो' रान्द का कार्य बायों है कीर 'न' का कार्य पालन करता है। इस कार के क्षतुकार मेंट कार्य 'वायों का पालन करता' होता है। इस कार के क्षतुकार मेंट पत्रण ने वायों का पालन करने वाला ज्यागेजों है और नीच पुत्रणें को वायों का पालन करने वाला नीचगोजी कहलाता है।

कहा जाता है कि भीच गोज वाले को मुक्ति नहीं मिल मकती, लेकिन वह प्यान में रसना चाहिए कि जीचगोज कर्म का एव भी हो जाता है और तब बहम्मुक्ति का व्यक्तिगते करी नहींगा? भीचों के से स्वत्य होकर के भी कहा सुविक्ति माहाशे का पातन करने बाला मुक्ति प्राप्त कर सहता है। गोत्र दो प्रकार का है—एक जन्म जात गोत्र चीर दूसरा कर्मनान गोत्र। जनगन गोत्र बंस द्वारी बदला जा सकता है। वो उत्तराज्यवनसूत्र में बहा है—

सीपागरुलसभूको गुणुत्तरघरी मुणी। इरिष्य बलो नाम, थामी मिक्य विद्वित्री॥

हारणम् वला नाम, थामा भिक्स् निहाद्श्रा ॥ —ज्वताध्ययन १२-१।

इस कथन सं यह स्पष्ट हो जाता है कि चारवाल कुल में ग्रथन हो नान पर भी महापुरुषा की बाखा का पालन करन बाला उसमोता है और साम्राज्यलु में उरण्य हो करने भी नीचनायाल पालन बाला नीचगात्रजान है। महामारत में भी कहा है कि माम्राज्य हुन में उपन्न होन बाला स्विण भी चांडाल बन सफना है। इससे माफ जाहिर हो जाना है कि उव्यवता और नीचवा जनातात हा महीं किन्न कर्मागात भी है।

बदना का फल परालात हुए भगवान् 🖩 कहा है कि बन्दना

सं नीच गात्र का ज्या दोवा है और तरूच गात्र का बच होता है।

परस्तु इस बात का प्रवस्त करा की आवश्यकता है कि च बना पूछ

हो सह । जब मैं काए लोगों को यह दिषय मुनावा है तम यह भी

विचार करता है कि करी में ज्या न वह जाऊँ कि बुक्टो दूसरा की

थानों में वो पानेस दनी है सहिन क्या कुछ भा क्या कहाँ लिंदी। मैं

कोंगा न रह जाऊँ, जब अपनी कालमा म यही कहना है कि ही। मैं

कोंगा न रह जाऊँ, जब अपनी कालमा म यही कहना है कि है।

आतम् ने ने ऐसा प्रयत्न कर निससे पूछी च दना कर सके। चार

मुम म पूछा नियमों का पालन होता हो वो मुमे और क्या चाहिए?

मगर मैं अपने सम्बन्ध म एमा क्यानुष्य करवा है कि मुम्स से-अभी

यक सम्बन्ध आदयी नियमों का पालन बीता हो वो असे अता अतक

खारमा को यही कहना है कि है खालमा । तू एमा प्रयत्न कर जिससे पृष्ठ वन्ना कर सन । आपको ऐमा विचार नहीं बरना चाहिए कि हम उटच हुल

स्व के प्रसिद्ध कर कि प्रसिद्ध करने हैं। इस कि स्व कि स्व

धरों में उच्चामोत्री नहीं हैं। इस प्रकार त्रिचार करन से ही अपने अपूर्णता देती जा सक्तो है और एचरत्ररूप अपूर्णता दूर करने ए प्रधान करम आचा का उच्चाय किया जा सकता है।

. प्रयान करण जा मा का प्रत्याश किया जा सकता है।

जहकार को जीतना बदना का एक प्रयान प्रयोजन है।

ब दा का स्थान निकास पारण करना है। नक्ष्माक पारण करने

पाता हो जहकार को नीत सकता है पर तु ब दाना सोनारिक पदार्थी की स्थानीमानन स नहीं होनो जाहिए। सालारिक पदार्थी की कामनी

ही स्पार्थमानना स नहीं होनी बाहिए। बासारिक पहार्थों ही कामना से तो ममी लोग नमनमाद पारण कर लेने हैं। क्या व्यापारी अपन प्राहर को नमन नहीं इनता ? बचपन में मैंन इस स्थिति का अनुसर्व बिया है कि व्यापारी किन्न प्रकार प्राहर को समन करते हैं। में अल प्राहर प्राहरी हरना पर हैंगा अलह मुस्ते वह सन्देश हुआ थी

ाज्या है। के क्यापारा जिस्ते अकार प्राह्म को नसन करते है। ने अ छाना भा और दुकान पर वैदला था तब मुस्ते यह अनुभव हुआ भा कि प्राह्म की कितनी प्रशस्ता और कितना आदर किया जाता है। अकिन यह सब नमनमाय तबमकी गाँठ का पैसा निकलपाने के लिए ही होता है। इस प्रकार स्वार्थ सिद्धि के लिए जो वहना की ही नार्य

ही होता है। इस जकार स्वार्थ सिद्धि क लिए तो बदना की हो नाती है किन्तु यहाँ जिस बदना को चर्चा बल रही है, बह ऐसी नहीं होनी चाहिए। बहु गुख्य को बदना होनी नाहिए। गुत्य देशकर उहें प्राप्त पर्त के लिए का जान बदना ही सक्वी बदना है। इसी प्रकार की बदना से जहकार पर विनय ब्राप्त की जा सक्वी और परमास्मा से मेट हों सकती है।

आज बहुना करने में भी पहालत किया जाना है . करने स्व वहा जाता है कि ये हमारे हैं जबत्व कर में इस्त कर ने और अपूक भरे नहीं हैं, बात भी उन्हें सन्ता नहीं करता करता करने में भी इस प्रकार का पदापात चलावा जाता है। इस्त करने पात स कथा। जुल नहीं हो सकता, अधिन वह पहरू करने स्वीही होना चाहिए परन् एकाला गुलों के पनि हमान करने कर्म यह रकता चाहिए कि उनमें बहुना करने बीग पुलाई करने

शास्त्रों का कथन है कि तुल उर्न के इस्ट का उन्हें स्यम आदि गुण हैं। जिनमें यह गुण नहीं हैं, कर कार्य ---को शास्त्र न यदना न परन का विधान किया है। हर के कुर्मा प्रशील या स्वच्छन्व्यारी लोगों क प्रति हेव 🚝 है हिन् 😕 🕏 वन्हें बदना करने वालों को भी यह सूक्त कर लह 😤 पामत्या आदि को बदना करना उन्हें और क्ष्म क्षा करन समान है। धागर चाप उन्हें बदना करेंगे ने ब्रोक्स हरेंद्र की हमें बादना सी करते ही हैं, फिर यदि सवव राजका है 💝 🚓 मा क्या हर्ज है ?' इस प्रकार विचार कर के हरे हरें। कुर्जा है जाते हैं। श्रत ऐस लोगों की वन्द्रता कुल के महार करने क समान है। यहना गुर्खों के क्षित्र ह र क्रू के जिनमें सबमादि गुण हों च हीं की वन्न कर करते । किन्नि मयमादि गुणों को स्तीकार वो किया है, क्यू है को एक के कर के में जारते नहीं हैं उन पामत्या आदिश्राह्म हुए अपने के चौर उनको पतिन करन के समान है।

सबोधसत्तरी में कहा है-

पासत्थ वदमाणस्स नेन हिन्द्र एन्द्रगु होई । होई नायकिलेसी, श्लाह होई क्रम्म ह अवन्दर किरद्यावजी चर्यां १- वो हान, दरान और चारित्र आदि गुर्लो की घारच तो करता है, परन्तु उनका निर्वाह नहीं करता. उसे वासाधा पहत है।

गेसे (पारप्रथा) लोगों को खोर इसी काटि क बुशील खीर स्वच है है लोगों को बहुता करना च्याचित है। क्षत्रियय सीमां का कहना है कि

हमें किमी के प्रति रागन्द्रेय नहीं रायना चाहिए और सभी की बरना करना चाहिए। मगर यह क्यत ठीक नहीं है। शत हैव नहीं होंग नी यदमा विय विश ही मूलि सिल जावगा । धनर बोह बहना मरता है तो उस मोचना चाहिए कि यह किसड़ी खोर किम न्द्राय म बादना बर नहां है राजपुरुष चादि को जा बरन्तर की जावी है वह उसकी मशा वे कारए की आता है, सकिन बंदगा करने

योग्य गाणों से रहित पामत्वा थादि की बादमा करन का सदेर बार है ? यहाँ जिम बन्दना का प्रकरण चन रहा है, वह बन्दना सबमादि गुणों स हो । पुरुषों को करता बिस्त सही है। क्यों दिवत नहीं है, यह बनार के लिए इस गावा में कहा है कि पासत्था का

ष रना करने सं कीर्ति भी नहीं मिलवी। यहा आ गश्या है कि कीर्ति न मिन तो न सही, निर्वरा तो होगी है सगर चारो हमी गाया में कहा है--पामत्था आदि को ब दना करन श निर्दरा भी नहीं होती। पाई कर सकता है-निर्सरा न हो तो न सहा, व दना करन में दानि क्या है ? इसक उत्तर में कहा है-पासत्या आदि का बंदना करन स निर्येक कायक्लेश होता है। कश्चित् कडा आप कि ऐसा कायमनेश माँ होता हा रहता है, इसक चतिरिक और कोई हानि वो नहीं होता ? इस परन के उत्तर में, बाधा में बबलाया गया है कि पासत्या आदि को व दना करने से मिर्फ कावकत्रश ही नहीं हाता वरन् अनाहाकर्म का बंध भी होता है अर्थान् सम्वान् की आहा के विरुद्ध कार्य करन का वाप सगता है।

54 m

जे भिक्ख् पामस्य वदइ, पदत या साइखा, एव इमील उसम्म, महाछद ससच ।

हम प्रमाद पारवारण कादि को स प्रना करने का बहुत कुन तियेर हिया गया है। यह ठीक है कि खपना करने से बहुत कात होत हैं, मार तुपार्थरिक को सम्मान करने से कात्र क बहले, उनके हाति ही होती है। वन्द्रना क भा बचास दोग बवजाये गय हैं, न्या क बयान करने का कामा समय नहीं है। क्षत्रपद मखेर में में ज्ञा ही कहता हैं कि वसीन कावरणक सहित कीर बचीम होएयें? यदना करने का फल नीव गोज का खब करना और वस्त्र मोड मेंगा है।

प्राचीन काल में स्वभिचार, हिंमा से भी खपिछ सुरा माना जाता था। मार आवक्क न्यभिचार क पति वती पूरणा नहीं इसी लाती। पुरात कानाने में व्यथितपर, हिंमा स भी पुरा समझा जाता था, हमका प्रभाव यह है कि महारावक प्रायक की पत्नी रेवनी हिंसी का कूर कर्म जरती थी, पिर भी महारावक प्रायक की पत्नी रवाती हिंसी का कूर कर्म जरती थी, पिर भी महारावक में क्या पर बाहर नहीं निकाल थिया था। महारावक में देवती की घर वा बाहर नहीं नहीं निकाल थिया था। महारावक में हेवती की ऐसा अशीत होता है कि महारावक यह विचार करता था कि रेवनी का व्यापनार सराय है जिन्म मुक्त पर हसका खतुरान है बारे वह व्यभिचार से वची हुई है। चार से हुई बाइंट कर हम्मा जो बहु की अधिक विमाह जाएगी थीर सम्मन है व्यक्तियार खाहि क वारों में भी पड़ जाय। इस

प्रकार विचार कर उसन स्वय तो मासमक्ष्य का व्यादर नहीं किया, किन्तु देवती को ज्योमभार जादि वार्षों स वचाने क लिए घर स बाहर भी नहीं निकाला। इस तरह पहल के कमाने में स्वमियार हिंसा से भी बड़ा पाप माना याता था।

बाराय यह है कि बन्दना करन से नीवमीत्र का चय होना है और उब गात्र का चय होता है। कितनक कीमों का बहना है कि किय हुए कमें एकान्तत भोगन ही पहते हैं, लेकिन कुन कमें ज्यार बहन में कार बहन का मकते या चीच न ही सकते होते तो प्रमान कम्दना का चल यह न बतात कि बहना। नीचमीत्र का चय चीर कमात्र कम्दान के चेय होता है। मारा भगवान ने बन्दना का यही एल बतात्राया है सेर हमस यह क्षत्र होता है। कि कुन कम भी बहल मकत हैं बीर वनसे किता भी की जा सकती है। वादना करन से चर्मान प्रमान प्रमान कमात्राया है। स्वार भी की जा सकती है। वादना करन से चर्मान प्रमान प्रमान स्वार से सी क्षी का चया होता है।

बन्दना का एक पल नीयरोज का खब और उद्योग पा यग्र होना है—इसरा एल मीमगय की माति है और शीसरा कल अमितिहर होना है अर्थी। वदना करन वाता किसी से परामित नहीं होता। बन्दना का चीधा एल यह है कि बन्दा सर वाल भी आजा क अरुतार बाय होता है, अधान, उसकी आजा का कोई स्रोप नहीं करता। यन्ता का पॉचवॉ कम दाखिल्य गुण आना है अर्थान वन्ता परन से होशियारी एव सर्वीवयता मात होती है।

्रार को विधिष्वक बन्दना करन का ऐसा फल मिलता है। किन्तु आजक्त क अधिकास लोगा न व दना को भा स्वाधिसाधन का एक उपाय बना लिया है और इसलिए चाहे अिस बन्दना कर की नाती है। प्राचीन काल में यह बात नहीं थी। उस समय मस्तर अशहर किरसावनी (308) भल ही काट लिया जाय पर गुएहीनों के सामने मस्तक नहीं सकाया जाता था। धर्म के विषय स भी यह नियम पालन किया जाता था और व्यवहार में मा इस नियम का पालन होता था। कहा जाता है कि मुगल मग्राट अकबर न महाराखा। प्रताप की एर्ला भेता था कि अगर राखा मेरे आगे नवमस्तक हों ते में रहें मेराइ के राज्य के खितिरिक्त और भी राज्य द गा। परन्तु महाराणा न प्रत्युत्तर दिया-"मैं उन्हें धार्मिक समक कर नमस्कार करूँ, यह बात जुदी है, किन्तु लोभ के बश हो कर तो कदावि नमस्कार नधी करने का। ऐमा करने से मेरी माता को ही कलंक लगता है। राणा प्रताप में ऐसी हत्ता थी। इसी दृश्वा के कारण उन्हें जगन में इघर उपर सटकना पढ़ा चोर सज्जों में रहना पढ़ा। राणा ने ष्मपना कुलधमें निमाने के लिए सभी क्षप्त सहना स्वीकार शिया कित बादशाह के जाग नवसरतक होना स्वीकार नहीं किया। धममाग में भी इसी प्रकार की टड़ता घारण की जाय और सबम प्रादि गुर्कों के घारकों की विधिपवक बदना की जाय हो

ाण्य वावराहर के आग सनसत्तक होना स्वीकार नहीं निया। प्रमागन में भी इसी प्रकार की टहना धारण की जाय और सबस मादि गुजों के पाएकों में निष्युष्ट बदना की जाय जो भगवान हारा मुक्तित बदना का चल खबरव आग्न होता है। सगर इडता थारण किये किना पल नी ब्रांसि नहीं हाती। कामरेब और अरण्ड ने पिशाच के सेसे पेस कष्ट दिये थे, किर भी नहींन परायक ने पिशाच में सित में मुक्ता । अस्त प्रमेशनता का सी परि-

हवता यारण किये किया पक को प्राप्ति नहीं हाती। कामरेब कीर कारणक को पिशाय ने कैसे पैस कष्ट दिने थे, किया भी वहाँने रियान पर सामन मित्र नहीं सुक्ताया। यह पर्येटहवा का ही परि-याना है। धर्म में हदवा रकने वाल क चरणों में दवता आकर नमने करते हैं। पहले देव नु क्रामदय को कष्ट दिय से विन्तु अन्त में देव को ही हदममी कामदेव के जागे मुक्ता पक्ष या। आप भी पैसी हो पर्योदका प्राप्त करें। दीले बन रहने से काम नहीं चलता। पम में अटल अद्धा जीर हदता पारण करन से ही कहनाया है।

सकता है।

# च्यारहवाँ चोल ।

## प्रतिक्रमण

गुरु भी विधिपृषेक बन्दना करन क लिए हर्य के भाव शुद्ध रसन चाहिए सगर कमी कमी शुद्ध भाव इदय स निकल जाते हैं और चग्नुद्ध माब उनका स्थान बहुए कर खते हैं। इन चशुद्ध मावों की बाहर निकालन कीर कराया में पन गुद्ध भाष लाने के लिए प्रतिक्रमण करन की सावश्यकता बतलाई गई है। खराएव प्रति मन्या के सम्बन्ध में भगवान स प्रश्न किया गया है --

प्रस्त-पिंडमर्गण भते ! जीवे कि जगपा ?

उत्तर--पडिकमरोख वय छिटाइ पिटेइ, पिहियवय लिहे पूर्व जीवे निरुद्धासचे श्रमबलचरिचे ब्रहुसु प्रवयस्पापासु उन्रउत्ते उपहत्ते ( भ्रष्ममचे ) सप्पणिहिए विहरह ॥११॥

### गन्दार्थ

प्रश्न-भगवन् । प्रतिक्रमण करने से जीव की क्या होता है ?

(128)

उत्तर-विकास करने सं श्रातिमा बाईंद् करों के की चार ( टोप ) रुका हैं श्रीर श्रतिवास का गैकने बाह का प्रत्य का गोवना हुआ तथा निर्मल चारित्र का पानव का ना गाउँ प्रथयनगाता ( पाँच समिति चौर तीन गुनि ) का मान

भागमत और सुप्रशिहित हो हर विचरता है कहाँग में कर में प्राप्त करता है।

चायोपशमिकाद् माबादौदयिकस्य वशगत ।

तत्रापि च स एवार्थ प्रतिहत्त गमारस्प्रत ॥

पुरुष जिम स्थान स स्वितित हुणा हो, उमी स्थान पर इसका किर का जाना प्रतिप्रयण कहलाता है। जी श्रास्मा स्र स्थान का त्याग करके, प्रमाद क बदा डोका पर स्थान में चला गया हो, उस जिस स्वस्थान में लाना प्रतिक्रमण है। जैसे कोइ सालक

क्षप्रभा पर काम कर दूसरे के घर चला जाय तो नसे धापम धापन घर लावा जाता है। इसी प्रकार कारमा जब धापन स्थान से, दूसरे स्थान पर चला गुवा हो वो उसी को प्रतिक्रमण द्वारा अपने स्थान

स्थान पर चला गया हो। हो उसी को प्रतिक्रमण द्वारा अपने स्थान पर साथा जाता है। पर में से चली गई शृष्ट वस्तु को फिर जपने घर सीटा सान का प्रयत्न मुश्स समार करता है। खाय साग तिजोरी में से कपमा

पर में से चली गई इष्ट बस्तु को फिर कपने घर लीटा लान का प्रयत्न भारा समार करता है। धाप काग तिजोरी में से कपया निकाल रेते हैं किन्तु खापना प्रयत्न तो यही रहता है कि निकाला हुआ रुपा ब्लाज महित लीन्कर जाने। कपसा लीटकर कायगा, इस खाहा। से जाप वस खोड़ नहीं देत। जिस क्पम मो खाशा

रत्य आरात चाँच एवं कार नेका द्वा तिवा रंग पान कार्या है। छोड़ हो जोती है, वह जुझ में काराया हुआ समम्मा जाता है। जिसमें काराया रूपया लोटकर नहीं जाराया वह जूखा है, क्यायार्र नहीं। क्यायार तो वही ग्रामा जाता है जिसमें काराया स्थया च्याज के साथ वापम लीटना है। इस क्राझ सभी क्यार यह चाइते हैं कि

नो इए वस्तु हमारे बढ़ों से गई है, वह बापस औट कावे। सारा ससार इसी प्रवक्त में संख्य है। स्वस्थान से पता गवा थात्मा प्रतिक्रमण द्वारा फिर स्व स्थान पर लावा जाता है। प्रतिक्रमण द्वारा थात्मा की फिर स्व

स्थान पर बान 🖶 श्रातमा के भाव अपूर्व हो जाते हैं। श्रातमा क

भाव क्तायापशिकिक, श्रीपराधिक श्रीर क्षायिक हैं। इन भाषां से श्राल हो इन आहमा का श्रीदिकिक भाव में जाना स्वरधान हा पर स्थान जाना है। इन परस्थान म श्रामा की किर स्वस्थान में स्नाना ही मनिकृषणु कहलाता है।

श्वातमा को इंटियों को प्राप्त क्योपराममाय के प्रताप म हो हुद्द है किन्तु कावापरियक्षमाय म प्राप्त इंटियों को श्वातमा बर्यमाय में का भाग के निय है। श्वातमा को इम प्रवार त कान का प्रवेदरा देन वाल कोग बहुत हो कम हैं, किर भी ऐसा उपदार देन वानों के उपदेश को खारमा बहुत कम मुनना है और नाथ गान बरोग्द दनने में नया मुनन में श्वानन्द मानता है। एस समय खात्मा को विचारना चाहिए कि मुक्ते जो इन्द्रियों मिली हैं व श्रीत्यिक भाग मा नहीं अपित कायोपरियक्षमाय से निती हैं। एसी रियति में मैं "ह "द्यायाय में हासकर स्वय भी उद्यमाय में स्थाप को हैं।

हिरत को क्या उपहेश दिया जा सकता है ? इसे क्यान का प्रयक्त करने से तो यह और आगना है, लेकिन क्याज की जाता है सुनकर वह जान कर जाता है और चान क्याजाता है। सूचा नहीं जानना कि इस गाग के पाले काय है। इसा प्रकार खासा भी विषयों में चेंसा है और वह इनना निचार नहीं करता कि इन निचयों के पाल मोह का कैसा को उरक्षात में में किर रहाशा करक उरक्षात में गाय हुए जाराश को उरक्षात में से किर रहाशा में सुधान जातीच्याक व्याह माले में साला प्रतिक्रमण कहलाता है।

श्चातमा किम प्रकार विषयादि में पढ़ रहा है श्रीर किस प्रकार सर्योतसमान से गात हिंदुओं को न्ययमान में हाल रहा है. बरतर जिल्हाको ( १३२)

इस बाद को समग्रने के लिए यह देखना खादिए कि होरा को कार्रिय
बड़ी है या फॉल को ज्योवि बड़ी है ? न ग्राह्म कितन खाँपरान

बही हैं या जांक को ज्योव बहा है। व साल्य किन स्वार्थन स्वार्य स्वार्य में जांकी हैं। यर तु इस तरह महा कह स्वार्य स्वार्य से आरंथा को जांकी ही। यर तु इस तरह महा कह साम जांकी आरंथा का किन प्रकार उद्यंशान में डाल देनी हैं, इसके लिए रावरण जीर मस्विर्य क जवाहरण तुम्हारे सामन हैं। शवण जीर मस्विर्य की जांकी के उन्हें जा में डाला चा। यह तो वह आदि सीम के उन्हरण हैं। छोटी की तो कोह मिनती हो महीं हैं। इन उदाहरणों को सामने रखकर हम विचार कर सकते हैं कि रावरण जीर सामने प्रकार कीर जीर कीर कारण जम में पर जांच हों। अनक लोग जीरा के कारण जम में पर जांच हों। अनक लोग जीरा के कारण जम में पर जांच हों।

को ऐसी जगह रिष्ट्रपात हो व करते िया जायाजी उदयभाव को ही आयोगशिककाव से आम नंत्र खगर औदिविकमाव में जाते हैं में इसक किए किसे बयाकरम दिवा जा सकता है। जाते के चरीक पता हो के जाता है। वहन के चरीक पता हो की वाता है। वहन के इतता होन नहीं है, इस काराया दह दीयक से प्रेम करता हो, सम

हुम तो शानवान् हो। पतम का नन्न मिले हैं, मगर वह नहीं जानव कि नर्ग का उपयोग किस वकार करना चाहिए। मगर शुन्हारे नर्ग क चीड़े तो महान् शकि दिवसान् है, जो बतला सक्सी है कि नेत्र का उपयोग किस प्रकार किया जाय? पतम चार इट्टियॉ वाल भागा है, मगर तुन्हारे पाँचों इन्ट्रिया हैं। प्रवेन्ट्रियों में भी तुम सह प्रेचेट्रिय हो। सता प्येन्ट्रिया में मतुष्य-जन्म, प्रायंद्य की सावकड़क में गुन्हें जन्म मिला है। स्वत्य सुन्हें इस बात का भा होना हो पांदिए कि नर्गों का सहुप्योग किस प्रकार क्षिया जार

इतना होत पर भी सुम्हारे बज वहाँ कहाँ बदक रहे हैं। नेजों व संचलता के लिए सिर्फ नजों को चपालम्य देवर न हह जाओ, बर प्रस चानवा ना हरान के लिए हद्दवपूर्व के पितकारा की भीर जिस सम्ब ल नयों को प्राम दूह है, यह उसी आब से रहन दें। तुम प्रतिक्रमण ता करत होकोग सगर वह कवल क्यवहार सामा के निय ला न रह जाय, इस बात ना सावचेंदी रक्ती। खगर कारमा की गुद्धि के लिए प्रनिक्तमण करोग तो जनम कायरय ही क्यूब काम होगा।

बह हुद चयु की बात । इसी मकार कोये जिन, प्रायं निय सार्ति प्रियों सा क्षेणरामधान स हा प्राप्त हुई हैं। इस्क क्षितिष्त प्रमुद्दें सम मी सार्त्र दे और शुद्धि सी मार्त्र हैं। इस क्षा हिस्स सर का चीर तुद्धि वा "प्योग हिम प्रकार करना चाहिए, यह विचार चावर करने होंग हिस समूक कान करना स हमारा मार का चावरा करने होंग हिस समूक कान करना स हमारा मार कर जायगा, वस्तु मानाजानों का क्षम ह कि हमकुरा कहा स्थाना निश्चय स भी भी कान का विचार दक्षों कि नाक करान स्थाना नगर काचे न ही। सानद सुक्त दुक्ता का करियों स समा नगर काचे का ही। सानद सुक्त दुक्ता का करियों साद कहारीम च्यानकार्य कर हों तो प्रका कि परचानार करक प्रतिक्रमण कर सना चाहिए चीर इस सवार प्रतिक्रमण द्वारा पर स्थान में स्था हुए जाएमा वा स्वस्थान पर काना चाहिए।

सुगीन कीर स्वारिष्ट बर्गु सुन्दें अपदा सातनी है। सगर सिमी भी बर्गु का प्रथमित करने सा पहल वह दर्ग सात पाइरक है है कि बहु बर्गु महीर की दिकारों देशन के किए आयहरक है या क्या निहालिगुरना का पोएल करने के लिए ही उसका उर्दाश दिया जा रहा है कि पहाय बेचन में कीर स्वार में दिस सातन हैं, जाना प्रथमित को बाप करते हैं, मगर यदि बहार के सुगुष चार गुण का विशाह करक उसका क्यांग किया सात्र की दवा ला की कार किरणकी (१३०)

इस यात को सममने के लिए यह देखना चाहिए कि हीरा की कानि
हो है या ज्याँन की ज्योधि बड़ी है ? न माल्या कितने चार्यकाम
मान से ज्यानमा का ज्याँन मिली हैं। वरन्तु इस तरह महा वष्ट से
माम जोरों ज्यानमा को किस मकार उद्यमान में हाल देन। हैं, इमक
लिए पराय जीर माल्या के लगहर खु तुक्हार साम में हैं। राष्ट्र
और मिल्या के ज्याँन ने ही बन्हुं अम में हाला था। यह वो को
भारतिय के ज्याहर खु है। हो हो की को कोई निमती ही नहीं है।

जात होंगा ध्वसएव इस बान का सदैन ध्यान रखना चाहिए कि कॉर्जे को पसा जगह दृष्टिपात हो न करने दिवा आय, जा उदवभाव की हो। जायोपशिक्षकमान से न्नाम नेन खगर धौदिक आप में जात हैं तो इसके किए किस छवाकस्म दिवा जा मकता है ? धौरी को बदीलत पनम दोलक पर पकट सस्स हो जाता है। पता को इतना हान नहीं है, इस कारण वह दीएक से में करता है, अगर दुम तो जागवान हो। पता का नम मिले हैं, सगर वह नहीं जानवा

इन उदाहरणों को सामने रखकर हम विचार कर सकते हैं कि रायण चीर मणिरय की याँति ही चनक लोग खाँदा क कारण भ्रम ॥ पह

दुस तो आनवान हो। 'परा पन नियासन है, समर बहु नहीं जानज है नियों के उपयोग किस सकार करना चाहिए। समर तुम्हारे नर्मों के पांदें से महान् राणि विध्याम है, जो बतला सकती है कि नेमें का उपयोग किस मकार किया जाव 'परा चार हुए हों से बीज का उपयोग किस मकार किया जाव 'परा चार हुए हों वालों प्राची है, मगर तुम्हारे पोंचे इन्दियों हैं। पर्चेन्द्रियों में भी तुम सनी पंचेन्द्रिय हैं। सन्नी का सन्दर्भवी पंचेन्द्रिय हैं। से सन्नी का सन्नी पंचित्र किया जाव 'र इता हो तर सी हुम्होरे नेय कहीं कहीं सटक रहे हैं। तेमों को चपलता के लिए सिक नर्मा की व्यालक्ष देकर न हर आहो, यर पंचेता के लिए सिक नर्मा की व्यालक्ष देकर न हर आहो, यर पंचेता के लिए सिक नर्मा की व्यालक्ष देकर न हर आहो, यर पंचेता के लिए सिक नर्मा की व्यालक्ष देकर न हर आहो, यर पंचेता की स्वालता के लिए सिक नर्मा की व्यालक्ष देकर न हर आहो, यर पंचेता की स्वलता के लिए सिक नर्मा की क्षा क्षा क्षा है।

हम चंचणता का हरनों के लिए स्ट्यपूर्वक चनिकसन्त को और विस साथ से नहीं की प्रानि हुई है, यह उसी भाव में रहन हा। तुम प्रतिकसण्त वा करता हो चाना समर बुद कवल व्यवहार साधने के लिए हो म रण साथ, हम बान को सावचेनी रक्तो। समर काणा को शुद्धि के लिए प्रनिक्तमण करोग वो बतारी काकरव ही अनुव काम हाना।

यह दुह पतु श्री बात । इसी प्रकार क्षोति । यह मार्ग प्रमु स्वार प्राप्त क्षारी इतियों सा एवाप्तप्रमान का दी मान हुई हैं। इतक व्यक्तिरिक तुम्ह मान से मान है कार पुदि सी मान है। हन वह इतियों का का और पुदि वा उपयोग दिन श्रवार काना प्राहित, सह वा का और पुदि वा उपयोग दिन श्रवार काना प्राहित, सह दिवार काना का श्रवार है। व्यवहार से नाक के विषय में बाद पर्द दिवार काना करवा कर से मार्ग हित्य से भी उन्हों बात को क्ष्य है कि व्यवहार के समारा नाक कर जाया।, पाननु मानाजों का क्ष्य है कि व्यवहार के समारा नाम कान नहीं। मानव-पुष्प दुववता के बरीपेर्ग कामा करात कान नहीं। मानव-पुष्प दुववता के बरीपेर्ग कामा करात कान नहीं। मानव-पुष्प दुववता के बरीपेर्ग कामा करात कान नहीं। मानव-पुष्प दुववता के बरीपेर्ग कामा काना प्राप्त काना कार्य कर की सामा करात कान नहीं। मानव-पुष्प दुववता के बरीपेर्ग कामा पर काना पार्टि की सामा करात काना कार्य कर की सामा करात काना कार्य का कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य सामारा से साम क्ष्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य से साम क्ष्य कार्य क

सुगिपन चौर स्वादिष्ट बस्तु तुम्हें चक्कों स्वाती है। सगर दिसी भी बस्तु का उपयोग करन स पहल यह दूस सेना चावरवक है कि वह चानु गरीर को टिकार्चे रसन के लिए चावरवक है या क्यल चित्रालोतुपना का पोत्रण करन के लिए ही उनका उपयोग दिया जा रहा है। जो चदाय बेसन में चौर स्वाह में बिस सगत हैं, तनका उपयोग तो खाय करत हैं, सगर बादे बहाय के गुण चव गुण का दियार करक उसका उपयोग दिखा सात्र को हवा आवर्यकता हो न नहें। लिंका लाग पट्टार्थ के मुखा का विभार नहीं करते और पहन लगन हैं कि हमार पर में देदा है। उस पदार्थ म जींग पहुँचाद तो देवा लक्ट अन्दे हो आग्ने। इस मकार दर्श पर निमस रहक लीग बस्तु क मुखा पर विभार नहीं बरत। जो लोग मुखा पर विभार नान हैं च पाप सा भी वस सकते हैं और राग म भी वस सकते हैं।

िस्मी भा बस्तु को बेजल स्वाइ यो इंटिन्से ही मत स्वयंत्रधा उसक गुणों और दोषा का विवाद करना खावस्वक है। मज़िली हो कि हो से स्वाह ख़ाना मोन खच्छा लगाना है, चरन्तु बासक में बहै सो सान स्वतः में बहै सो सान स्वतः में बहै सो सान स्वतः से हैं। या सान से सान सान से सान सान से कि हो हैं। सो सान से सान सान से सा

काप में स श्रविकांश होग वाय पीते हैं। बाद पीते से होने बाड़ी बातियों को जानत हुए भी खाप चाय को मिय बर्गु मानते हैं श्राम उदावा व्याग नहीं कर सकते। इदारा ही नहीं, बाद हाग शावकस मरगर किया जाता है और बर्गान को उसे सरगर को मीकार म करे हो सरकारकतों खपना खपना मानता है। इस प्रकार के श्रवेक होतिकर राज पान खपना विदे गये हैं।

षाय किमी दूसरे देश म खामकारक मले ही ही किन्तु मारत जैसे गर्म दश में, चाय जैसी गर्म बस्तु पेट में डालना, जान यूमकर स्वास्ट्य को दानि पहुँचाने के समान और रोग को खामत्रिय

म्यारहर्श कील

श्रीर किसी प्रयोजन स ? चाय की ही साँति बाहा-सिगरेट श्रानि हानिहारक पदाथ भी जीम क स्त्रान क लिए ही काम में लाये जात हैं। न जार बीड़ी मिगरेट में चेमा क्या स्वाद है कि पीन बाल उनका िंद्र नहीं छोडत । पेट में समन चाला घेंचा क्या स्वाद दता है ? यद्यपि बोड़ी मिगरट में कोड सुम्बाद नहीं है फिर भा छीटे छीटे बालक तक बोडी पीत हैं। ज्य बालकों को किसी म किसी रूप में बढ़े-वृत्रे हा बीडी पाना सिल्बलान हैं। बड़े-वृद्ध किस वाड़ी की पीकर र्फ दन हैं, उसी की बालक पठा लत हैं और वीन समते हैं। घारे धीरे वह पीता सीख जात हैं।

इस प्रकार केवल शीफ के लिए हानिकारक दास में का उपयोग किया जाता है जिसस बहलाक का भी हानि होता है और परलोक की भी दानि होती है। प्राचीन काल ग इस प्रकार के पाप नहीं होत थे, बाल सीया कंदमुन कीर राजिमोजन स्थाग वरीरह का उपरेश निया जाता था। सकिन आजकल सी बहुनेरे नवीन पाप उत्पन्न हो गय हैं । चेमी रिथति में यह विचारणीय है कि पहले

किस पाप का स्थान करना चाहिए ? करपना करो कि एक समध्य कोडी भीता है और दमरा आदमी कहमूल का शाक खाता है। यद्यपि दोनों वस्तर स्वाज्य हैं श्रीर दोनों का हो त्याग कराना उचित है किन्तु पहल किस बस्तु का स्वाग कराना विश्व कहा था सकता है ? मरे विचार 🗏 बाढी बीना अनर्थदृढ का पाप है। इस प्रकार शायोपशमिकमाव न मिली हुई दमनद्विय की घुरुपान हारा और थिक भाष ॥ लाया जाता है । ऐसे करने वाले लोग स्वयं चापारमा

यनते हैं और दमरों को भी पापालमा बनाते हैं।

**नगहर किरशा**वली

स्पर्रो द्रिय का भी इमी प्रकार दुक्षप्योग किया जा रहा है। चायोपशमिकभाव स शाप्त स्वरोन्डिय की किस प्रकार उन्यभाव में लाया जाता है, इस पर त्रिचार किया जाय ती पता चल । जब काई वस्तु पहले पहल सामन आना है तो वह धराव लगता है, लेकिन बार बार क उपयोग से वह अच्छी लगन लगती है। धागर हिसी षम्तु को देखकर पहल ही उसका उपयोग न किया जाय तो उससे वधाय हो सकता है, सगर उपयोग करने क बाद फिर उससे हुन मारा पाना कठिन हो जाता है। उदाहरखार्थ-चर्बी के बक्ष यदि पहल से ही न पहन जाएँ नो उनसे बचना कठिन नहीं है, सगर बखी का उपयोग करने क परचात्. आदत हो जाने पर त्याग करने हैं कठिनाई मालूम पडती है। चर्ची क इस बक्का के पहनन से मैसा और कितना पाप हो रहा है, इस बात का विचार आगर प्रतिक्रमण करते समय किया जाय तो इन वस्तों की त्याग करने की इच्छा हुए विना नहीं रह सकती। कहने का आगय यह है कि उत्यमाद में प्राप्त हरिहयां भी शीर मन को उदयभाव के बार्य स दिलग करके आत्मा के गुणी में स्थापित करना प्रतिवसण है। आप प्रत्येक बस्त के विषय में प्रति ममणपूर्वक विचार करें कि-में जिन निन परार्थी-का इत्रियों हारा उपभीग करता हैं, यह पदार्श वास्तव में मेरे लिए हानिकारक हैं या लामकारक हैं हैं। प्रत्येक पदार्थ का उपयोग करते समय इस प्रकार का विवक करने की आवश्यकता है। पेट की 'लेटर बोक्स' षनाना उचित नहीं है अर्थान जैसे लटरबोरस का मेंह हमेशा चिट्ठी डालन के लिए खुना रहता है, उसी प्रकार तम्हारा पेट भी भौजन के लिए सदा खुला नहीं रहना चाहिए। ऐसा होने से कितती हानि होती है, इस यान का विचार कीजिए और अपनी खात्मा को और

थिनभाव क कार्यों स निवृत्त करके च्याभिक गुणों में ही स्थापित कीजिए। इसी में चापको बल्याण है।

जैनसाम् परमारता क साथ सम्बन्ध स्वापित करन की बात कहकर हो नहीं रह जात । य सम्बन्ध राशायित करा क जिल् कियासक कार्य करने का भी उपराश दन हैं। प्रतिक्रमण के उसके का स्वापन दश्दर क साथ सम्बन्ध जीवना हो हैं। प्रतिक्रमण करने से नीव का किस चन्न की सात होती है, इस प्रस्त क वसर में भागाय न कहा है—व्यक्तिमण करने से क्षन में पहुं हुए जिह वैक जात हैं। खाशा चंगीकार निय हुए मनों में कावियारस्यो जो जिह्न पह जात हैं, बहु प्रविक्रमण करने से सिट जाते हैं।

'मितिज माए' राष्ट्र 'मिति' कीर 'मिसए' इन हो रान्तें के स्पोग से बना है, जिसका कार्य होता है—परस्थान में प्राप्त कारमा को स्वस्थान पर काला। क्षीत्रप्त क्या में में दीव काला आसमा का कायन स्थान से पतित होता है। उस पतिन स्थान से कारमा को जिस क्षापन कोटाना कीर कायन स्थान पर कार्योग् प्रत्यप्रकात में स्थिय करणा सर्विमाण कहताला है।

आरमा चन अतों को क्योंकार करना है तो सावधानी में ही अमोजार करता है, परन्तु फिर प्राफ्रिक सुद्यला के कारण या द्वारण्यता के कारण अभों का पालन करने में किसी न किसी प्रकार को भूत हा जाना सम्भव है। भाषान् र अपने ज्ञान से यह बात जानकर आज्ञा दी है कि मरे शामन के माधु-माध्यिया को प्रतिकारण अवस्य करना चाहिए, क्यांकि इस काल में यह सम्भव नहीं है कि उनने ज्ञानों में कोई यो दीय ता क्यों! अवस्य नियमितकप से प्रतिकारण करना ही चाहिए! कापार्टिश वरी

पूर्य भी भीवानश्री महत्त्रश्र बहुन चार बहा बान गर्ने पदा सनार भाइ दिनों तक सैंभाना न जाय और उस महान है अब बोड़ लिट्ट एपिंगचर हा तब दिन्न को वेंक दिया आप ता उम मकान क सरवाण यह जात की सम्भावना नहीं प्रदेश चीर ॥ रम कार वाह हाति हात का हर रहता है, पान्तु की मधान कथा हल है जमे जिस्मार मध्याला का बावस्यकता बनी बहती है बीर की करामा िंद्र नकर बाया कि त काव मृत् दना बाबरथक हो जान है। इसी महार बीच क बाइन तायक्रों के शामन क शापुकी के प्रत प्रकृत सकान सरीहर हात हैं। धानएव पाव व धापन अनी में पिह स्थान है तो प्रतिकामण करन हैं, दिन वहीं देशन ती प्रतिकासण भी महीं फरत । परन्यू वीबीमधे मार्थकूर व मायुक्तों क गम बसे महान के समान हैं। कत जह कपन प्रती को सर्व सार-सन्मास रसनी पाहिए कार गर्नो में पहे दूप हिट्टों की प्रतिक्रमण द्वारा सांवर रहणा पाहित ।

कार्य कारन कपड़ों में जब यह पड़ा दशन हैं में। वस सी। कर बन्द कर देन हैं, में। किर जाों में पड़ हुए दिड़ों को पट़ करने में कीन मुदिसान पुरुप विकास करेता है 'से मुदिसान' होता और आ व्यवना व्यवसा का नक्ताया करना चाहना हाना वह अपने माँ में पड़ हुए दिहा को भितकसण द्वारा सरकाल कन्द कर देना ! सीडा में यह हो गया हा और उस दिह के सारन जीडा आ वानी भर रहा है। तो का मा हा पुदिसान पुरुप उस दिह के बता रहने दूपा कि व चन्द्र सिका पो उसक द्वारा जीका में पानी भर आवगा और परि याम यह होगा कि तीका हुक जायनी। इसने मकार कारए मंत्रों में हुए दिह क्य न कर दिन जाये हो। बहान करी चानो भें दिना नहीं

रहगा और पलस्वरूप व्रव रूपी नौका हुन आवशी। धारपत्र जैस

महान में म पानी न टववन दन का रायाल रक्षा जाता है, उसी प्रकार चवन प्रतों की भी मैंमाल रवानी चाहिए ! जब कभी प्रतों में टिट दिखाइ दे सो जसे सत्काल वाद कर देना चाहिए।

महत्र कुरुगी लड़न क वाद चीन वाद योदा युद्ध करन भ बाद, मध्य समय चवनी शुभूता करन वाल की वनता दश है कि चान मार दिन में मुक्ते चामूक रागद पान लगी है चीर चामूक रागद पान लगी है चीर चामूक रागद मार लगी है चीर चामूक रागद मार लगी है चीर चामूक रागद समार के दिन श्राप्त के स्वार है। इसके विश्व मार न्यू की मिना त्वा है चाद दुनरे दिन मात्र कुरुगी करन कि लिए और योदा युद्ध करन के लिए सेवार हो जाता है। इसके विश्वीत महत्त यो चीर चायना हुई शुभूता चरन वाले संवक क्यांगे प्रकट र करे बल्क दिश ले तो स्वार हो। इसके विश्व साम कि सार के विश्व करन के लिए की अनश वर्ष दूर न होगा और नवीजा यह होगा कि सरल कुरुगी करन कीर योदा युद्ध करन के लिए पिर अन्दी की स्वार में हो सक्या। ग्यी मकार आ मार्यु दैवसिक और राजिक स्वार में हो सक्या। ग्यी मकार आ मार्यु दैवसिक और राजिक स्वार में आपन मुन्नों की मारणा-चारणा कर लेता है कीर को

रूप से अपने क्यों का जात लहा है।

क्ष्म का आशाय यह है कि प्रतिक्यण द्वारा आध्यक रूपी

पानी आज का दिन्न दें के जाता है और प्रतिक्यण द्वारा आध्यक रूपी

पानी आज का दिन्न दें के जाता है और प्रतिक्यण करने वाला

निरद आध्यक बन जाता है। निरद आज हो से उमके चारिष्ठ

मी अमधक अधान निमल रहता है। सक्क का अप है-मिलीन
गराव। किमा परनु में दाग कग जान से सरावी आ जाती है, उम

सपल कहत है। दाग वाली बस्तु अच्छी नहीं कहलानी। मतों म

कमा दुआ दाग प्रतिक्रमण रूपी निमल नीर स जुल जाता है और

इस कारण जारिक निमल स्ता है।

हुए दोषों को प्रतिज्ञमण द्वारा दर कर देवा है. यह साधु निश्चित

प्रतिक्रमण करने वाला निरुद्ध वास्त्र (आश्वर रहित) हार्ने क कारण अमयल जारित्र वाला होगा और अमयल जारित्र वाला होगा कर कारण आह प्रत्यक माता का पालन करने में आरू देहिंगा भगवान ने कही हुई बाठ प्रत्यक माता का पालन करने में आरू देहिंगा भगवान ने कही हुई बाठ प्रत्यक मंगान के ही हुई है। साता के कि पुरत्यक की उत्पत्ति भगवान के ही हुई है। साता के सुग्न से निकले हुए बाठ प्रयचन (पाच मािनि, तीत गुप्ति) आरस्य के लिए पाला के सहात हितकर हैं। इन चाठ प्रयचन में बादह चर्यों का ममावेश ही जाता है। याणि बाठ प्रयचनों में बादह चर्यों का ममावेश ही जाता है। याणि बाठ प्रयचनों में बादह चर्यों का सहात करने कही गई है समाि 'बई समी क लिए तिवकारी है।

समिति और उधारादिपरिवायनिकासमिति, यह याँच समितियाँ हैं भीर क्तोग्रीम, यथनगुमित एव कायग्रीम, यह बीन ग्रामियाँ है। इस ग्रकार इन खाठ प्रवचनमाना में समस्त स्वरुगुर्वा का समावश हो जाता है। यह प्याठ प्रवचन त्रोम साधुर्कों क लिए दितकारों हैं इसी प्रकार गृहस्यों क लिए भी दिनकारों हैं।

इयाममिति आचाममिति, व्यखासिति, आशानिनेचे वर्ष

इपांसिमिति का वार्थ है—सर्वाहापूर्वक रामन करता।
सर्पारापूर्वक गामन किस प्रकार करता चादिय, हसका शास्त्र में
बहुत ही सुन्दर रच्छीकरण किया गाया है। यदापि यह सिमिति
प्रधानकर से साधुचा के लिए कही गाई है परन्तु ज्ञाय लीग (आवक) भी ज्ञार इम्मन अध्यास करें तो बहुत लात हो म (आवक) भी ज्ञार इमन अध्यास करें तो बहुत लात हो सकता है। एक नी इपर उभर आंखें सुमान हुए चलता जौर दूसरें चार हाव ज्ञाने की मूनि साचपानी के साथ देलते हुए चलता हममें बहुत क्यन्तद है। एक को एकाव करके चलता एक प्रकार की योगनिया का अध्यास है। यह ज्ञायनास स्टेसा होता है, यह बात ष्ट्रमुत्र म ही जानी जा सरती है। चलन की किया जान सन से निहमन और ज्यनहार होनों में बहुत साम है और चलने को निया न जानने के चारण निरम्य और ज्यनहार—नीनों म हानि होती है। धर्मिरन विद्वानों न ता वहाँ तक कहा है कि जैमा प्राण्याम चलन समय गा सहना है, पैसा दूमरे समय नहीं हो मक्ता। इतना हान पर भी लाग चलन की निया नहीं जानव। शास में मापूर्यों के लिए कहा है कि जैमा प्राण्याम चलन समय गानापुति और वचनापुति की विकास मापूर्यों के लिए कहा है कि जैमें सापूर्यों के लिए कहा है कि जो स्थान की है। साप की और ध्यान न देत हुए इसी चात का खाम ध्यान रसना चाहिए कि महा पैर का जैमें जीव को आयाद ता नहीं वहुँच रहा है ? और सेरे पैर से किमी जीव को आयाद ता नहीं वहुँच रहा है ? इस बात का ध्यान रसन से प्रविज्ञन पर समय, हुए इसी नहीं वहुँच वात का प्राण्यान रसन से प्रविज्ञन पर समय, हुए इसी नहीं वहुँच वात का प्राण्यान रसन से प्रविज्ञन पर समय, हुए इसी नहीं वात का प्राण्यान है।

साख्य क्हत हैं कि चलते नमय इस बात का व्यान रसना पाढिए कि किसी दूसरे की गति क्वापि न को 1 जब भीती की गति का मा करना में निपिद्ध करोगा गया है वा फिर सट्टाप की—ची पवेक्ट्रिय है—गति भग करक उसे परतज्ञता में डालना क्या पाप न होगा है जा ज्ञास्त्रा अमकस चारिज्ञाना होगा, बढ़ देवासितित का पराचर वालन करेगा। असकत चारिज्ञान बनने में लिए देवा समिति का वालन करना आवर्षक है।

सुति को इर्थोशमिति क समार आवासमिति का भी श्वान रगना पाहिए। कोशी, सम्ती वा व्याव जानवरों के साथ बातचीत नहीं की जाती। बातचीन मनुष्यों क माथ ही की जाती है। श्रतण्य बातचीन करत समय भय, हुँगी, होथ या व्याय निसी कारण स कठोर भाषा नहीं बोलना बाहिए। अवाहर किरद्धावनी ( ( 6%) माधुत्रों व लिए हठीर भाषा बोलने का निष्य विया गया

है तो क्या इसका अध यह है कि व्यापको कठोर भाषा क्षेत्रना चाहिए ? करोर भाषा बोलन में शिरवय और ब्यवहार में श्रापके भो हानि हो होता है। इतना होने पर भी ऋाज भाषा का बहुत दुरुपयोग होना दिम्बाइ देवा है । कायर लीग जीभ का जैमा दुरप याग करत है, बीर पुरुष येसा द्रुपयाग नहीं करत । पुत्ते भीदन है, थीर सिंह क्सी नहीं भीवता। यह बात दूसरी है कि सिंह राचना

करता है मगर वह अपने आप गचना है, बुत्तों की भौति दूमरी पी देशकर नदी। नैम वृत्त अपना वाछी का दुरुपयोग करते हैं, उसी प्रफार कायर लोग भी अपनी वाखा का दुरुपयोग रिया करते हैं। मगर इस प्रकार बाखी का दुरुपयोग करना योग्य नहीं है। इमारी जीम स कैनी वागी। नवल रही है, इस बात का ध्यान चाज वहुन कम सीग रसन हं। उचित तो यह है कि बोलन मा पहले प्रत्येर बात पर निवेकपूर्वेक विचार कर लिया जाय कि मरे भाषण में धमाय, भय या माध तो नहा है ? 'त सच न् भयवं' अर्थात स्प ही भग

बान है, इस मिद्धान्त का ध्यान बोलत समय रक्या जाय ती बाखी सार्थक होता है। स्वतंत्र होतर नहीं वरन परवाय होकर बोलता है। स्वाधीनता पूपक बोली हुई वाणी ही सही ही सकती है। अवएव मदैव भाषा

शास्त्र का कथन है कि बचन को गुप्त रखना चाहिए और यि योजन की जावश्यकता ही हो सो क्रोध या अय आदि किमी भी कारण स कठोर अथवा असत्य भाषण नहीं करना चाहिए। शास्त्र के अनुसार होघ क अधान होकर बोला हचा सत्य भी असत्य ही है। क्यांकि जो बाघ क अधीन हाकर बोलता है यह

महाहै -

समिति का घ्यान रराना चाहिए। जीम के विषय में वैदाल कवि न

जीम जोग व्यक्त मोग जीम ही रोग मुलाने, जिम्मा सं जस होय जीम से व्यादर पाने। जीम करे फजहीत जीम ज्ता दिलवाने, जीम नरक ले जाय जीम पँकुँठ पठाने॥ ब्यदल तराजू जीम हैं, गुण अनगुण दोउ तोलिये। पैताल कहे कि कम मुलाक मो होनी है और नगई भी

इस प्रकार जीम से भलाइ मी होती है और सुराई भी होती है। भारतण्य बीसन में जियेक बसना चाहिए। धागर विवेक न रह मकता हो तो उस दशा में भीन रहना ही अवस्कर है। यहां भी है— 'सान मुर्राम्य भ्रपणम्' अर्थात मुख्य पुरुष क लिए मीन ही भूषण है। कविषय लोग बाखी का यसा द्रहरयोग करत हैं कि वह प्रनकी भी अमितिष्ठा का कारण बनता है और दूसरों की भी उसमे बरा लगता है। चलएव बोलन में यहत ही विरेक रखना चाहिए। बाणा का बढ़ा महत्व है। उपनिषद में कहा है-भोपन का सार भाग बाग्री को ही मिलता है। इस प्रकार बाखी में शरीर की प्रधान शक्ति रहता है। वाणी की निवनी रचा की जाय बतना ही लाभ है। थोडी देर बोलने में तुन्ह कितना अम गालूम होता है। इसका पारता यही है कि बोलन से शरीर की प्रधान शक्ति का ब्यय होता है। नैज्ञानिकों क कथनानुमार जीम में तोष से भा अधिक शक्ति है। इसलिए बोलने में विवक की नही आवश्यकता है। इसी प्रकार एपणासमिति और जातान नित्तेपणममिति में

र्रज्ञानिकों क कपनानुसार जीम म लोग से भी ऋषिक राजि है। इसलिए बोलने में विवक की वड़ी आवश्यवता है। इसी प्रकार पण्यासमिति और ज्ञादान नित्तेपद्यमिति में भी ध्यान रघना व्यावस्थक है और इसी प्रकार गोँवर्वी समिति में भी विवेक रबना पादिए। कोई भी चाब ऐसी बगाइ नहीं रखना, चार्ट्स और न फेंडना फाडिंग, जिससे देदने बाले को पूछा हो या सम्मा का थानाम है। यहाँ (जामनगर-काठियावाइ) देना जाता है कि वर्ग का दो पानी गड़दा में मर जाता है और उसमें कांडे पता है जो को है और उसमें होंडे पता है जो को है जो को है में कि वर्ग करके हुम चित्र जगह में राद देता हैं। कियों की यह देशा प्रशस्त है। बिन्तु जो कियाँ एस तीवां पर मो इतनी इथा रहती हैं के चूम के पर में किस प्रकार पर्वता पर मो इतनी इथा रहती हैं के चूम पर में निक्र में किस प्रकार के साम होंडे के प्रकार के साम के प्रकार के साम के प्रकार के साम के प्रकार के साम के प्रकार के प्रक

है। उतना व्यवहार देखकर कोग यही कहते कि जैनों की यह कैसी रवा है जो घर में हो गन्दमा स्वत हैं "और बाहर इस प्रकार जॉब पथान हैं। यहाँ होगों क घरों म इतना गद्मी रहती है कि त पूछों पता ! शास म गन्दगी रसने का विधान कहीं नहीं है, प्रस्तुत शास सो शीन-स्वच्छता पवित्रज्ञा ने ही प्रधानता हैवा है। वेखल नहांगा धोना या पानो नहांगा ही शीन नहीं है, किन्तु 'शीषात स्वाह जुगुमा पैरस्मानों ' छायों। शारी ती अञ्चित व विवार करने से

श्रुपन श्राग पर जुगुष्मा और दूधर के श्राग पर श्रासंग्रधार क्षयन होगा। वासमें यह है कि श्राक्षा की श्रुद्धि हो सची शुष्टि है। कहने मार्गेंग यह है कि श्रीप का सहेव प्रयाग रसना पाहिए। श्रीप का प्रशंत पर देव राज्यान रसना पाहिए। श्रीप का प्रयान रसन का पोचर्सि समिति का परावर राज्यान हो मार्गा के समिति का परावर राज्यान हो मार्गा है। हकी मकार तीन गुमितों का भी भतीमाँति पालन करना पाहिए। श्रामक वारित्राम् पुरुष भग्यान हारा प्रहर्णित श्राठ प्रमुवनों का पीलन करना मोह प्राप्त महस्पित श्राठ प्रमुवनों का पीलन करना मोह प्राप्त कर सकता है।

पहले कहा बाचुडा है कि प्रतिक्रमण करने से प्रती के दिद्र मंद ही जाते हैं और दिद्र मंद्र होन से क्याँका आर्नी (आह्रव) कर आबाई और आस्मा 'तिकद्वास्त्रव'' बन जाताई है

( 888 ) निरुद्धान्त्र होते स धारमा चौंच ममिति और तान गुप्ति रूप धाठ

म्बन्स्डची बीज

पासन में दत्तवित्त होने से स्थमयाग के साथ आत्मा की खमिन्नता असम होनी है। अर्थोन् आत्मा सबम व योग म जो भिन्न जा पहा है, वह बिम्नमा नहीं रह जानी । पानी नव तक समूद्र म जुना रहना है नव तक उसमें और समूद्र में जुनाइ चान पहती है, परम्यु जब पानी समुन में मिल जाता है मी जुदाई मिन जाती है। समुद्र म

मिलन सं पहल पानी जुना मालूम होना है क्यांकि बाच में पान है। याना जब तक पात्र में हैं, तब तब वर समूर म नहीं मिल सकता भीर इसी कारण पात्र का पानी समुत्र स भिन्न मालुम होता है। भीष में पात्र न हो तो समृद्र व पारी और पात्र के पानी मंकोई श्रान्तर स रहा इसी प्रकार भाग्या मोड क कारण खबमयोग से

प्रथमनों का पालन करने में इसियल बनता है चोर प्रवयनों के

भिन्न हो रहा है। यो ता आत्मा स्वरूपन संवसयोग में भिन्न नहीं है, कि त भिन्नता का गड़ है और उस विश्वता का कारण मोह है। चारमा किस प्रकार सवमयोग स क्षित्र जा पड़ा है, इसके विषय में

भीस्यगद्दांगसूत्र में कहा है---जैंसि इल ममुष्पने तेहिं वाम बसे नरे।

मम्माह लूप्पइ पाले, बाधमनेख जीविया ॥ इस माथा का चाराय यह है कि चात्मा जिसके साथ

रहता है और जिस कुल में उत्पन्न होता है, अपन आपको पैसा हो मान लता है। उदाहरखार्य-नीचे मान जात खोग भी अपनी नाति

में रच पचे रहत हैं। जब नीच समके जान बाल प्राणी भा ऋवनी पानि में रचे पा रहत हैं तथ स्पष्ट जान पडन लगना है कि आत्मा जिसक साथ रहता है अथवा जिस युक्त म न्त्यन्न होता है. येमा ही अपन को मानने लगता है। इस प्रकार मात्र चैठन का कारण मोह बार 'नरक बड़ी (१५६)

है। भारता में जो समस्त चौर खहान है, उसी के कारण ऐसा होता है। परन्तु खारमा को इस बात का निवार करना चाहिए कि मैं नया रक्त सास हैं? इस प्रश्त पर विचार न करने के कारण ही खारमा समस्योग स जुदा पढ़ गया है। जब खारता खाठ प्रवचनों का पातन करना हुआ आध्यमित्रमण करता है तब उसकी समस्य योग स सिमता नहीं रहती छीर ण्कता स्थापित हो जाती है।

यह यो निश्यत की चात हुह कि आवस्तिक मण से खारमा ची संवयरोग स जो जाता है. बह सिट जाती है। के विक्रत निश्यत

यह वो निरुषय की वात हुइ कि भावप्रतिष्ठ मध्य से ध्वामा की संवयवोग म जो जुनाइ है, यह मिट जाती है। लेकिन निरुष्य की यह बात इस व्यवहार में कैसे समझें ? जैन सिद्धान्य में ऐसी मेसी विशेषताई मधी पड़ी हैं कि उत्पाद को तो इस मध्य पहिन है। इक लोग तो क्यल निरुप्यन को तो इस मध्य पढ़ी वें ते हैं कि व्यवहार में आप के बेंदे हैं कि व्यवहार में आप के बेंदे हैं कि व्यवहार में आप कोंज कठाकर भी नहीं देखते।

पठिन है। ग्रुड लोग तो क्वल निर्चयनय की ही इस प्रकार पकड़ बैठते हैं कि व्यवहार नी चार चाँख उठाकर भी नहीं देखते। इसके निपरात बुद्र लोग ऐसे भी हैं जो क्यवहार में ही रह पात हैं श्रीर निरचय का विचार तक नहीं करते। परन्तु जैन सिद्धाना निश्वय चार व्यवदार—रोना को एक माथ रसना है। इसीलिए यहाँ यह देखना है कि भावप्रतिक्रमण स धातमा की सबस्योग क साथ श्रमितता हानी है, इस निरचय की बात को व्यवहार में किस प्रकार समझ सकते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में शास्त्र का कथन है कि जब भावप्रतिक्रमण होगा तथ इन्द्रियाँ सुप्रणिहित हांगी अर्थात इदियों में भीनर वाहर ऐसी शावि आ जायगी कि देखने बाल फ हृद्य में भी समाधि उत्पन्न हागा। इस प्रकार मावप्रतिक्रमण की यह बाह्य परीचा होन स भावप्रविज्ञमस क नाम पर होन वाली ठगाई रक जानी है। जैस वगुला धारे से एक पैर रखने के बाद दूसरा पैर उठाना है, कि तु उसके हदय में भावना कुछ और ही रहती है, उसा प्रकार बहुत स लोग दुनिया को धपना सयमयोग ( \$80 )

न्यारहवां बोल

िसान के तिण बाहरी रूप सुद्ध और ही दिसलाते हैं और इम प्रकार व्यग्नी द्वाराइ जारी रसते हैं। किन्तु शाख व्यवहार की यह परीज़ बतलाता है कि जितकी कारता सवस्पयोग से कांग्रिक होगी, ननकी इंद्रियों सुप्रशिद्धित होनी चाहिल व्यथात उनकी इंद्रियों में भीदर कीर बाहर ऐसी शानित होगी कि देखने वाले के दिल में

ान प्रभाव अन्यायन हाना चालक वनाय जनक इत्या में भीवर और बाहर ऐसी शानित होगी कि देतने वाले के दिल में स्पापि जरवन्न हुए बिला नहीं रहेगी। सापारयावया ससार में ग्रुक्त पड़ भी दें और छूट्या पड़ा मी है, स्पर्धात् स्वापयोग में प्रजुत्त होन बाने भी हैं और खयमयोग के नाम पर लगई करन बाले भी हैं। शाख गेनों की स्पष्ट परीक्षा

बहलाकर कहना है कि जिसकी चारमा सयमयोग में बत्तती होती. उमकी इन्द्रियों का प्रशिधान होना ही चाहिए। इसके चातिरिक प्रकृति भी सबमयोग में बतन बाले की नाची देती है। उदाहरणार्थ किसी जगह दाल ( उतार ) है या नहीं, यह जानने में कदाचित तम असमर्थ हो मक्ते हो, मगर पानी तत्काल उवार का पवा लगा लेता दै भीर जिघर उसार होता है उधर ही बहन लगता है। इसी प्रकार राख में कथित पराका द्वारा सवमयोग में वर्तन वाल की पहचान कदाचित चाप न कर सके सगर प्रकृति सी वतलाही देती है कि यह सयमयोग में प्रयत्ति करने वाला है या नहीं ? जाएने यह सी सुना ही होगा कि प्राचीन काल में मुनियों की गोद में लिंह भी लोग फरते थे। सिंह कपटी लीगों की गोद में नहीं लोटत। य उसकी राह में लोटते हैं, जिनकी आत्मा सबसमीग में बचरी है और जिनकी इदियाँ सुप्रशिदित होती हैं। यह सबमयोगी का परीका है। जो मयमयोग में प्रवृत्त होगा उसकी परीचा प्रकृति भी इस रूप में प्रकट पर वसी है।

षर रही है। श्रितनी इन्द्रियों सुमणिहित नहीं हैं अर्थात् विषयवासना को तरक पीहती रहती हैं, पिर भी जो सोग अपने को सथमगोणी के

रूप में प्रकट बरत हैं. वे ठग श्रीर चाखड़ी हैं। गीता में भी कहा है-कर्मेन्द्रियाणि नवस्य, यः श्रास्ते मनया समरन्। इन्द्रियार्थान् विमुदातमा, मिट्याचार स उच्यते ॥

( १४८)

जिसके हृद्य में विकार भरे हैं और निसकी इट्रियाँ विषय बासना की छोर दोड़ा करती हैं, वह ऊपर से अपन की भल ही सयमी प्रकट करे मगर वास्त्र में वह मिध्याचारी-पासही है।

इस प्रकार सयमयोग में प्रवृत्त न होते हुए भी जो अपने की

सयमयोग में प्रश्चि करन बाला प्रकट करता है, उसकी निंदा सभी न की है। इसी प्रकार सयमयोग में प्रवृत्त होने वाले महात्माओं की प्रामा भी सभी न की है। वास्तर म सयमयोग में वर्तने थाले महात्मा घ य है। ऐस महात्मान्ना का सरसग भी सीभाग्य 'से प्राप्त होता है। महापुरुषों का सत्सग होना भी एक बढ़ा सीभाग्य है। अब हमें विचार करना है कि हमें क्या करना चाहिए?

करमा यहा ह कि जब बाप देवसा, रायसी, पासिक, बातुमांसिक या सबस्तरी का प्रतिक्रमण करें तब यह दस्तें कि इस ध्रपन व्रतों से कहाँ कहाँ गिरे हैं ? जहाँ नहीं आप गिरे हों, उस जगह से अपन भावको हटाकर ठिकान पर झाइए। शास्त्र का कथन है कि जो पुरुष जिम योग में प्रमृत्त हो रहा ही वह उसी योग में अपनी आत्मा की सँभाले रह । निसकी इच्छा सयमयोग में यूर्चन की होगी वह यपनी चारमा का बराबर मैंमाल कर स्वस्वेगा है

शास्त्र की यह बात ध्यान में इसत हुए अपनी आत्मा की सयमयोग में प्रवृत्त करने का प्रयञ्ज करना चाहिए और धारमा प्रव में से नहीं कहीं पतित हुआ हो उस स्थान 🖩 उसे हटाकर यथास्थान

जाता है। एक बार पैर फिसला से वह सावधान बन जाता है. मगर न्मकी साम्रधानी वहीं होती है जहाँ उसका पैर फिनलता है। प्रतिक्रमण करना एक प्रकार म फिसली हुव आत्मा को मायपाम करना ही है। प्रतिक्रमण करना ज्यात्मारूपी घडी की याथी दता है। खगर कोड घड़ी लेमा हो कि यब तक तममें चाबी

पुमाइ जाती रहे तब तब वह अनती रह और चाबी पुमाना बाद कात ही बहु च द भी हो जाय, नो यहां कहा चायमा कि बहु पड़ी विगड़ी है। एक बार जाबी देन पर नियत समय तक चलन वार्ज पही हो अच्छी घड़ो कहलानी है। इसी प्रकार गर बार प्रतिक्रमण-रेपी चाबी दन क परवान जात्मा को नियन समय तक हो बाकटक रहना हा चाहिए । अगर प्रतिकासण करत समय आपा श्रामहा \mp रह चौर प्रतिक्रमण बन्द करत ही शुक्ष्याय स निरं क्राय से

विगरी घरी व समान हो उसका न्यवहार कहना चाहिए !!

१६

# षारहवाँ वोल ।

# कायोत्सर्ग

श्वारमगृद्धि के क्षिण घतिकमण के विषय में कहा जा चुका है। प्रतिक्रमण के घरणान कावोरसर्ग विषया खावा है। विशय यह है कि घतिकमण करने समय हतों के धातिवार रूपी पान देसकर, उन्हें कुन्दू करने के क्षिण कायोग्राज्य करने चौणक क्षणाई जाती है। जिस घतार सैन कपके घोये जात हैं चौर उनका सेन पुर किया जाता है, उसी प्रकार आगा क हन रूपी बच्च पर खातिचार रूपी में तेन कुन गा है, उसे साफ करने के विष कायोग्सरा रूपी जल से पीना पहना है। उसे साफ करने के विष कायोग्सरा रूपी जल से पीना पहना है। यही कायोग्सरा है। उस कसी उपाय से शारीर को ही नष्ट कर हालना कायोग्सरा है। इस वस्त्र शारीर सन्वन्यी ममता नो राम बनाईस साब वायोग्सरा है।

कायोत्सर्ग के विषय में मगवान् से प्रश्न किया गया है—

### मृतपाठ

प्रश्न-काउसम्मेख भते । जीवे कि जखपह ?

उत्तर-काउसग्गेख तोयपहुप्पन्न पायच्छित विसंहिंड, विमुद्दपायच्छित्ते य जीने निन्तुयहिषएश्रोहरियमरुन्वभार-बंदे पतत्यघम्मकायोनगए सुह सुद्देख निहरह ॥ १२ ॥

### शब्दार्थ

प्ररत---भगवन् 1 काबोत्मर्ग करने से नीव की क्या काम होता है?

कतर—जायोरमाँ करन से भूनकाल के और वसमानकाल क अतिपारों को प्रायरिकन द्वारा विगुद्ध करता है और इस प्रकार गुद्ध हुआ जीव, जैसे सिर का योक उवरने से सन्दर्भ द्वारी होता है, जमी प्रचार अतिचार करने बोक उनर जान से उत्तम धर्मेयान में क्षीन होता हुखा, इह जोक और परनोक में सुन्धी होता है और अतुक्रम से मोध-काम करता है।

**च्या**रूयान

ष पायासमा करते से जीव वो बाा लाम होता है, इस प्रम्म क उत्तर में ज्वर भगवान न जो परमावा है, वस पर विदार करने परन का से परम वा है, वस पर विदार करने पर का ना जावरवक है कि कायोससे ना जाये क्या है? गिशाकार 'कायोसमा' का जार स्वरूप करते हुए लिखने हैं कि काय का परमां ज्याने हैं कि काय का परमां ज्याने हैं कि काय का परमां ज्याने रूपों कर हासों या स्थान करते का ज्यां वह नहीं है कि शहर का ज्यावत से, विषयात से वा जाये वह नहीं है कि शहर का ज्यावत से, विषयात से या श्रीम पानी में कूद करके मर जाना और इस प्रकार शरीर का स्थान कर दना। कि जु शास्त्र में कहा हुइ राति क ज्यानसार काय वा स्थानसम है। का सोकस्य के कि जुनसार काय वा स्थान करने ही कायोससम है। का सोकस्य के कि से शहर में भी स्थान करने ही कायोससम है। वह सार करने हिस्स कर से भी

कहन का अभी समय नहीं है, फिर भी वहाँ धोड़ा सा विषयन करना आयरवक है।

काय का त्याग दा प्रकार से होता है-प्रथम हो जीवन सर के लिए और दूसर परिमित समय व लिए। जीवन भर क लिए किय जाने वाल बाबोहमधे क दो भेद हैं। एक याबज्ञीवन कायीरमर्ग उपमग श्रान पर शिया जाता है श्रीर दुमरा विना उपसर्ग ही याद जावन काबोत्सम किया जाता है उपसम उपस्थित होते पर थाय-जाबन के लिए जो रायात्सम किया आता है, उसमें यह भावना रहती है कि उपसर्ग क कारण चगर में मर गया तो मेरा थावजीवन कायोत्सम है, अगर में लीखित चच गवा ती जथ तक उपसर्ग रहे तथ तक क लिए ही यह कायोत्सग है। निरुपसग बायक्रीयन कायीत्सर्ग में ऐसा कोइ भागार नहीं रहता। निरुपसग यावजीवन कायोत्सर्ग में पादोषगमन मधारा एमा हाता है कि जैसे वृक्त में म भाट बाली गई डाला निर्वेष्ट हो जाती चीर सस जाती है, वसी प्रकार यह मथारा धारण करन वाल महात्मा अपन शरीर को 'शुष्क' कर डालत हैं। इस प्रकार का सधारा न कर सकने वाले क लिए इंगितमस्या मथारा चतलाया गया है। लेकिन जो लोग इंगितमरण संयारा भी नहीं कर सकत, उनक लिए चीविहार या विवदार का त्याग रूप यावजीयन कायोत्सर्ग वनलाया गया है। किन्तु "स प्रकार के सब निरूपसर्ग यावज्ञीवन कायोत्सग तभी किय जात हैं जब एसा प्रवात हा कि मरखशाल समीप श्रा गया है। मरणकाल सिन्निक्ट न आया हा तो तस प्रकार का कायोत्मग श्रर्थात् सथारा नहीं किया जा सकता। यों वा कायोत्सर्गे श्रर्थात् सथाग करना अच्छा हा है कि तु जब तक सरशमसय सनिकट नहीं है या सधारा करने का कोण कारख नहीं है, तब सक इस प्रकार

क शायामय करन का विधान नहीं है। कानश्व याग्य समय प्राप्त हान पर सवाश करना हा उपित है।

निहं बनेरह वा कोड प्रात्मधानव परमाने प्रविध्व होत पर में संवार दिया पाना है, किन्तु का स्वार इस कर में किया जारा है कि फार इस प्यवत सामग्रा पत्र आगे हा जावधीवत कांकर मंग काशांच्या है कीर महि इस प्रवास का यह पाई तो सामह काशांका प्रोद्यक्त कांगल में है।

बहा जा महता है कि यह बागों गर्ग में विद्वा नारी प्री करों की बिल बरिमाध करना है। क्यांगु उपस्त सन वय में क्या है, क्या सव तथा। मही ह, मस्त वह भी बोह म्यात हैं! क्या के क्या करना के कि त्रमम क समय हम क्या करा का खान करन क वपना क कररण पर कार गर्दी भड़का। बायों स्मा करन क वान, न्यसमें क कारण करित का सरा का हो। स्मा करन क वान, न्यसमें क कारण करित का सरा का हो। स्मा करन क वान, न्यसमें क कारण करित का सरा का हो। स्मा करन क वान , न्यसमें क कारण वरित कर का का करा पहुँवा रहा है। जब क्यसम कर बारण पर माथ नहीं खाड़ा और प्रमामाना पर भी सामभाव बान करना है, सभी कायों मारी की देश महता है। कायोतमा करन वर भा यह उसमा करन वाले के सर्ग क्रोय न्यसम हुआ जा वह काया मस है। सारी है।

चर्नुंग माला म्यूरान लावण का जब मारत चापा या तब सुरशे। को उस पर साथ जाना समितित था। लिंहत तर्यान लें चर्नुत पर प्राप्त नहीं किया, वरिक चपना शित्र समागा। जनन विपार विया कि चर्नुंग परापा ल ग्दा है कि सुन्द से जाय है या नहीं हैं समावाद को सचा अन है या नहीं हैं चत्रप ह प्रमा। से तुमस बही प्राप्ता करता है कि चत्रुंन निप्त पर सुन क्रांपि क्रोप न दाय।

अपमर्ग त्राने पर कायोत्मग करन का महत्व यह है है मुर्शन को अर्पन माली पर उस समय को र नहीं आया। अब यह कहा जा महता है कि हेमा ही है ता यावजीवन कारोतमा करने की क्या श्रावश्यवना है ? मयादित समय क लिए ही कायोरसर्ग क्यों न किया जाय ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि सम्भव है. उपसा ों ही मरण हो पाय। यह बात दृष्टिश रखकर ही याउड़ावन यापारसम् किया जाता है।

यहा जा भरता है कि फिर उह कायोरसर्ग यावजीवत के

(848)

लिए ही बर्जे नहां रक्ता जाता ? उपसर्ग से बरने क बाद वह त्याग क्या नहीं माना जाता ? नस प्रश्न का उत्तर यह है कि मरण काल मभीय न होने पर भी कायोरसम् करना उचित नहीं है। ऐमा कायोत्सर्ग चात्महत्या का कोटि में दाविश्व हो जाता है। ब्राह्महत्या का पाप भी न लगे और उपमर्ग स बचन के बाद कायोत्मर्ग भग करन का पाप भी न नते, इसी उद्देश्य से उपसर्ग क समय यावजायन कायोत्मग करन पर भी यह छूट रस्त्री जाती है हि धार में उपमा से बच जाऊँ तो मेरे त्याय नहीं है। उपमा स अचन के पाद शरीर की मैंभाल ता रखनी ही पहती है, खतएव मर्या दित त्याग रिया जाता है। इस प्रकार का सर्वादित त्याग साधु अपनी रीति में करत हैं और आयक अपना गीत से।

स्रोत समय भी इस प्रकार का स्थारा करने की पद्धति है कि श्रमर सोते मात ही भेरा मरखकाल या नाय तो मेरे वावजीवन सवारा है। मोत समय सवारा करने का गेसी पद्धति है। किन्तु इस प्रकार क सवारे में मावना की प्रवलता होना आवश्यक है। एसा सथारा करन के पररात् सन मासारिक कामों म नहीं लगना थाहित । फ़दा जा सकता है कि सरकार क कारण स्वप्न तो आवे ही

बारदर्श क्षेत्र

( 527 )

होंगे। सगर स्थन चान पर प्राथरियत्त लगा चाहिए और त्मका प्राप्तक्रमण करना पाहिए। चालपता, जहाँ तक हा सक, भीन समय सन में किसो सी प्रकार का शासारिक सश्कार नहीं रहन देगा

भावनाथ करना नाम समय का सामारिक सरकार नहीं रहन दना कारिए। कारोसिमा करन संबाब को जाता मानेता है? इस मरन के जार में समयान्त करा है—काथों मान करन स्वामी काल

कार्यासम्ब करने के लाव का रहा लगा कारण कर स्व के ज्यार में समझान न कर हैं — नवीयोग्या कर स म जातीक्याल कार वर्षसानमाल क पायों व मार्यारपण की बिगुद्धि होनों है। यहाँ प्रस्त किया या सकता हो है जातीक्याल के मार्यारपण की विगुद्धि मो ठीक है, यह मुलझान की विगुद्धि में बसामानकाल के प्रमुद्धि में किएति किया प्रवाह मार्गी हैं ? इस प्रस्त का ससा

विगुदि मो ठीक है, वर सुनकाल को विगुद्धि से बसनानकाल के प्राथितिक को विगुद्धि किस प्रवाद नानी है? इन प्रश्न कर समा पान करने के निर्ण टीकाकार करने हैं कि समीय का अन्य दूरवर्षी विश्व कि समीय को अन्य दूरवर्षी विश्व कि समीय को अन्य दूरवर्षी विश्व का अन्य दूरवर्षी विश्व का का है और बस्तानका का खाराय समीयवर्षीकाल है। अन्य-दिन के बार प्रदाद होते हैं। आप सम्यासमय प्रतिकृत्य करने हैं। उस समय सारा ही दिन भूतकाल दे लोका दिन दिन का बीधा प्रश्न समय सारा ही दिन भूतकाल दे लोका दिन दिन का बीधा प्रश्न समय सारा ही दिन भूतकाल दे लोका है। इस खासम मुगलान है खारी आसमयूर्व है। इस खासम मुगलान है खारी हो यहाँ वर्षी वर्षीमानकाल कहा है।

साम्राज्य स जी उत्तर दिवा है, ज्यक विषय में दूधरा प्रश्न यह ज्यस्यित होता है कि सरावान न कहा है कि सावीस्तर्ग स प्राय गिरत की विजुद्धि होता है, लेकिन जिसस पाप वा छण्न हो उठी प्रायर्ट्य कहलागा ह और इस प्रकार प्रायर्ट्य पा अर्थ निगुद्धि है। ता किर प्रायर्द्यिक का विगुद्धि कैस की जानी हैं? इसका च्तर यह है कि यहाँ प्रायद्विक राज्य प्रायस्व का अर्थना प्रयक्ष अतियाहा कि किए किया यहा है। प्रायद्विक राज्य प्रायस्व स्थाप प्रायस्व

सम्बन्धी अतिपार्थी की कायोत्मम करने स विशुद्धि होना है।

वशहर किरतावजी

शुत्र लोगों का कहना है कि तिये हुए वाप का फन मोगना ही पड़ता है। सगर जब सब चानों की विश्वद्धि होती है सी पाप की ही विशुद्धि क्यों न होगी ? तब समार की समस्त यस्तुत्रों की विशुद्धि हो मकती है ता फिर श्रानचार से श्रशद्ध श्रात्मा की विश्वद्धि न होते का क्या कारण है ?

मसार की समस्त वस्तुल शुद्ध की जा मकती हैं और दूसरे लीगों न इम प्रकार को शहता करक लाम भी प्राप्त किया है, मगर हि द्जाति र यह सुद्धि नहा चपनाई और इसी कारण उस हानि उठानी पड़ो । हि दुनानि न यह समझ लिया कि एक बार जी अशुद्ध दागया सो वस दागया. वह फिर कभी शुद्ध नहीं हो सक्ता। सोना भी चशुद्र होता है लेकिन वह शुद्ध कर किया जाता है। धार कोइ चौकसा ( मर्शक) सान को श्रद्ध करन के अभाव फंक दे चीर य" समक ले कि एक बार चाराद्ध ही जाने के बाद उसका शुद्धि हो ही नहीं सकवी तो उसका दोवाला निकल आयगा या नहीं ? वास्तव में वह मानना भूत है कि किय हुए पापों की श्रक्षि नहीं हा सकती। पापों की विश्वविद्यावस्य हो सकती है। श्रार पापा का विश्वद्धि श्रासम्भव होती को सामायिक प्रतिक्रमण करना भा व्यर्व हो लाता । पाषा की निशुद्धि होती है भगर जैसा पाप हो येमा ही प्रावश्चित्त होना चाहिए । क्षपढ़ पर जथ तक किसी प्रकार की अशुवि लगी ही तब वक उसके प्रति घुखा बनी रहती है, मगर क्वडा धाकर स फ कर लन क पश्चात पहला ही जाता है। इसी प्रकार श्रवन पार्चों का कायोत्पग द्वारा घो क्षालन स स्थारमा निष्पाप हो जाता है।

वना में अविचार खगन स जो पाप श्वातमा के लिए बोम रूप हो जात हैं, कावासमं द्वारा व्यातमा उस बोक से निष्टत हा (११७) स्परांकी

अता है। कायोत्मगं करन पर भी चात्मा पाप में हरका प हो नो

चाप स्पातक में आमा के लिए चार विश्वान्तिस्थान बतलाये गये हैं। तत्रण सार इतना हो है कि बैल निर का यार उदर बात स गानि मिलती है उसी प्रकार खामा पर लगा हुआ पार का मार कायानमें हारा उदर बात में आसा का शानि मिलती है। इस प्रकार चारता रहस्य सतता है चीर सुस्यस्य विचारता है। इसता हो नहीं, साद होकर आस्मा दिस प्रशास सम्यान से नक्षान हो पाता है।

साराये यह है कि कावीरमण करन म जा जा जा प के भार म इक्टा हो जाता है। जा जा निर्माण अकर प्रशास प्रमाधन जी सीने रहना हे जीर मुक्ति उनक समाध जा जानी है। इस प्रनाद क्रियाय पनी हुंचा जास्मा कभी दुखा नहीं होता, महा सुखी बना रिता है। सभी बनन का जाय यहां है कि चारमा पर पाप का जा मार कहा हो रूम कावारमण हारा ज्जार दिया जाव। मगर दुनिया वै पदिनि निरक्ता हा नजर चानी है। कीग धन-सुत्र मंगैरह म सुखा समस्त है ज्यान जिनक उत्तर पाण का मार खहा है रही म सुखा

मममा जावा है बार जा कीम पाप के बार से हरक हा गय है उन्हें

दुसी माना जाना है। यह एक प्रकार का अस है। सुखी वास्तव म बही हैं जिसक सिर पर पाप का भार नहीं रहा, जा पाप का रोभा उतार कर हक्का बन गया है।

व्यातमा में व्यनात शिवर्यों हिंदी हुई हैं। उन्हें मक्षर करन रे लिण ही शाखकार शायात्वर्यों का प्रवृत्ते गते हैं। मगावान कहत हैं—कामोत्तमां करन का व्यातमा पाप के बोक्त स मुक्त होकर सुन लाभ करता है और प्रशस्त्व धर्मेच्यान में बीन होकर मुक्ति क समीय पहुँचता हैं। काय के प्रति समतासाव का त्यार करके कायोत्तमी करने वाले की किसी प्रकार का हु स मही रहता। यह सुद्री होता है।

हे आत्मन् । कुममें और परमात्मा में नो भेड़ है, यह कायो तर्ग हारा मिद जाना है। व्यक्तिर से इस क्षम का क्यार्थ यह भी हो मनता है नि जात्मा कीर परमात्मा न बीच मे " बाता ने वाला यह शारोर हो है। उदाहरखार्थ-जात पर पानी रहते से पानी उपना है और उपना है। यह आवारा करता है। यह आवारा करता हुआ पानी मानी वह पह रहा है कि एक में जात पुरान पे की शिष्ट है, लेकिन में बीट जात के बीट में यह पात जाता है। में इस पात में बीट क्यार के बीट में यह पात जाता है। में इस पात में वह है जीए "मी कारण जाता हुआ पानी मानी वह है और "मी कारण जाता हु में इस पात में वह है जीए "मा बढ़ होने के पात पाना है। में इस पात मारा का मान बढ़ होने के पात पात है। है पात पात है। के पात स्वार जाता रहीर सन्तरची मानव मान त्यारा दिया जाता है वह वाला है वह जाता है तह सन्तरची मानव मान त्यारा दिया जाता है वह वाला में किसी प्रकार का हुन्दा नहीं



# तेरहवाँ वोल। प्रत्यारयान

कायोध्यम करने स श्रात्मा सुखपुत्र र विचरता 🖁 श्रीर प्रत्या न्यान करने क योग्य धनना है। प्रत्याच्यान बहा कर सकता है ना कावी मार्ग करता है। श्रानण्ड श्राच प्रत्यागया र क विषय में आचान

म प्रान किया चाता है --मूलपाठ

प्रजन-पद्मत्याग्रेश भेते ! जीवे कि जगपई !

उत्तर-पथवन्यार्थेण व्यास्तराराड निरु मई, पश्चन्या-गुणु इच्छानिसह अगुपड, इच्छानिसेह गए यु जीने सच्य-दय्नेसु निणीयतरहे मीईभृष विहरड ॥ १३ ॥

भ उपर्थ

प्रात-भगवन् परवार्यान करन में जीव को क्या लाभ होता है ?

पत्तर—प्रत्यात्यान करने से (श्रवान् मूलगुण श्रीर उत्तर गुण पारण करने स) हिंमा श्राहि श्राम्बद्धार बन्द 🛍 जाते <u>ह</u>ूँ

( १६० )

बनाहर विषयाक्ती

श्रीर इच्छा का निगेध हो जाता है। इच्छा का निगेध होने म जाब सब द्रव्या की कृषणा स रहित होता है श्रीर इस प्रकार शाप्तिचस हो सुराव्यक निचरता है।

### व्यास्यान

भागवान् न जो "तत दिया है, उसके खाहाय पर विचार पर ते यहल इन यात का विचार पर तमा आवर्यण है कि प्राचित्रमा कर लेन पर सम आवर्यण है कि प्राचित्रमा कर लेन पर भी प्रत्याच्यान एक जी बता आवर्यण है है रारीर सम्प्री भमत का त्यान करने के उद्देश से कार्योक्ता किया जात है। जिस्सा किया जाता है। जिस कार्योक्ता है लागोह्तमा किया जाता है। जिस कार्योक्ता है लागोह्तमा कार्योक्ता कि साम कीर मार्थ कार्योक्ता कि लागों की ही कार्योक्ता की लागा कीर मार्थ के भू हो जाता है। जागोह्ता जीत्रमा करते ले कि साम करते ही है जीर प्रत्याच्या से साविष्य के पाय करते हैं। इस प्रकार पायोक्ता के भू तुकालीन पायों की शुद्धि होती है, पर उसित्य म होने वाले पायों का रोजन के लिए प्रत्याच्यान करते की आवर्यन हो है। अवव्य कार्योक्ता करते की आवर्यन हो है। अवव्य कार्योक्ता करते की सावर्यन हो है। अवव्य कार्योक्ता करते बाले की प्रत्याच्यान करते की सावर्यक्ता है। अवव्य कार्योक्ता करते बाले की प्रत्याच्यान करते की सावर्यक्ता है। अवव्य कार्योक्ता करते बाले की प्रत्याच्यान करते की स्वाहरण वार्योक्ता

प्रत्यारधान बरन स जीव को बना काम होता है । इस प्रत्य के उत्तर से भगवान व बहा है कि मुक्तमुखों और उत्तर प्रिक्ति का धारण बन्दन के किल प्रत्यारधान किया जाता है। विद्युत्ति, मत्य, अस्तय, महावयं जीर अपिश्वह—यह वॉच मुक्तमुख हैं और नवकारशी नगेड उत्तरमुख हैं। अर्थात माधुकों के किल पीच महा मन मृत्तमुख हैं आद नवकारसी आहि उत्तरमुख हैं। इसी प्रकार आवकी के जिल पोंच असुस्तर सुकासुख हैं और नवकारसी सोगैटर

( FFE) न्यस् केल म्मर्गात है। अपून दिया १ कामा अपून अपन्य न बीजना, स्मृत शेरी म करता, यरहामिता । बस्ता कौर परिवाद की मधीरा हरना, यह याँच चारुप्रत भावत क मुनगुण हैं सीर मात प्रत

भगाय है। उत्तरगुरा बहसान बाब गान प्रव गुलपुरा के जिल राष्ट्र क मामान हैं । मानद था प अस्त्र मा वह देख कि बाद उसी होत म रगाई जाती है, जिल्ला बुद्धा। जिल्लासन में बुद्ध भी नहीं होता, म संग व बारों कार बाह समाना स्वध मनका जाता है। किमा गवक में प्रतरतुरा एका चरन्तु मूचगुरा का तो जस शास्त्र इतप म्बुबिन नहीं मानना जिलना चतुर्विन मूच्युख सहीना मानना ी मुनगुलां क प्रति ननिक भी साथ ग्राम परम्पत हुए केवल लगुर्यों से चिक्टे रह श वर घरार का दाव है। उशहरसाथ-। ई मनुष्य स्थापकार में दिला, बाल य आश, स्थितवार श्रीर पर

ल का इरता करता रहता है चीर धयम्यान ने शकर सामायिक एन का दिशाबा करना है, सो उसका यह नियाबा ठीक नहीं यहा समझ्या इत्यारा पदी छन। काम बादा स्थलि प्रया धर्म गर प्रमान को भी संभाता है। इसस विपरीत काई शाउप सामा रेष तो नहीं करना बिन्तु रशृक्त हिमा जा नहीं करना-विकि तुना

विशायर चनुष्टरशा करता है, तत्य बासना है, प्रामाणिकना रणना 'भीर इसी प्रकार काय मृश्युत्तः का वासन करना है ता चह घर । वैठा वेटा भी मानुकों का महिमा बहाता है। इस प्रकार इनार [णों क लिए मुलगुर्गों वा हाना व्यावश्यव ६ कोर सूनगुर्ग हान र उत्तरगुण का बापनाण का इच्छा स्वतः जन्यमः होगो । जिसमें [भगुरा द्वारा, बह कापार मृत्रशुलां का विक्रित करन के लिए उत्तर भिक्षं भवनाय्या हो। इस प्रकार मृत्रगुणों व साथ हो। प्रसर (वों का रामा है। प्रत्यास्यान कान में मूनशुर्या और वितासकी ोपारण क्या जा सकता है।

ब्यौर इन्छा का निराध हो जाता है। इन्छा का निरोज होने से ज'! सब द्रव्या की रूपणा स रहित होता है ब्यौर इस प्रकार शान्त्रिक हो सुरुप्येक विजयता है।

#### व्याख्यान

मनदान् म जो उत्तर निया है, उसके झाहाय पर दिचा कर म म परल इन बात का विचार घर समा कायरपक है है परियोक्ष्मों पर लेन पर भी प्रशास्त्रा एकर लीकरा आधारपक है हैं रारीर सम्बंधी प्रसंद का स्वाम करने के उद्देश से कार्योक्ष्मों कि जाना है। क्ष्मच समान में सुखु का जो प्रवक्त पथ कैता है, कार्योक्ष्म प्रशास पर प्रियम प्रमास की जाता है। कार्योक्ष्मों कर से मार्च 'जारियासा प्रशासकित्यासुक्क 'व्यात जो जन की सलमा की मरख के भय स मुक्त हो जाना है। कार्योक्ष्मों के सतीव काल ' पावा की शृद्धि होनी है जीर प्रसारणान स भविष्य के जात इकत हैं इस महरार प्रयोक्षित्य से स्मृतकालित पात्रों की शृद्धि होती है, परा भविष्य म होने वाले पार्यों की रोक्स के निय प्रसारणान करने के आवादय करना वालिए।

प्रत्यारचान परन स जीव को क्या लाम होता है। इंग् प्रस्त न उत्तर स मगवान न कहा है कि मुल्युला कीर उत्तराह प्रस्त न उत्तर स मगवान न कहा है कि मुल्युला कीर उत्तराह का धारण करन के लिए अलारचान किया जाता है। अहिंग सर्य, अलाव, अज्ञयद खाद ख्यिम्लय्न के लिए पीन महं। अव्यान साधुकों के लिए पीन महं। अत्यान साधुकों के लिए पीन महं। अत्यान साधुकों के लिए पीन महं। अत्यान स्वायुल हैं। इसी प्रकार स्वायुल हैं अब्दान स्वकारसी कीर खाद अव्यायुल हैं। इसी प्रकार अवकार के लिए पीन खादुल मुक्युल हैं। इसी प्रकार अवकार के लिए पीन खादुल मुक्युल हैं। सार नवकारसी स्वीरह

क्यों न करता, वस्त्रीयक संवाना करा वश्याद की संवीता कारत कर जान काणायन का नक का मुनायुग्य की र तराव एक प्रशास है। क्ला हुन करकार बाज का समा स्थापनी के हैंगा काष्ट्र स तम्झ में हैं । प्रश्निक प्रशास कारणान मा, ब्रेग कि बन्द्र प्रशासिक प्र क पह जाने हैं, जिलक कुछ हो । जिल कर में पूछ की मही हाल, रेम जोन के बहरे कीत बाब बनाइ है । किसे साम्बद्ध संचलतानुष्ट संबद्धाः परत्यु सुन्धतुत्व का तथ साम्बद्ध प्रतत्य कर्त्वन हर सावता जिल्ला कर्त्वित र कराय प्रथम सामना हैं। सुन्तुमा च प्राप्ति अधिक ७१ वाल्यांकी जनमन मूर्य व्यक्त smitten er febre semt ein cats at fie d'e aufesibin-क दे मानुष्य स्थापटार के दिला, कारण व्याप्त, ववश्वित कार कीर वर Bill बरा हरायु बरना प्रदेश है प्यार यामधान ... आवार सामधिक बान का दिल्लाका काना है, की बलका वह दिन का है के जानी बढ़ा मा सम्पाद्यका हा नहीं हैता काल भ ना दर्गन चाना पासे मार माम्युक्त का भी लजाना है। इसस विवर्तन काई मनुष्त सामा विश्व का सही करना विश्व क्यून दिया थी मही काना-वर्ग क पुत्री र्म को यह चानुकरश करना है, सम्ब के नगर है, आमार्थन नह रागता है बार इसी बेबार का न शुक्तुमा का वालव करना है भी। यह बर य बैठा देश की माजुली बर महिमा बहाता है। इन महार फलर ग्राह्मी क जिल्ला गुलागुर का प्रत्या बराबश्यक है क्यीर खुनगुरा इपन पर क्लारमुत्ता का कापनात का इच्छा क्लन कावल दाता । जिसस मुख्यान ह्या, यह ब्यपन मृख्यानों का विश्वतिक प्रथ के हिए उत्तर रामा का बारमान्या हो। इस प्रकार मुख्यानों के साथ हो। उत्तर गुन्ते पर शाना दे : प्राचारयान परम से सुना हा थार नगरमुहा की भारत किया जो सकता है।

ववाहरे विरक्तावजी

(१६२)

प्रत्याख्यान करने से जीव को क्या फल मिलता है ? भग वान् से यह प्रश्न पूळा गया है। बास्तव में प्रत्येक कार्य का फल जानना आवश्यव है। फल न्ये जाने विना किमी भी कार्य म प्रपृत्ति नहीं हो सकती । इस कथन के जनमार प्रत्याख्यान करने स क्या पल मिलता है, यह जानना भी आधरवक है। प्रत्यागयान है फल क सम्बन्ध म पून्ते हुए प्रश्न क उत्तर में भगवान ने जरमाया है कि प्रत्यारयान करने से व्याखन द्वारों का निरोध होता है। हिंसा, श्रसत्य, बोरी, मैयुन श्रीर परिग्रह, यह पाँच श्रामद है। प्रत्यारवान इन पाँच आमावों को रोकता है। जो हिंसा का रपाग करेगा वह किसी जीव को सारेगा नहीं और न द ग्र हा दगा। वह स्वय कष्ट सहन कर लेगा पर दूसरों को कप्ट नहीं पहुँबालगा। जो अमत्य का त्वाग करंगा वह किसी क सामन कुठ नवी बोलेंगा। चौरी का त्याग करन नाला किमी को चौज नहीं चुराण्या। मैयुन मा अथवा परस्ती का त्याग करने वाला इस पाप में करापि नहीं पदेगा। भ्रमया शनी ने मुदर्शन सठ की कितना भय और प्रसीमन दिया, फिर भो सुन्होंन न अविभवार का सेवन नहीं किया। इसका कारण यही था कि सुन्धेन परस्रो का त्यांगी था। इसी प्रकार परि मह का परिमाण करने वाला दूसरे क दृब्यों पर मन नहीं करेगा

श्रीर धन श्राने पर प्रसन्तवाका तथा धन जाने पर दुस्त का श्रव भव नहीं करगा। परंतु परिम्रहका सबया त्यांगां यो किसी भी प्रकार का परिग्रह नहीं रक्दांगा। इस प्रकार अत्याख्यान करने सं इच्छा का निरोत्र हो जाएगा । प्रत्याख्यान का महत्य ही यह है कि प्रत्यारयान करने वाले का अपन त्याग से बाहर की मृत्यपान वर्ग्ड मिलगी तो भी वह लने क लिए तैयार नहीं होगा और न उस स्वीकार (१६३) देखवां क्षेत्र

करता। उत्तादरणारी—कारणुक शावक को किसी देव ने जुड़तों की अदियों ने थीं। व कुड़त कियन कीसती दोंगे ? फिर भी उसने पुरत घरन पास नहीं रक्तों। उसन राजाओं को अँट यर दिये। । सहस कारण को था कि कुड़त का जोड़ी उसके स्थान की सर्वान क बाहर को बस्तु थी। उसन पश्चिद्द को सर्वाद कर की थी। जो शीवह का परिसाय कर जुड़न होता वह चिन्नामधि या क्ल्यहुक सितन पर भी दसे उक्ता देगा ज्यानि श्रह असून वस्तुर्ण उसका स्थान भन करने वाली हैं। इस अकार की बामुल्य वस्तुर्ण भी स्तीकार व करना प्रसाम्यान का ही प्रनाय है।

सभी लोग ऋगर इध्छा का परिमाण कर लें सी सक्षार में किमी प्रकार की चशान्ति ही न रहे। चाप संसार में जो चशान्ति पैन रही है, वह इस बन क अभाव क कारण ही पैन रही है। इस वद क पालन न करन के कारण ही बोरशेवियम-साम्यवाद चत्पन हुमा है। भारतवर्ष में भी मान्यवाद का पचार वट रहा है। धन बान लोग पँजी दवाकर बैठ रहें और गरीब दुःख पाने, तक गरीनों को पनिकों के प्रति हैय ज्वल हो, यह स्वामाविक है। गरीनों के हरूप में इस प्रकार की भावना जव्यल हो सकती है कि इस हो सुसी वर्षे उठा रहे हैं श्रीर यह लोग अनावश्यक धन द्वाकर देठे हैं। तुम डॉस डॉस कर पेट मां और वच तो फेंक् दो, मार तुन्हारे सामन हुमरा मनुष्य भूतों मर रहा हो और उसकी सोजस्वहर तक न लो ! इसी प्रकार तुम्हार पास अनावर्यक वस्त्र ट्रंकों में मरे पड़े न ला र इसा अवार ग्रन्थर पर अधारपुर व जन्म प्रभा चार पड़ रहें और दूसरा सनुष्य वहनहाती हुइ ठड में सिनुइकर सर रहा हो फिर्भी उसे क्वड़ान दो । तब इन टुली मनुष्यों में तुरदारे प्रति द्वेप की भावना उत्पन्न हो चौर द्वेपमाव से प्रेरित होकर व तुम्हारा धन सुटन के लिए तैयार हो नाएँ, वह स्वामाविक है।

कड़ोंगे कि क्यान लाग इमारा क्या विवाद सकत हैं है मार वह समक्ताभूष है। हिक्ताच आग थाइ नहीं हैं और किर स्राज तुम्हार पात ना उन है वह इन्हीं से तुम्बार पाम आया है। भन एन नुष्टं विच रना चाहिए कि अब वस्तु मेर नहीं बरता ती कि मुना भ" करन ना क्या कांचकार है ? वस्तु ती हिमी प्रकार का मेर पूर्वी करनी। जो भाजन तुन्हारी मृख शास कर सकता है वह त्या नुमर्श की मूख नहीं मिटा सकता है इस प्रकार जब बक्तु स निर्देश करती ती नुम क्यांभद करन हा? प्राचीन काल में तो तेमे ज्य लाग ही गय हैं, जि हान स्वय भूष्य बहकर भी खूमरों की भीषन दिया । सगर तुम उन मरास्य नहीं वन मकते तो कम से कम इतना ता कर मक्त हो कि तुन्हारे पास था वस्तु कथिक हो उस दवाकर मन पैठे रही। बुच्छा व बश हाकर दूसरों क दुःश की उपेता है। मत करों खुच्छा की पूर्णिन काई पर मका है और स कभी हो हैं। मश्या। प्रतएद इच्छा का तिमेव वरक तृत्या का रोकी। इम

विषय में जा बात जैनहाल कहना है, वहीं बान महाभारत में भी कही गई है। महाभारत में कहा है— यश्च कामसुरा लोके, यक्ष दिल्य महत्सुरा !

तृष्णान्त्रयसुप्रस्पते नाईन्ति पोडशी उलाम् ॥ इम स्लोकका आश्य यह ई हि. इम लोक में किसी की

पत्रवर्ता निसा पद्र मल ही प्राप्त हा चाय और देव संवधी दिन्य प्रत् भी मिल जाय इन दोनों सुर्खा का तराज्ञ क एक पलहे में रस्त्र निया ताब और दूसरे पलके में इच्छा निरोध का सुरत रहला जाय, का यह गंता सुन इच्छानिशेष क सुरत की तुलना में सोलहवी यक्ता भी प्राप्त नहीं कर सरव। नारत्य यह कि दिन्य सुख, इच्छानिशंध के सुन्त के नात्रव माग क पत्रवर मो नहीं हैं। यापि एवजाबियस का सूत्र जमा हो है, जिर भी गसार ह सोग एका में हा सूत्र मात्र हैं स्थार एक्जा स त किसी की सम्य नित्रा है त्यार सिक्ष श सकता है। ज्ञान अन कर्न हैं कि दुस्ता में सूत्र क्रांत्रित महित्य सकता। क्षत्र श्र क्यार मुसी वत्ता पादन हो तो तृष्मा को खाता।

तुम तिम बानु का बन्दना करन हो वह गुण्या के जिन गैर्ट भीर किर बाज स सुख सानत ह, तुम भी कु जा का योगला बस्त किंत्र गर्द है। दिसां भा भाग में भा को ह सुख मानना ह—मी बस्त में दस हुए मानियों को तुम म ग्या गर्दन हा सार न वस्त्र सा भी हो सकते हो, त्वर भी सानि यरन कर कर का कि कारण कर देह हो। इन्दम मुख्या के गी का हाकर। जिस वस्त्र से का मानियां ह नाम के तिमास भूख प्यान का सिद्धा है, कम प्रस्तात हु गरूर है या स्वरुग्य के नाम के मी भी मान कर रस्तर हा प्रस्तात हु गरूर है या स्वरुग्य के नाम के मी भी मानियां में सा सा विस्त सिन्द है साथित कि सी पन कहारा चनुक का सम्माद हम चात हो प्यान स्वरुग्य भी जहार का स्वरुग्य में महा है— हम चात हो प्यान स्वरुग्य भी निर्मा है—

कारान्—यन मरा हं चीर यद मरा की है, इस प्रकार की तृ.ता बती ही रहती है। यन है कीर यह नहीं है, इस प्रकार का लग्ग हिसो भा दिस समाधान हो सकता है ? यक बस्तु हुद सो करने के साथ दूसरी कानु को चायप्यकार महोते हो साथ है ! सून है, नक कान्या न तीकास में मस्त्रा सिकार के बाराग कक स्वता कर कर पत्रत कारण्या था। कार जनक साथ साठ हमार सन कर जन

तमरमेर लालप्पमाण, इरा हरनीति एह पमाणी।।

सामान रारोदा, फिर भी ब्यमुक चीच बाकी बहु गह है, ऐसी खाब-रवफता बनी ही रही। तब उस बादमी ने बिचार किया जिस पर्तंग के पीछे हतना श्विषक रार्च करना पह रहा है, उसकी ही बया न निकाल दिया जाय ?

आसिम्कार पलग निकास देने पर ही उसे सतीप हुआ।

इस मकार क्य बखु हुई कि उसके साय ब्सरी बखु की आवश्यकता राड़ी में जाती हैं। ऐसा होने पर भी तृष्णा का स्थाग करक सुवी बनन क बदल बहुतरे कोग तृष्णा में ही सुर्य मानते हैं, कि दु बालव में तृष्णा से सुरा का मार्ग ही बन्द हो जाता है। कम स कम तृष्णा होने पर तो सुख मिल हो नहीं सकता। जब किसी बखु की इच्छा नहीं होती तब बस बस्तु में गति होनी है और बहु पास आती है। परन्तु जब तृष्णा वरपन होती है तब बहु बस्तु दूर भागती है। कहने का बाराय यह है कि सुक्ष तृष्णा में नहीं, तृष्णा

जातन में है। हिंसा, जमत्य खादि पाप भी उप्णा से ही होत हैं। इस्त पापों का रहना ही उप्णा मिराने से यह पाप भी रह जात हैं। इस पापों का रहना ही आध्य का निरोध करन से किस फल बी भामि होती है, यह बतलाया जा जुड़ा है। यहाँ सिर्फ इतना हैं। कहाँ सिर्फ इतना हैं। कहाँ सिर्फ इतना हैं कि उप्णा को जोतन क लिए अपनी आवस्यकराएँ कम कर हालगी पाडिए। आवस्यकराएँ नितनी कम की जाएंगी, उप्णा भी उतनी ही कम होती जावगी। अगर तुम इतना महीं कर महत्त तो आवस्यक नत्युओं को है। उस कर तो आवस्यक नत्युओं को एप्पा दोका ! इमस भी बहुत जाम होगा। आवस्यक वस्तुओं को एप्पा दोका ! इमस भी बहुत जाम होगा। आवस्यक वस्तुओं को उपणा से जितनी हानि होती है, उससे कहीं अध्यक हानि अनावस्थक

वस्तुओं की तृष्या। से होती है। पहले चौदह तियम चितारने का जो उपदेश दिया जावा या उसका चढेरब यही था कि श्रानावरयक बनुधों की तृष्णा रोनी जाय और चावरयकवार्य कम को जाएँ।
एसा करत से आरक्षा को अनुष्य सुख्य प्राप्त होता है तमरा तृष्णा
पर विजय प्राप्त को जा मकती है। धतपक वचनो जावरयकवार्य
पर शिष्य प्राप्त को जा मकती है। धतपक वचनो जावरयकवार्य
पर शो। गों को जावरयकवार्य धराम्भोत त्यों-धी तृष्णा पर
विजय प्राप्त होतो जाएगी और परिणामस्वरूप सुख प्राप्त कर
वहांग। इस से दिप्तीत जावरयकवार्य पितनी बदा शो। प्रत्या की
वजनी ही बहेगी और प्रस्ता कहन से दुःख भी बहेगा। अवतयक
प्यार सुख प्राप्त करते की इच्छा हो तो ज्यनी आवरयकतार्य कम
हरो और तृष्णा को जीतो। एच्छाबिजय ही सुरर का वक्षाय

पताण्या जीम साम्भा सेंट्र भ

( 239 ) जवानर किरता दनी

श्चर्यान् —सूत्रगुण् श्रीर उत्तरगुणुरूष प्रत्याग्यान का भाव पूबक सेवन बरना चाहिए। एमा नहां कि इस का भाग कीवा सा जाय ! श्रर्थात् गत्यारयान भी दसरे प्रयोजनों से किया जाय ! मोत्त क लिए प्रत्यार्यान करना हो वो भानपूर्व क ही करना चाहिए श्रीर माञ्च क उद्देश्य में किया जान वाला प्रत्यारयान ही श्रात्मा क लिए लाभदायक मिद्र होता है बार उसी से बासवां का निरोत हा सक्सा है। बहुत्तम लोग प्रत्याख्यान करके लीकिक स्टार्थ सिद्ध करना चाहत है। इस प्रकार का प्रत्याच्यान मीस का माधक नहीं

हाना । वही प्रत्याग्यान मोच का साधक हा सकता है जा बीतराग भगतान द्वारा उपदिष्ट हा चौर जो सावपूर्वक किया जाय। जो राग कार द्वेष से कवात हो चुक हैं वे वीतराम समवान जिस प्रत्या न्यान का उपदश दत हैं, बह माच के लिए ही हो सकता है। बीव राग भगवान् द्वारा उपोद्ध्य उस प्रत्याख्यान क बाधार पर बानत जीव माच प्राप्त कर खुर है, करत हैं चार करेंगे तथा शास्त्रत सुप्त प्राप्त किया है, प्राप्त करत हैं और प्राप्त करेंग।

इस प्रकार प्रत्याग्यान भोक्त का एक औरा भाना गया है श्रीर इसस स्पष्ट है कि वह आनवां का तिरीय करन क साय ही प्यकुन पापा को भी नष्ट करता है। इसके अतिरिक्त पूर्ण प्रत्यारणान करन बाले की चारित्रशील कहा है और बारित्र का अर्थ पूर्व हात क्मों का नष्ट करना हाता है। इस कथन से भी यह स्पष्ट प्रतीत

होता है कि प्रत्याख्यान आस्त्रद्वारा का निरोध करने के साथ ही पवरत वर्मा को भा नव्ट करता है। प्रत्याख्यान से जीन की क्या साम होता है ? इस प्रश्न के

उत्तर में मगनान् ने कहा है-प्रत्यारयान से आखबढ़ार धन्द होता है और इच्छा का निरोध होना है। इच्छा का निरोध प्रस्यास्यान



( १७० )

भदाहर किरखावली (१

कि यकरी निकालन में कँ पुत आया । अर्थात् छोटे पापों का ता' प्रस्थाव्यान किया चाय और उनक बदले बढ़े पाप क्यनाये जाउँ। अरवस्य प्रत्यार प्रात्या करन ममय विवेक रखना चाहिए। अनियेर पूर्यक प्रत्यारपान करन सामा क बदले हानि अधिक होती हैं। नदी प्रस्थारपान करन सामा क बदले हानि अधिक होती हैं। नदी प्रस्थारपान प्रशस्न है जो इन्ह्रा का निरोध करन क निव किया जाता हो।

इण्डा का निरोध होनं से क्या काम मिलता है ? इस प्ररुप क उत्तर में मगवान न कहा है—इण्डा का निरोध होनं से जीव में किसी में इच्य की उत्त्या या लालसा नहीं रहती। ए.च्या पीय क लिए बैतरणी नरी के समान दु:प्रश्चिक है, इसलिए प्रण्या भी पीती। रूप्या को जीमने क लिए मगवान ने मार्ग मतलाया ही है कि इण्डा का निरोध करो जीर इण्डा क निरोध के लिए प्रत्या प्यान करो। इण्डा का निरोध करो जीर इण्डा कि निरोध के लिए प्रत्या दें। काराय यह है कि प्रत्यारवान से इण्डा निरोध होता है, इण्डा निरोध से एप्या मिन जाती है, एप्या मिनने से सत्या का प्रानम है। आराय यह है कि प्रत्यारवान से इण्डा निरोध होता है, इण्डा निरोध से एप्या मिन जाती है, एप्या मिनने से सत्यारवानि प्राप्त हो जान है। और सत्यार क शमन सं जीब को सुख्यानिय प्राप्त

कुछ क्षोग पूछते हैं कि अत्यारणान करने से आस्मा सतार स किस प्रकार सच भकता है ? इस प्रश्त के उत्तर में इतना कहन ही पर्योग होगा रि प्रत्यारणान एक ऐसी दिवस श्रीपति है कि उसरे तराल आत्मा का सन्ताच शान्य है वाला है। इसे समक्षते वे लिए एक उदाहरण उपवागी होगा —

मान साजिए, किसी मनुष्य ने पम्ब्री का त्यात विया। पर ची का त्यान करने हां वह परको सम्बन्धी सन्ताप स बचा रहेगा इसके विरद्ध जो परको का त्यामी नहीं है, उस परक्की मिले या त

तेरहरा दोज

के न्स रहाओं का जो बर्शन किया गया है उसम झात हा सकता ₹ कि राज्या की किस प्रकार का संताप था<sup>†</sup> परस्त्री का त्याग न होन सं परस्त्री विषयक एमा सन्ताप हाता है कि जिससे कुल, परि

बार, राज्य, नश बरीरह महिकासट हो चान हैं। कागर परस्त्रों का

भौर सस्त्रशान्ति का लाग करेगा ।

मिन, फिर भी पश्ची विषयक सन्नाय उसक हदय की जलाता हा ग्ह्मा। रावण को सीता न मिली पर सन्ताप तो मिला ही। काम

स्परा हो ऐसा श्रावसार हो क्या श्राध ? इस प्रकार प्रत्यारयान करन स इस लाय सम्बन्धां कार परलाक सम्बन्धी सन्तापीं स धूरणारा मिलता है। इस सन्ताप स बपन क किए और सन्ती बनन क लिए प्रस्थारयान करना आबरयक है। प्रस्थारयान न करन म किम प्रकार का कम होता है और पश्जी का प्रत्याग्यान न करन म रिपर्ति कैसा चन्ना बन जाता है इसक लिए नाथद्वारा प सहंत का उगहरण सामन ही है। प्रत्यार यहन न करन स इस लोक ये ज्यव बार का भी हानि होती है आर परलाक का भा हानि होती है। अन ण्य क्रगर सुखी बतना है आर ब्रत्यक ब्रकार क सन्दाप सं वचना है M प्रस्वारयान करो । प्रत्यारयान स कारना वाप म बच जायगा

## चीदहवाँ बोल।

स्तव-स्तृतिमगल

परमात्मा की प्रार्थेना हृदय का प्रज्ञान मिटाने के लिए ही करनी चाहिए। यही बात शाखकार भी कहते हैं। शाख में भी

प्रश्न चीर उसका उत्तर इस प्रकार है --

स्तुति प्राथना करने के विषय म सगवान से प्रश्न पूछा गया है। वह मूलपाठ

कप्पनिमाखोननचिय आराहण आराहेड ॥१४॥

उत्तर-श्वाधुइमगलेख नाखदसखचरित्तवोहिलाभ पर्णेह, नागदसणचरित्तवोहिलाभमपन्ने य म जीवे व्यतिकिरिय

# गदार्थ

प्रान—भगवन र स्तव आर स्तुविसगल म वाव को का सम होता है ?

चमुर--- एक रलोक से क्षेत्रर सात श्लीवों में परमाशा थी. श प्रार्थना को पाता है वह स्तुति बहलाती है और शक्रप्रतन्त कारि स्वत्य प्रतन्त क्षार्य स्वत्य क्षार्य स्वत्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य है। बोच वन कार्य प्राप्त होते हैं। बोच वन कार्य प्राप्त कार्य क

#### **च्यार्**यान

भनत-स्तृतिमाण वरन से त्रेत को जी साम होना है, व्य पर दियार करन से वहले स्तव स्तृतिमाण के कार्य पर विचार करना उपयोगी होगा।

'मद' का अध्य श्वक बीर 'मुद' का वर्ष मृति है। नाव में ) ऐमा नियम होता है कि शव अमुक प्रकार काही होना बाहिण लक्षित मृति के लिए ऐसा कोई नियम नहीं है। करने वाला अपनी इण्डा के अमुतार कि कर सकता है। जैस-भगवान वा शव करत हैं" कहा गया है---

नमोरतु य व्यविद्वास्, भगनतास्, ब्राट्नारः, तित्वपरास्, समभुद्धास्, पृरिसुनगाः, पृरिसमारः हिन् सन्दर्वेडतीयास्, पुनिम्तगस्यक्ष्याः, लागुचमारु लोगपद्वास्, लोगपयोगगात्, श्रमयदयास्,

दयाण, धम्मदेनियाण, धम्मनायगाम्, धम्मसारहीण, धम्म

जियमयाण ॥

मग्गदयास, मरखदयास. जीवडयास. बोहिदयास. धम्म

सराहर किरदावनी

(802)

मन्त्रभूष, मन्त्रदरिमीण, मित्रमयलभरुयमणातमन्द्रायमञ्जाह मपुणराजिनिवदगहनामधेय ठाणा नवत्ताला नमी जिलाण

यह राजस्तव है। शक्ते इ इसी स्नव द्वारा भगवान की प्रार्थना करता है, व्यव इस शत्रस्तव या शक्टेन्द्रस्तव भी कहत हैं। काज हम लोगों में पामर हशा चाप गई है, इसीलिए हमारे सामन उत्तम बस्तु का भी आदर नहीं हाता। शकेंद्र जा प्रार्थेगा करता था वहां प्रार्थना हमें प्राप्त हुई है, अत यह प्रार्थना थीलत समय हमें कितनी प्रसन्तता दोनी चाहिए ? जो शब्द इन्द्र के मुख में से निक्ले थे, वही राद मरे मुख स निकल रह हैं, इस विचार से प्रायंता करते ममय हमार धानर क्लिता उत्साह और कितना आहाद होता चाहिए ? लेकिन बाज तो स्विति ऐसी है कि मानो महारागा प्रताप का माला तो पड़ा है सगर उस उठान वाला हो कोई नहीं है। इसी प्रवार शमाद द्वारा की गई प्रायना तो है, लिकन उसे बोलन वाली में जो उत्साह चाहिए, वह बहुत थाडे लागों में ही पाया जाता है क्दा जा सकता है कि शर्रे द्र द्वारा क्यि हुआ स्तव हमें किम लिए दिया गया है ? इस प्रश्न के उत्तर में शास्त्र का कथन है कि चाच्यात्मिक दृष्टि से शबें दू की ऋषेत्वा भी आवक का प्र

वरचाउरतचक्रप्रद्रीस, दीवा ताम्, भरसमईपहट्टास, श्रापि हयारनाखदमखभराख, विषष्ट्रछउमाख, जिलाम, जारपाख तिषाण, तारयाण, उढाम, बीहियाण, मुत्ताम, मीयगाण इसारे कर राजे कु मानु मानिकार्य का नमस्वार करता है। ऐसी निर्फ में राक्ष्म कर कर कर हैं । दिया जाय नो किस दिया जाय है इन बता के ब्याचार वर बाहाता हा सकता है कि बाद साने दें ने बतारा मानु भावक का यह के राज है ना दिर नागु मावक नहब न स्वार को दिया जाया चादिन सा। यह राजे देह साम नाथ मेटी कार्टन को दिया जाया अपहल का है सा कर कर है से स्वार्थ में दिया स्वार्टी कही की चान होंगे बाना है।

इस प्राप्त का ज्या यह है कि जाआ ह वय ही है और समुख करते हैं। इसी बारण उसका किया हुआ 19व की दिया गया है, क्यांक स्वयं करता 19व की दिया गया है, क्यांक स्वयं करता था करता गया के किया हुआ 19व की दिया होता 1 विवाद की स्वयं की दिया होता 1 विवाद की स्वयं की दिया होता 1 विवाद की स्वयं की दिया होता थी है। इसके अधिरिक्त अप्तयं में हुक के कम्यापा आहता भी होता है आर दिया होता थी प्राप्त के बताय प्राप्त के स्वयं की स्वयं में हुक की स्वयं की स्वयं में हुक की स्वयं की समा हुत् की स्वयं में हुक की समा हुत् हैं। सुल्य की समा हुत् की स्वयं की समा हुत् की स्वयं में हुत की समा हुत् हैं। सुल्य की समा हुत् है

शान्त्व में कहा तथा है कि स्विश्वेष्विद्ध भावशन् की नमकार शरता है। इनक परमान माधान की हैं यह बतलाया गया है। लेकिन व्यानन के मादन पर संघह शंश हो मकना है कि उत् कि कि व्यान के ति किर भागवना करन का लग का क्या करना मूत्र की टीका में की मलविधि ज्यावारों में बहुत है के कि का क्या करना मूत्र की टीका में की मलविधि ज्यावारों में बहुत है कि का का स्वान मान माधाना, इन्हें जीर मान, इन बार निक्षण में के के मानवार मावार कि की की स्वान की की की मावार मिला में कि के मानवार मावार मिला की की की साम की साम की की की मावार मिला में की की मावार मिला में की मावार मावार मिला में की की मावार मावार मिला में की की मावार मावार मिला में की की मावार मावार मावार मिला में की मावार मावार मिला मावार मिला मावार मावार मिला मावार मिला मावार मावार मिला मावार मावार मिला मावार मिला मावार मावार मिला मावार मिला मावार मावार मिला मावार मावार मिला मावार मावार मिला मावार मिला मावार मिला मावार मावार मिला मावार मावार मिला मावार मावार मिला मावार मिला मावार मिला मावार मिला मावार मावार मिला मावार मावार मिला मावार मावार मावार मावार मिला मावार मावार मावार मावार मावार मावार मावार मावार मावार मिला में मावार माव मुम्हारे लिए भी यही उचित है कि नाम, स्थापना धौर द्रव्य को छोडकर भाव धरिह-त का स्तव करो। माब धरिह-त का स्तव परन से क्या साम होता है, वह भमवान् ने बतलाया ही है।

मान लीनिए, हिसी मनुष्य को लाग्न रुपये मिले और किसी मनुष्य यो युद्धि मिलो । अब इन दोना में से कौन बहा कहलाएगा है श्राज तो यह महावत प्रचलित है कि वृद्धिमान लखपति के यही निहान पानी भरते हैं। अर्थान् निहान् भी लग्नपति की नौकरी करत हैं। किन्तु नौकरी करन क कारण विद्वानों की खुद्धि का आनादर नहीं हो सकता। भगर कोइ ब्रह्मानी किसी बस्तु का द्यानाइर करना है तो उसस उस वस्तु का महत्व नहां घट जाता। अगर व दरां को नीली में एक आदमा एक मुट्टी वर और एक मुट्टी हीरे फेंने तो य दर हीरे छोड़कर घेर ही लेंगे। बन्दर हीरे का सहस्य नहीं जानते, इस कारण हीरे नहीं लेते । सगर इसी कारण हीरा का महत्व और उसका मूल्य क्या कम हो जाता है ? इसी प्रकार जो लाग ससार की कामना में फैंस हैं, वे स्तब द्वारा भी सासारिक कामना ही पूरी करना चाहत है। इसी तरह वे मावस्तव का महत्व नहीं जानते कि तु इस कारण भावस्तव का महस्व कुछ कम नहीं हो जाता ।

यहाँ एक प्रश्न उपस्थित होता है और यह यह कि स्वर्व क साय स्मृति शाद का सम्बन्ध किस न्द्रस्य से जोड़ा गया है ? जब स्तर किया जाता है तो उसके साय स्तृति करन की क्या आवरर कता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि सभी कोग स्तर नहीं कर सरन, मगर करवाण सभी बाहते हैं । सानी जन यह चाहते हैं कि सभी का करवाण हो, इमालिए स्तृति के विषय में पूठा गया है । सन मो शब्देन्द्र हागा किया जलाई हान्यू नुने पह न्वाक्ष म सेक्ट सान रानोक वक्ष वीर सानुद्र राष्ट्र नाष्ट्रभावा गीद्र किया भीभावा में की जा मरता है राष्ट्रका कर कराया क क जिन्हें कीर सभी को जनका गिकनुन्त ना कावाद्य का गार्व करताता है। इसी हेतु म सन्य करवापुर्व का भी करवा क्यार्व कर्मात् वह कहा है कि राज्य शर्मा करवा मृति करो। जैसी मानिक हो क्यों करें, वेक्स जो भी कुल करों, भावपुर्व के ही करो। भाव मा की हुई स्वाद कर से जुटि रह वाव को भी करवाराज है। इस विशव में सहस्त में जुटि रह वाव को भी करवाराज है। इस विशव में सहस्त में जुटि श्र

विसी राजा । यह भारत हुएँ से सहा हा । भारत स्तिरं छातां पर अपराध करेंद्र हा एक्सडम्ब क निज हाते प्रकार का जाता सागिरंक जनता शहररण और सब कीता जो हाते प्रकार के कि हो भी मतुत्व पर क्षरण में राज्य कीता की हाते पर बहुत का हुकर दिश्य है हो से पर बहुत का हुकर दिश्य है से साथ अपने चारे से निकति हुए सभी साज पर है है जाते थे, इन जन से मिल्ह की हो सी जाता से पित है से सी क्षरण कर कर से सिक्य की है है जाता है है है जो से पित है से सी क्षरण के से सिक्य की है सी कीता है से सी कर है सी है सी है सी है सी है सी सी सी सी कर है सी है

कितन हो कोग दुवे बन्त बहु हैं वि वह हैं कर्मों का फल सुनन रहा है शिक्ष का देन हैं वि वह हैं में करणा का पात्र तो दुवा है। दे स मानना हो करणा है। श्रवाहर विरक्तावली

उस आपक मे चोर पर परुणा खाईं। बह चोर के पस जाकर उसमें कन्ने लगा—'माइ! तुन्हारे ऊपर मुक्ते अत्यन्त देण

है। सगर में तुन्हारी क्या सहावना कर सकता हूँ हैं। भावक का यह क्यन सुनकर चोर प्रसन्न हुव्या चौर मन ही सन कहने लगा—चहुनसे लोग इस दासे से निरुत्त पर इन

सरोदा द्वालु कोई नहीं या।

मेरे दुस्ती सनुष्य को देदारर सुन्हे उस पर कहणा ज्यान होगी या नहीं? म्मी दु यह अधस्या इस ध्यास्ता से न जाने किनसे बार भागी होगी 'इस प्रशाद खाज खाला जो कहणा चूतर यर सरह पर रण है मो न पाने किनसी बार रह्य प्रस कहणा का प्रश व 'खुका है। मेरो ध्यस्था स भा आज लोगों के ह्यस से कहणा भाव को कमी हो रही है। कहणा की सभी का खास कारण म्याप

भाषना है। स्तार्रभाजना जब एश्व में घर कर बैठती है तब बरुणा मूचि माता से भी भश्माब था जाना है और उसमें से भी करणा निक्ज जाती है। माता की भी चब ऐसी स्थिति हो सकती है हो स्वार्थभावना क नारण कामर स्वार्थ में भी दुखियों से प्रति करणा न रहे तो इसमें थारवर्ष ही बदा है?

सठ के भीठ बोल सुनकर बार को बडी प्रसन्नता हुई। सठ ने उस चोर में कहा— मैं सुन्हारी हुद सेवर कर सकूँ तो कहां।' चोर बोला—'कापको और वो क्या कहूँ। हाँ, "म समय में चडु" प्यामा हूँ। धीने क लिए बोडा पानी दे हो।' सेठ में पहा—चडु" अच्छा। में अभी पानी लाता हूँ। राजा की चोर से मुसे नी दुइ मिलना होगा थी मिलना, व्यक्त में पानी लान जाऊ और हतन ही

समय में कदाचि तुम्हारे प्राण परोक्त वह बाएँ वो तुम्हें न आने

क्या गति मिलेगी। इस कारण तुम मेरा उपदश सुनकर ध्यान में रक्त्रों तो तुम्हारा कल्याण होगा।

चार न सठ की बात मानना स्त्रीकार किया ! सेठ ने उसे स्वामेकारमात्र सुनाया जीर नहा—में पानी खेठर क्षाता हूँ, तब तक इस मात्र का आप करत रहना । बोर ने पहल कमी यह मन्त्र नहीं सुना या और इस मनय बहु घोर सकट में था । उसे स्वामीकार मात्र यात्र नहीं रहा। बहु उसके स्थान पर इस प्रकार कहने लगा—

थान् तान् कछू न जान्ँ , सेठ वचन परमान् ॥

जममें इस प्रकार खमोकारमन्त्र का जाथ किया। यह सब महीं वो खुति मी हुइ! चोर घर कर न जान किस गति में जाना लेकिन स्तुति कंप्रधाव संबद्द वब हुआ। यद स्तुति का दी प्रनाथ है।

कहन का खादाय यह है कि नियमित राणों में या पित्तपत्त जो हा यह स्वव है, जीर जिसक लिए कोइ नियम निरोप नहीं है स्था जिसमें जिस किसा भी प्रकार से हर्य क माव मन्द किये आएँ वह स्वृति है। जागर खाप स्वव नहीं कर सकते तो स्वृत्ति करों, सगर जो करों भावपूर्वक हो करो। आयपूर्वक की गह स्तृति भी खारमा का करवाण करती है।

'धवधुदमाल' खर्चात् स्तवस्तुतिसगल शन्द के विषय में ब्याकरण का त्राष्ट्र स एक प्रश्न उपस्थित होता है कि धुद्द (स्तुति) शान्द्र सा प्रत्यान्य होने के कारण पहल खाना चाहित कीर यव (स्तर) शन्द काद में। लेकिन शास्त्र म इसस विषयीत सम किस

्सर ) शर्व शर्व में । लेकिन शास म इसस विवरीत हम किस उद्देश से रक्ता गया है है इस ब्रद्ध का समाधान करन कें... लिए टीकाकार का यह क्यन है कि यह जाएंडचन है । स्वाहर विश्यावती

व्याकरण के निवमा का पालन होना श्रानिवाय नहीं है और पाहन न होना श्रानुधित नहीं है। आर्यवयन पर व्याकरण के नियमों का प्रभाव नहीं पहना। अक्वचा क्यें करते समय इस प्रम का ध्यान रखना चाहिए।

स्तव और सुविशंगल करने से श्रीव वो क्या लाम होता है ? इसक सम्यन्य में अगरान न कहा है—यह आवसगल है । इस क्यन का तार्य यह हुआ कि स्वक् और स्वृति आवसगल के लिए करना चाहिए । क्सी भी सासारिक कामना से लिए तन्य या सुनि आवसगल नहीं है । आवसगलकर स्वव या सुनि सम्बग्छ हो कर सन्नत हैं ।

उमरा स्तुति में समावेश होता है आर इस प्रकार की स्तुति का क्त भगवान् ने ज्ञान, दर्शन और चारित्रका बोधि प्राप्त होता वत

कावा है। सब्दे इदय से पार्थना करन बाना प्रार्थी, प्रार्प्य ( निसकी प्रार्थना की नाव ) क मनेहरू का व्यविकारी बन जाता है। एकाप्र चित्त से ध्येय पर बहुँचन का प्यान करने स ध्येय तक पहुँच सकते हैं, इसी प्रकार सबे हृदय से प्रार्थना करने पर परमा ममय बना जा

चौन्दर्श शिक्ष

सकता है। भगवान् वहते हैं कि स्तव-स्तृतिस्य मावमाल करने से

( \$57 )

भावनात् वहत है कि रावस्तुतिरूप भावनात्र करना स्त्र जीव ज्ञान, दशन स्त्री स्वीर्ट्या कर सकता है। सन ग्रवरूप पोधि प्राप्त करन स जीव चन्तकिया कर सकता है। कन्त क्रिया का मामान्य क्षये है—चन्तित्र क्रिया। चन्तिमक्रिया व्यान्त वह क्रिया निसके बाद फिर कोई भी निया न करनी पहें। स्वयवा जिस क्रिया से मय का चन्त्र हो जाद चीर किर कसी मय न पार्य करना पहें उस चन्तकियां करते हैं।

समार में पुन -पुन जनवना और मरना सब कहनाना है। इस प्रकार के सब का अन्त हो जाना आ निरुवा है। बरवरव सब म्युनिन्छ भावमान का कल नकी अब में सोच जाना है। कराविष्य न्या अस मोच प्राप्त न हो तो औद का नविष्य में मुंद्र होती है। स्वाप्त में या नविष्य करी है। स्वे और सुनिम्मान करने मा मान, दरान, चारित्रन्य चारि का आभ प्राप्त होन पर भा कभी कभी हर्ष करा मान, दरान, चारित्रन्य चारि का लाभ प्राप्त होन पर भा कभी कभी हर्ष करा मान ठीन नहीं रहत, इस कारण न्यी मद में भोच ला मिनता। दिर भी क्या नावि किया ने लेकर मोच जाता है चार रिस्ता के लेक निज्य से बिवा से से साम जीता है।

उदाहरखार्थं - रेलव क प्रयम्भेषी के बाजी को नहीं विज्ञाम लना हो जो उस पर्मशाला वा माधारख मुगापिरस्तान में विज्ञाम लेन का आवश्यकता गर्ग होती, क्यांकि उसे प्रयम श्रेष्ठी ( First Cless) का विज्ञानियुण ( Wating Room) मिलता है । इम "यावदाास्क उदाहरख क खनुमार लान, दशन और चारित रूप बोपि प्राप्त वरन कान औष्ठ क मुसाफिर को अगार विज्ञाम लेना पड़ता है तो बद करपविमान खादि में नाम लेकर ही विभाम काता है और फिर मोछ जाता है। अ तित्या करने वाला प्रथम तो उमी भन में मोछ जाता है, खगर उसी भन में मोछ न गया तो भी वह कार्यहाँ हो दियति प्राप्त करना है—खायोंन करपित्रमान, पैतेयक वा पश्चतरिक्षमान में हा निभाति क लिए ककता है। वहाँ से ब्युत हो रर बह समुख ही हाता है और सान, दुर्रोम एव चारिए की ब्रष्ठ खारापमा करक मोछ जाना है।

सत्त रातुति रूप भाषमाल करने का ऐमा क्षेत्र एक मिलता है। आतंत्र प्रत्यक समय परमात्मा की मायना करते रहना चाहिय। भले ही मुद्र से परमात्मा का नाम निया लाय या न लिया लाय, केकिन इदय में तो प्याम बना ही रहना चाहिय। क्रितं हैं कार कित कहते हैं कि हमें राम बना की रहना चाहिय। क्रितं हैं कार कित कहते हैं कि हमें राम बना नाम लग का या प्राम्मेना बनने का को एक ही नहीं मिला। कित कहते की प्राम्मेना बनने का को समयना चाहिय कि दुष्य भारता के साथ की हुई मायेना या स्तुति म इप्टिवित नहीं हम सकती। माये अपन करता साथी गई अपने नाम करने का या स्तुति म इप्टिवित नहीं हम सकती। माये अपन करता साथी गई अपनेना या सुति हा प्रन्याधिनी सित्त होती ह। अत्यव सब हर्य स, निय्वप्याम से प्रार्थना या सुति करने चाहिय। परसासा की प्राप्त नियंत्र परसासा की प्राप्त नियंत्र परसासा की प्राप्त नियंत्र करना स्वार्थना सुति करने खाहिय। परसासा की प्राप्त नियंत्र करना स्वार्थना साथी है हम कि लाक कहा गया है

धर्मजिनेग्यर मुक्त हिबंद बसी, प्याग प्रस्त समान, यगद्द न निसरू चितारू नहीं, सदा अरादित च्यान, च्यों पनिहारी कुँम न बीसर, नटनी वृत्तनिदान, पत्तक नवीसरेषदमशी पिश्व मसी, जहनी नवीसरेभान। विहारिने मतनक पर येन रसनर वातें करता पत्ती जाती हैं। पर बता वे बातें करता कमाय रोप को मूल जाती हैं। तर बातें पर रोज करता है परन्तु करा वह ज्यपन हाशेर का मममुक्तन भूल जाता है। परिभ्रता की क्यान्य कार्यों में मुख्य होने पर भी कथा वात्र को मुख्य होने पर भी कथा क्यान्य कार्यों में मुख्य होने पर भी कथा क्यान्य की से मुख्य जाती हैं। सीता, प्रीप्त हैं स्वत्य ती क्यांत्र वात्र से स्वत्य की क्यांत्र पत्ती क्यांत्र पत्ति को मुख्य जाती हैं। सीता, प्रीप्त हैं स्वत्य ती क्यांत्र पत्ति की अपने पति का विस्तर नहीं मुख्य क्यांत्र क्यांत्र प्रस्ति क्यांत्र प्रस्ति क्यांत्र प्रस्ति क्यांत्र पत्ती मुख्य स्वत्य क्यांत्र प्रस्ति क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र प्रस्ति क्यांत्र प्रस्ति क्यांत्र क्यांत्र

धोमारी कें सासय एक पत्र किरात था कि—'में कार्य म चरप्यन 'पतर होत के कारण, बोमारी कें समय भा तुहहारे पास चरिस्तव महों हा मकता महिन में सुद्धे विश्वरात दिवाता है कि कहाथित तुरहारी मृत्यु हा जायगी को में कहाथि दूसरी पत्नी नहीं कहना। इस महार में तुरहारी मृत्यु का स्थापत करना और खपन में किसी महार को उदामानता नहीं जाने हुगा।' खान तुरहारे माम पेसा क्या जावरों उपस्थित है फिर भी

सनाह कि गातीजी न अपनी पत्नी वस्नृतवाको राजी

खान मुम्हारे ममझ ऐसा वस व्यादारों वयिशव है किर भी कुन्तरे द्वय में की कावश्ता खा गई है! जिसमें मायरता होती है वह न तो किनी भी निवम का पालन कर नम्बता है और न किनी निश्रव पर टड़ ही दह सकता है। कावगें क हाथ में न खुळ रहता है और न रर ही नस्ता है। कावगें के हाथ में क्यादाशिक सता भी तो नार्ने दह सन्ती! खाज स्वराज्य की सांत भी आती है पर कावगें के हाथ म कीन स्वराज्य देगा और कीन रहने देगा ? हमी प्रशर समयान की अप्ति भी कावगें में और गुलामों में किस प्रकार दिन मकती है ? चान कल क्षोग कपनी मन्तान में जान पुक्त कर वायका मते हैं। बालकों को बचपन में ही इस प्रकार दबाया जाता है कि ये दखते ही रहें। मगर कोग यह नहीं देशत कि उनकी इस कान्य क कारण वालक किया दिस कान्य क कारण वालक क्षित्र के वाय दिस कार्य के कारण के कारण वालक किया कारण किया की कायका होंगे तो बातकों में कायका होंगे तो बातकों में कायका होंगे तो बातकों में कायका वाल है। जिस माठा पिता में वीरता होती है, उन्हों की सम्वान बीर बनती है। किहनी ही किए को जन्म देती है। इसी प्रकार बीर मावा योर पुत्र को जन्म देती है। कारण कारण करना हुए करना है।

कायरता क साथ ही साथ नागरिक जना में ऐसे कुमश्कार पर पर बैठे हैं कि उनको बात न पूछित! जैस कुमश्कार नगरों में नजर काते हैं रैस माओं में जियत हो इंडिगोचर हो सफत हैं। मानों में जैमी पित्रजा हिराइ देती है यैसी पांचन्नता शहरों में शायर ही कहीं होरा पहें।

पतिमता बेचल व्यवन ०क पति वा हा चित्र प्रसम् रहना नाइवी है और बरवा व्यवक पुरुषों का चित्र प्रसम् रहने के विशिष्ठ कि वित्र प्रसम् रहने के विशिष्ठ विश्व के नित्र के नित्र के विश्व के विश्व के नित्र के विश्व के वि

कहन का आशाय यह है कि जैसपतित्रना के हरण में प्रत्येठ स्वय पनि का हो प्यान बना ग्रह्मा है, उसी प्रकार सुद्धा हरण में प्रतिस्तुत्व प्रमान्ता का हो ध्यान होना स्वान्ति विभा नहीं होना साहित्य कि जमून हम बनार नहीं बन्ना सो में ही प्यान का करें

सुम्दार काम में कामनी मोती ह और दूमरे क काम में नहीं है, नमा कारण तुम मोनी फॅक नहीं इन बरम् उस मानी की पहन कर चापन का भाग्यशाली समस्त हो। व्यवहार व जब एमा विवाह नहीं रहते हा तो फिर धर्म क काय में बड़ी दिवार क्या नहा स्थत कि दूसरा की धम करेवान करे में तो वर्ष करूँ गहा। जी वर्ष क अनु-सार प्रत्येक चालमा धर्म करन में स्वताब है। च्यतण्य बाह दूसरा धर्मराय करे था न कर तो भी ब्यवन को तो धमकाय करता हो षाहिए। जैस दूसरों क पाम सोवी न होन पर भी लोग मोवी पहनत हैं और अपन को मान्यशाली सानत हैं. उसी प्रकार सदरायों क तिए भी यही विचार करना चाहिए कि दूसरा कीई सद्गुलों की अपनावे या न अपनावे, में तो अपनाउँगा हो । सर्गुणों को अपनान से अवस्य लाभ होता है। मद्गुखा वा लाभ हुए विना रह ही नहीं सकता । श्रवयत्र सद्गुख धारण करके वरमात्मा का प्रार्थना करोती हुन्हारा कल्याया ही हागा। धर्म समाचननही नहीं, "यक्तिगत भी है। बातग्य जो धम का पालन करेगा उसी को लाभ होगा। धर्म सर्देव क्रयाणकारी है। धर्म की जावन मस्थान दन से क्रवास द बस्य हाता। हान, दर्शन और चारित रूपो बोधि की प्राप्ति साथ स्तुति मप मगल से हाती है, यह बाव पहले कही जा चुको है। बोधि की प्राप्ति होना सपुण जैन घम की प्राप्ति होन न बराबर है। इस प्रकार

स्तव श्रीर स्तुति रूप सगक्ष स समूर्ण जैनधम का प्राप्ति दाती है।

कहा भी है-

भत्तिए जिखनराख परमाए राखिदीसाख । यारुग्यशेहिलाम, समाहियरख च पार्नेति ॥

क्यान निनडे राग और हेव चीख हो गये हैं, वन त्रिनरों हा परममंजि करन स ओव नराव चादि रॉपों से रहित सम्याहान मध्यार्थान चौर सम्यन्यादित हा लाम करवा है और जात में सम्यार्थान चौर सम्बन्धादित हा लाम करवा है और जात में नाव का ताक्या का फल त्राम करवा है।

जानिया का अर्थ बतलाते हुए कहा जा चुका है कि
जिस किया द्वारा अब श्री कम का तह हैं यह क्रिया अपतियां कहलाती हैं। 'इस प्रकार कानकिया करता है, यह कहन का अर्थ यह हुजा कि स्तर और सुनि कर्य आवस्ताल करने पाला औव ज्ञान, रान और चारितक्य बीधि का लास करके मुक्ति प्राप्त करता है। मुक्ति का का अर्थ अन्तित्या ही है, इसलिए वह अन्दक्षियां भी कहलाती है।

शास्त्रकारों ने मामनी के भेद से चार प्रकार नी सन्तित्रवा बतताई है। नैसा कि भी स्थानागसूत्र में कहा है —

षत्तारि सतिरित्याओं प्रस्वताओं, ठजहा—र राजु हमा पडमा सतिरिया अप्यत्म्मप्ताएया ति भवई, मे या मुँडमिन्ना अगाराओं अगुगारिय पन्पहुण, सजमवरूण, सवश्वहुल, समाहिबहुले, खुहे, तीरद्वी, उबहायान, दुम्स्यत्यने, तवस्मी, तस्म या यो तहप्पमारे तने भवई, यो तहप्पमारा नेपया भवई, तहप्पमार दुरिसनाए दीहेण परियानेया मिन्मई, मग्दे राया चाउरत चक्त्वड्डी, प्रत्मा अवश्रिरिया । भाग मु—एक दान पर भा सामग्रा क मेर स चार्यक्रमा ४ चार भेद हिये गये हैं। इस बार प्रवार का ब्यानविधा म मा चाला

च"नाजया का स्वस्य बननात हुए कहा तथा है हि इस संसार मार-मा पुरुष एमा होना है कि जा सम्भवन वयलाम भावि य गमन बरद्ध, चारत्यकी होकर सवान् चनक बर्मा का अण्य करन क प्रयान सनुष्यानेक में ब्राना है। यह मनुष्यत्रक म महित हाता है सथापुरूष्य संघर द्वार छा इसर् कार्योच कर के और आप स पविषयात्र राग द्वय स बाहर नियमकर चानार प्रप्रवित हाना है। रम प्रकार प्रवादा सक्तर वह पृथ्याचाय बादि की रेखा करना हुना मुमयमबान् बनना है भीर परिपृण संयक्षा हाबर भागव रोका क निण अस्तवा द्राण्यो और क्यायो का क्या कान करिय चारक प्रकार स मक्द गरना करता है। तथा समसाव और ज्ञामाहि इपस करने बानी समाहिका धारण व्हन्द वह शान्त्ररूप चौर शापादिस्य समाधि स समाधिकात बपता ह चार बह शरीर कर मन म रसर्जन काला बननाई वाधापृद्धियो या वस्तु इर इर्ज मार्माण तरी रत्यता । यह क्यों का उन्न वर्ग व लिए ह्रदार्शक मधा मनत पागृत बदना है। इस यकार समार समृद्र हो रूपा करना हथा वह निनार वहुँचना है बार तब में त्रधन हाना कुल मा नाग काता है। यह शुबच्यातरूप नप का नप्रश्व रीत है है ....... नपन्थी वहभाना है। एस तपन्थी पुरुष की नद कॅल्ल्ल्ब्स पूर्ण नहीं होता । उस द्वाद का भा ज्वसर्ग नहीं हारा - कर्ना हैं दे क कारण वह पुरुष नायकान तक दीवी का सर्गड क्रिकेट कर्ना करक मित्रमण स्थान् मोहश्य नण करक विकास के साम करण

है, नुमई अर्थान् वेजनसान प्राप्त करके तर्ववीध पाता है, गुध्य अथान भवजनस्य नगन बाने कर्जा को नष्ट कर मुख होता है और परिनि नाइ अर्थान् समस्य वयाचियों से स्टुटकारा पास्र शान्त हा जाग है। एस मिद्ध, नुद्ध और मुक्त पुठय समस्य दुश्यों का अन्त पर डालता है अर्थान् सब हु दों से रहित हो जाना है।

प्रथम खातिया के लिए शासकारों ने भरत चलवर्षी का उदाहरण विया है। उनका कवन है कि प्रथम तीर्थहर भगवान क्ष्मिक्टर के सबसे उबशे पुत्र भरत चलवर्षी व्यक्मित्र में लघुनमें होकर नवीर्थिद्धित्मान में गये ये चीर फिर वहाँ से च्युत हाकर मतुर्थकों के में भरत चलवर्षी हुए तथा खेबलहान प्राप्त करके, एक लाद पूर्व तक सबसे पालकर सिद्धिति को प्राप्त हुए थें। यह पहली खन्वीन्या का सक्तर हुआ।

वहली और दूसरी खातित्वा में यह खन्तर है कि दूसरी खातित्वा में तथ और बेदना प्रवत होती है किन्तु दीचा कम होती है वर्धात खरत प्रवादा में ही मोच ही जाता है। गत्र सुद्रमार सुनि प्रव खनतित्वा की भी।

हीसरी अन्तिक्षण में दीचा भी खन्चे समय तरु पाली पाती हैं और यह भी बहुत सहन करना पहला है, तर मोच मार होता हैं। पैस समद्रमार चक्रपत्ती को शेषेकाल तक स्वयम का पालन करन के बाद मोच मिला या। सन्तिकार पन्नवर्षी को मोहागारि क सम्बन्ध में ज्याचार्या म सन्तेष्ट हैं। किसी ज्याचार्य के मत से वह मोहा गय हैं और विमी क मत से देवगति में मत हैं।

चौथी अविजया पहली के ही समान है। उसमें केवल यही अन्तर है कि चौबी अन्तिक्या में अल्पकाल की और अल्प

দীৰ্শ্বা শিৱ

( s≈f)

बट का शीपा से ही मिढि प्राप्त होती हैं। जैसे मरनेवी माता को दारी के हीन वर बैठ-वैठे मोज जिला गैया था। साता सकदेवी का जो नदाहरण दिया गरा है, उसके

भावता सरद्वा का ना न्याहरणा द्वान गर्ना ह, उसके मान्यन्त्रे से यह महा श्रादिकत होता है कि पहल मुद्दित होता आदि तो गुण बनआत गर्दे हैं से सानकों से कहाँ से हैं इस घरन का ननार टीकांकर ने यह दिया है कि यहाँ ह्यान्त और दायांत्रिक में पूरा समानता नहीं बोचना चाहिल

भगवार न क्लाप्ययामूत्र में को क्लर दिया है, ऋजें गेना पात्र खावा है— खतितिय कथाविमारगाँतर्जीचय प्राराहण खारात्त्र

श्रवितिय क्षणविमायीत्रवित्य प्रासाहण श्रासद्भः कवित्रय श्राचाव इस बाठ का सर्वे यह करत हैं कि चन्न रिरिया रान् में का 'ख' सत्तर प्रस्त कहर 'ख स्टम्प्यूच्या

राज्य वन जाता है, जिसका अर्थ यह है कि जीव ज्यों कर की जान नहीं जाता किन्तु परम्या स मोज मास करता है। इस करता स अर्थ यह हुआ कि जान, दर्शन और वारित की किस्ता नाज्य है इसलाक या दिमान में कपलि होती है जम आरम्प के करण क अनुसर दिमान में जपलि होती है और किस जाय जा अर्थ मानु पाता है।

पहन का चाराय यह है कि उन्ह की उन्हें की जान की क्रिक्स के सम्बद्ध से तम्म की मानि होती है, कि उन्हें की क्रिक्स की उन्हें के सम्बद्ध से अपने हैं कि उन्हें के उन्हें

पुरुषों क प्रति ज्ञयन माब समर्थित कर देन चाहिए। जैसे चरन बाला न भगवान महाबार को उड़द के हिलको दान दिये थे। वर्गे विचारणीय यह है कि कामत उड़द के हिलकों की भी या भावों भी शे उस्तव में कामत उड़द के हिलकों की भी हम हम को भी गे अत्तव्य तुम भी अगवान को ज्ञयन भाव समर्थित कर हो। तुम्हें सर्व प्रकार की सामग्री प्राप्त हुई है, किर ज्ञयने भाव अगवान् क प्रति क्या ज्ञयित नहीं करत ?

बहुत स लोग कहा करते हैं— अभी प्रमक्षरणों करक रां। करें? आपक्ल मोख लो मिलला है नहीं, मिलला है सिर्फ स्वा, मीं बह पहुत प्रमत्यिया स भी मिल सकता है और थोड़ी महेकिया से भी मिल सकता है। ठेमा फरते नालों स हाता तमें का लगन है कि ऐसा समफकर पर्मत्रिया बरने स खालस्य बरना भूल है। प्रम क्रिया करते समय "सी भव में मोख मिलेगा, ऐसा मानना ही हिंद-बर है। इसी सब में मोख न मिला यो न सही, प्रमक्षिया करन से दुत मोख के पिश्व यो बनोगे हा। खनगर प्रशेष्ट्रया करन में सुत मों के पिश्व यो बनोगे हा। खनगर प्रशेष्ट्रया करन में मुना! मत बरो । शास्त्र का कथन है नि चाब खनर खाराधक Ⅲ किर मा इसा भा में मोख न वाब यो पन्यूहक भर में ता खबस्य हो मोख जावगा। खनव्य जागाया बनना में प्रमाद करना योग्य नहीं हैं। दुन्ह जो सामग्री मिली है, उमका उपयोग प्रमित्य में करना हो खाराफ होन का मार्ग है। परमात्या का भक्ति बरना, सुति नरना मरल में साल बाब हो। आगर इतना सरल काम भी दुन न कर सकता दसरे काम कैत कर मकोगे?

, इम समार में एक तो शुद्धना हूं और दूसरी अशुद्धता है। भशुद्धता स निकल कर शुद्धना में प्रवेश करना ही हमारा क्लंडिय है। सान लीबिए, आपक गाँव में हा तालाव हैं। एक तालाव की पानी मलोन श्रीर दूसरे का निमल है। ऐसी स्थिति में श्राप किस तालाव में स्नान करना चाहिंगे ? श्वाप यही उद्देंग कि निर्मल तालाब में ही स्नान करना उचित है। इस विषय में खाब मूल नहीं करत। गगर यो बात अपन हृदय और आत्मा क विषय में सोचा। श्राप ब्रवन इत्य में शुद्ध विचार लाकर भी उनमें आत्मा की स्नान करा मकत हैं और अशुद्ध विचार लाकर भी आत्मा का उसमें नहता सक्ते होता किर आगर आप श्रद विचार लाकर उसमें आतमा को स्नान कराएँ ना कायकी क्या हानि है ? क्या येसा करन क लिए काइ अमशास्त्र निया करता है ? चित्रगुद्धि क लिए सभी कहन हैं. फिर वित्त का शुद्ध करक इसमें चात्मा का क्यों स्नान नहीं कराते ? भगवान् न कहा ह-स्थव और स्तातरूप भावसगल परन से जाव श्रारायक होता है जीर मीच प्राप्त करना है। भगवान क नस कथन पर बिरदाम राहकर स्तव जार स्नृतिकाप मगन का जाम्याम कर देखा तो पता चलगा कि स्तव स्तुतिमगल से जितना अधिक लाम हाता है 1

c) man

होगा और तुम्हारा भी क्ल्याग्र होगा ।

इस प्रथार वालको पर भी परमातमा के नाम का प्रभाव पडता है श्रीर व भी परमात्मा के नाम पर बिश्वास करते हैं। हाँ,

व्यन्तें निश्वास करान को आवश्यकता बहती है। क्या आप अपन

घालकों के लिए ऐसा प्रयत्न करते हैं कि य परमात्मा क नाम पर थिरवास रक्तें / तुम बालकों को कैमी कपड़े ती पहनाते ही मगर न्तम वालकों की चारमा का कस्याण नहीं ही सनता। श्रातम

कल्याण ती धर्म पर अद्धा रखने में ही होना है। तुम खपने बालकी की धन दीलत न्यादि को विरासत तो सौंपते हो मगर साथ ही साथ अपने धम की विरासत भी सोंपी। वेमा करने से उनका भी कल्याण

स्तत्र-श्नुविसमात्र काम ६ ९७ सण्याय कि विज्ञानाः । मतार स्वाध्याय यत्रासमय धना नाम । शहर में स्वा तस्य कर मार रवाण्या का निर्देश है। इस कारण शहरूव<sub>नण्या</sub>न के दिएवं में प्रश

كالداه प्रण्न-कालपहिन्हाः ह में गीरे कि जलपर उत्तर-कालपहिल्ह्याहै ये नामापरस्थाजन वर्ष

धरोई ।

प्र०—ह सगवन्। <sub>भ</sub>ारे १ । सामप्रनित्तस्त्रन को क्या लाम है है उ०-कान म साम्बर्धाः हरन स आनावर्थः

पमा का स्व करक बाद हों भी करन स

#### **च्या**(यान

भगवान् क इस उत्तर पर विचार करने से पहले यह देख लेना चाडिए कि काल का कार्यन्या है?

काल एक जरान्यसिद्ध बस्तु है किन्तु असे सममने वाले और उसका महत्व समम कर उमसे लाम उठाने वाले लोग बहुव कम हैं। काल का ज्ञान प्राप्त करने के लिए और काल से लाम उठान के लिए ही पड़ा तथा हमी प्रश्नार बना है। वाल को मममन क लिए ही पड़ा तथा हमी प्रश्नार करूप साथन निकले हैं। शास्त्र में कहा है कि काल भी खहु दूर्यों में से एक द्रव्य हैं। किन्तु काल स्वतन्त्र द्रव्य नहीं वरन भीपचारिक द्रव्य हैं। प्रचारित काय में पहनुष्यहानि वृद्धि वा माप काल कहलावा है, खतपब काल सकलन द्रव्य न होवर कीपचारिक दनने हैं।

काल राज्य की ब्युरवित तान प्रकार से होती है-भावसाधन पन त से, वर्मेनाधन पन त न और वनरणसाधन पन त से। भाव साधन पन त से वाल वी ब्युरवित करत हुए कहा गया है—'कतन कात' अर्थान गणना को काल करत हैं। 'वश्यते य स वाल' अर्थान जिसकी गणना जी वाध यह काल है, यह काल द्वार की वर्मेनाधन प्रमात ब्युरवित है। वरणसाधन प्रमन्त की दिष्ठ से काल राज्य को ब्युरवित वरत हुए वहा है—'वश्यतं प्रमत हित काल अर्थान विमाव हाथ गणना की वाय वह काल है। हम सकार काल की ब्युरवित मित्र प्रकार स का वातो है। इस सम ब्युरविय

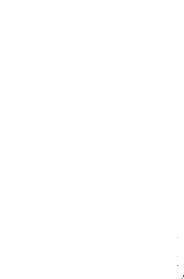
का संग्रह करते हुए एक गाथा में कहा गया है— कल्ला पञ्जापाश कलिजए तेख वा जओ वरसु । कल्पाति तय तम्मि व समयाई कलासमृही वा ।। दम गाथा का साव यह है कि यह नया है, यह पुराना है, त्याद वयाहार को भी काल ही कहते हैं। समय, घडी, दिन, पन, मान, खुद और सबस्तर जादि के ट्यवहार का फारण भी काल ही है। रह एक सास का है, यह हो महीने का है, यह रादस्य का है। हानी का ही सामय, कहत हैं बह भी काल ही है। समय, कता जादि पित्र का से विभाग मही हो सकता—का समूह भी काल ही है। समय, कता ची पित्र का सो विभाग मही हो सकता—का समूह भी काल ही हता है।

भाग वर्गनकारों ने बाल को यहून अधिक सहाय दिया है। सी गक कि गोइ बोग दियानकार ता उसे हैं रवर क समान मानते हैं। वनका क्यन है कि यह सारा सवास काल के गाल म समाया हुआ है। हैं। काल हा विश्व को लिए करता है। किन्यू जीनदर्शन कानकान्त-याद वा समर्थेट हैं। यह किसी अधेषा से ऐसा मानता है और दूसरी अधेषा सहस कथन का निषेच भी करता है। हम दूसरे टिज्ञांग के अनुसार गणना को या जिसक हारा गणना को जाव वस अध्या जिसकी गणना की जाव को काल कहत हैं। काल हुव्य रूप भा है और वर्षाय रूप भी हैं। वाल का वर्षाय न्याय आहि, जनना दूसरा भाग नहीं हो सकता, वह भी काल ही कहलाता है। अपवा जिसक हारा वस्तु का हान हो वह भी काल है कहलाता है।

काल को सहायदा के विना बस्तु का ज्ञान नहीं हो सबता। बस्तु को प्रदश्च करन में काल का विचार करना हो पहता है। इसी प्रकार विचार छत्रा व्यादि में भी काल की सहायदा ली जाती है। नात्य यह है कि समस्त बस्तुव्यों का माप काल द्वारा हो किया जाता है। फाल नो प्रतर्च ही रहा है पर तु सगवान से जी प्ररम पूता गया है, यह यह है कि बाल का प्रतिलेखन करन से अधात विचार करन स ब्या लाभ होता है ? इस प्रश्न स यह स्पष्ट हो जाता है कि काल ना विचार करना आयरक है ! काल का प्रतिलेखन म करन से बहुन बननें होत हैं ! बाल कैसा है और कैसा क्यायशहार करना लाहिए, इस बात का विचार न करन स अध्यस्त हानि होती है ! काल के विकक्ष ज्वबहार करन के कारण हानि होता स्वामाविक है !

िरतन ही लोग एस हैं जो बिसी काम के बिगड़ जान पर मारा पोप काल क अस्य अद दत हैं। सगर यह उनकी भूत है। सम काल के विरुद्ध काय करन वाल का शाय है, काल का नहीं। काल स्टाय ही ता उसना सुधार भा किया जा सकता है। काल का सुधार सगर मभय न होगा ना शास्त्र में उसका उपक्रम कीर उसक इट्प, पोर काल, और भाव, यह चार भेर न बतलाय गय होत। काल का भी उपन्म होता है, फिर यन ही बहु विरुद्ध में अपनिस्मार क रूप में हा या बस्तुविनाश क रूप में हो। यगिए काल का प्रभाव क्षाय पड़ता है। किन्तु उचीग करन स काल में सुधार किया जा पहला है।

इस काल में कीन मा कार्य करना जादिए और बांन सा कार्य नहीं करना जादिए, यह विचार करना आवरस्क है। बाल की इंटि में रतकर हरन-चहन कार राज्ञचान में भी परिचलेंन करनी आउरस्य का राज्ञचा है। काल की इंटि के सन्युख्य रखकर उपिय परिचल न करन हा कालेक मकार को हानियों होती हैं। काल ती अपनी प्रश्नि के क्युसार काम करना हो जाता है, मगर काल का विचार म रसन वाला और खनाल कार्य करने बाला क्यार्य दुरी



कहता है कि हम पक्सी संवत्सरी की आराबना सूत्रोक्त विधि आहि के आगार पर करते हैं वा बनका यह कबन मिश्या है, लगेंकि वर्ष मान म सूत्रों हारा यह निर्णुय नहीं हो सकता कि दिन्स १ ककार या किस रीति से उथाविच सबदी गखना करनी चाहिल्या विधि माननी बाहिए। आज कल लीकिन और नित व्यवहार के आगार पर पक्सी सबसरी आहि की आशायना की आती है, यह ठाक है और एक मकार से सुतस्यत है। पक्सी सबसरी आहि का आरायन हमी प्रकार करना विध्व है।

सारस में पाँच प्रकार के व्यवहार कहे गये हैं—(१) आगम क्यवहार (२) सुन व्यवहार (३) सागा व्यवहार (१) साराग व्यवहार कि सुन व्यवहार (३) साराग व्यवहार कीर हात व्यवहार अव काराम व्यवहार वंगेरह कम होत साते हैं यह हो जाते हैं तब पाँच आवार्य मिलकर जो मियम बनाव हैं, वह जितव्यवहार कहते हैं। पम्दों मनस्सरी आदि नितहण्यहार करते हैं। पम्दों मनस्सरी आदि नितहण्यहार के अनुसार हो करनी चाहिए किन्तु आगम क नाम पर हम बान के पोंचल पिकना करना विचित्र कहीं है। पक्कों या अवस्मरी कि नित हो आपने पार्थ की ही आलायना बरनी हांगी है तो फिर इस बात की लेकर मिकनी अगरे रहे करना कैस उचित्र कहा जा सबता है?

दीताकार का कथन है कि वाल के खनुसार ही वश्तु का प्रस्त है। सकता है और काल के खनुसार ही करना वाहिए। कर्या हो स्वाची है और काल के खनुसार ही करना वाहिए। क्ष्मिया —माशु दिन बढ़ते ही भोजन कर सकते हैं, शांत्रि के समय नहीं, परन्तु दिन कितना बहा होता है और वस से कप तक दिन सममना चाहिए, हरका कोई एकरान निरचन नहीं हो सकता। भावपन यही कहा जाता है कि कालानुसार जितने सुद्धने का दिन ही वह उत्तर प्रदेश कहा जाता है कि कालानुसार जितने सुद्धने का दिन ही वह से वह से सुद्धने ही स्वाची करनुसार दिवस को सर्वाह में ही साशु भोजन कर सकते हैं, वर्गों कि



चल मक्ता है ? शास्त्र में चितव्यवहार ही माननीय चतलाया है। उत्तराध्ययनसूत्र में नहा है—

> धम्म जिय च ववहार बुद्धेहायरिय स्पा । तमायरन्तो अवहार गरह नाभिगरुई ॥

न्त्रशीत-पर्यो क लिए जापार्यों ने सिलकर जा जिताचार बनाया है, उसी पिताचार के जनुनार क्यवहार परने बाला क्वपि नित्रापात्र नहीं जनता, बलिक जाराधक हो रहता है।

कालमितिसदान करन ≡ बीज को क्या लास हाता है, इस प्ररत क उत्तर हा सम्माना न क्या है कि कालप्रतिसेखन सं जीव क ज्ञानावरण व्यादि कर्मा की निजरा होता है।

भगवान् न कालप्रित्तावन का कितना साम बदसाया है ? स्रतण्य कालप्रतिकृतन करना चाडिए खोर नित काल में जा कार्य करम योग्य हो उसे काल में नदी मार्च करना चाडिए। कासानुसार कार करने से स्राहमा का कल्याख होता है।

## सोलहर्यां बोल । प्रायश्चित

शास्त्र में कालप्रसिलकान क कियब में विश्वार किया गया है। सगर कालप्रतिलेखन करने हैं। कोई तुटि रह गड़ हो। स्पर्धात स्वकाल में साथ क्यांत्रिका हो तो प्रायदिक्य करना 'बोहिय।' स्वायक पर्या ग्रायदिक्य पर विश्वार किया जाता है। मायदिक्य के मनक्य

मूलपाठ

में भगवान से प्रश्न किया गया है-

प्रश्त-पायन्छित्तकरणेख भते ! जीने कि जस्तवह ?

ठतर-पायच्छित्तरस्थीय पावक्मानिसीह ज्ञाहे, निर-हवार यावि भवह, सम्म च खं पायच्छित पडिवन्जमाणे मना च मन्गक्त च विमोदेह, भाषार श्रापारकत च मारादेह !

### शब्दार्थ

परन---मगवन् । आयश्चित्त करने से बीव को वया साम होता है ?

जार—आयरियत करन से पाप की विशुद्धि होती है और जीव मतों में कमे अविचारों स रहित हो जाता है, छाड़ मन से प्रायरियत प्रहेख करके वरवाखमार्ग और एक की भी विशुद्धि करता है तथा जमरा चारित्र एव चारित्र क कत (मीड़) का चाराधन कर सकता है।

#### **च्याख्यान**

सन्मति प्राप्त करना या पुण का छेदून करना एक ही थात है। मले ही इनमें शान्दिक कान्तर हो सगर वास्त्रविक कान्तर नहीं है। मायश्चिक का कार्य पाप का छेदून करना या विषय की श्रुद्धि करना है। याप का छेदन करना, चित्र की श्रुद्धि करना कार्य सन्मति प्राप्त करना एक ही बात है।

मायरियत के प्रस्त के यहते कालप्रतिलेखन का प्रस्त काया है। स्वाप्याय कादि के लिए काल का प्रतिलखन न करन से वा स्वाप्याय न करने से अथवा खकाल में स्वाप्याय करने से प्रायरिक्त कारा है।

यो मतुष्य कोई कार्य करना है, उसी के काय में गुर्ख था रोप हो सकता है। काम ही न करन बाले क काम में गुर्ख-पा कहीं स कारणा। भोड़े पर सवार करन बाल ही कमी गिर सकता है। जो कभी योड़े पर सवार हो नहीं होता, तबक लिए गिरन का प्रत-हा वासित जहीं हाता। इसी प्रकार जो स्वाच्याय करता है, उसी को स्वाच्याय ममनन्या खेतिया लग सकती है और खितपा है। दूर करने के लिए ही मायदिवत का विधान किया गया है। , (२०३) सेन्नदर्श शेल प्राथरिचत्त शन्द्र की ज्युत्पत्ति खनेक प्रकार मे की गई है।

सब ख्युलितों को बबलाने का समय नहीं है, खनएव सहोप में सिर्फ शना ही कहना हूँ कि 'प्राय' और 'चिच' इन दो शब्दों के मेल से शरिलत शब्द बना है। टीकाकार न इमका खब करते हुए कहा है-

प्रायः पाप निजानीयात् चित्त तस्य विशोधनम् ।

माय का कार्य है-पाप। कारवस्त कर से कारता का कार्य कार या रोगों में गमम करना पाप है कीर 'पियत गुड़ी' धातु से पित राज्य बना है, जिसना कार्य विशोधन है। इस अकार जिस क्युग्गत स या प्रत के पाप का विशोधन हो। उसे प्राथरिक्य कहत हैं। इस प्राथरिक्त के सम्बन्ध में भगवाम् से यह प्रदन पूका गया है कि प्राथरिक्त करने से जीव को क्या काम होता है ?

मापरित्तत चार मकार का है—(१) नाम (२) श्यापना (३) इम्म और (३) भाव सा नाम मायरित्तत और स्थापना मायरित्तत के कर का प्राप्त का प्राप्त का कर कर ही है। इस्स सावरित्तत की वर्जन के वित्र काचा बाता है। बहु एक प्रकार को कर तो के दिखाना ही है। इस्स को माय बाता है के हुए कर को सो का मायरित्तत है। बहु का प्राप्त की मायर सावरित्तत है। इस मायरित्तत है।

माय राज्य का अर्थ 'विशेष' मा है। इस पर मरत हो सहता है कि विशेष पाप किसे महत्ता चाहिए 'है इस प्ररत का उत्तर पढ़े हैं कि स्वरूप अर्थात किसका प्रश्लोकार त किया जा सके उस अपिकारी पाप का प्राविष्यत्त नहीं होता, बच्च को पार्ट को प्रतिकारी है अर्थात निस्स पाप का प्रतीकार करना शत्त्व है और जो कार्य पाप्र में निषिद्ध क्रस्याय गया है. इसी पाप कार्य का मायरिचन पाप्र में निषिद्ध क्रस्याय गया है. इसी पाप कार्य का मायरिचन हिंसा का प्रायक्षिण भी नहीं है।

प्राप्त में जिन पापा का वर्यन है, उन नम के दो कारण हैं।

कोई-कोई करिया पाप हैं और कोई कोई क्षित्र पाप हैं। क्यार्ग,

कोई पाय को लाचार होकर करना पहला है चीर कोई पाय भदकार

से क्या जाता है। जाप मक ही आचार होकर किया जाय या

महकार से किया जाय, पर वाप तो होनों हो हैं। पाप का प्रकार

कोई में क्यों न हो, मगर पाप चाकिर है तो पाप ही। इस प्रकार

के पाप क लिए मावमायरियल करन से जीव की क्या लाम माम
होता हैं। इस प्रमुक्त करन से मावसन ने कहा है—मावमायरियल

द्वारा जीव पायकर्स को विद्युद्धि करना है।

सगवान के दिये हुए इत्तर से यह बात रूप्ट हो जाती है कि पाय' या 'माय' का क्यां पार है और मायरियत का क्यां पार का विशोधन करता है। मायरियत करत से पार का विशोधन होता है और जीव निर्दावचार काला है। सान, दुर्गन और पारित की मर्योरा कीर जीव निर्दावचार काला है। सान, दुर्गन और पारित की हा अलंपन हाना अतिथार कहलाना है। प्रायश्चित्त में अविचार निट जाता है और जीव निर्दाविचार बनता है।

भगवान द्वारा दिये गये उत्तर में यह पाठ श्राया है-

'सम्म च खे पापच्छित पडिनजनमाखे माग च मगापत्त च निमोहेह।

इन पाठ का ऋथे यह है कि जानमोक्त विधि से मायरिक्त इत बाला जीव कल्याणुमाने और उसक कल का विशोधन इरता है।

भवाग्योंन माग है और ज्ञानादि गुण जसका पन हैं.

गापिएक म यह माग की। उसके पन की बिग्रस्ति होगी है। कार सर्थे यह प्रस्त द्वारा होगा है। कार सर्थे यह प्रस्त व्हारिक्ष होगी है। कार सर्थे यह प्रस्त व्हार्थिक होगा है। कार स्वार हो हिंदी है। कार स्वार के स्वार होगा है। इस प्रस्त का करा स्वार स्वर्ध का स्वार मान होगा है। यहाँ विश्वय नय का देशियों पर सकह है। करें है। हिंदी कार प्रस्त का स्वार का

ज्यांन जीव धाचार कीर उसके ध्या शं में धागक बनता है। धाचार ज्यांन स्वय का एम ग्रेड हैं। व का पाय ग्रायित्वत करने वाला दरान की भी विग्रुट्ट संबंद, बान का का विग्रुट्टि करना है जीर जाचार तथा काई आ स्वर्ध भी ज्यां पक बनता है। प्रायिच्य शब्द इतना व्यायक है कि उसे समस्त दर्शन-कारों ने स्वीकार विचा है। जैतशानों के अनुसार प्रायिद्यन से हान, दरोन कार चारिज की विद्युद्धि होती है। औरधानागसून में, तीसरे स्थानक में आविद्यच के तीन भेद, आठव स्थानक में कार भेद, नीचें स्थानक में नी भेन और दमवें स्थानक में दम भेद बतनाव है। इस सव का सार बढ़ी है कि आविद्यच्य करा स द्वाम की विद्युद्धि होती है, अस आधिद्यक्त करना चाहित्य। अन्य द्वानिकों ने भी प्रायदिच्या को स्थापत विद्या है, पर जैनतशस्त्र कहत हैं हि प्रायदिच्य हारा पाप का विशोधन को। पाय के सन्वाय से चयत रहने की स्टब्स वरता भीत पाय का त्याय स करना प्रायदिच्या नहीं है। पाय के परियाम सं अर्थान व्याय स करना प्रायदिच्या नहीं है।

त्रिक्तेक दर्शनकार कहते हैं—पाप को होता हो रहता है। पाप से बचना शक्य नहीं है कत पाप के परिग्राम से बचन के लिए देरवर की गार्थना करना पाहिए। मतर जैनदर्शन कहता है कि पाप क एक से बचन का प्रयक्त नहीं करना चाहिए। अन्य व्हॉन कारों का कमन और उसको कार्यग्रता, बाजबर्स क सुग्रवचर्तक जा जोने वाले गोर्थीजी की कारमकथा का उदाहरण देवर बतलांगा हैं।

गाधीजी जब विलायत जा रहे थे तब राजकोट में उन्होंने अपनी भावा के खामह से अपने सम्प्रदाय के बेचरजी रतामी नामक जैन-माजु के समझ परिश, गांस और परसी का त्याग किया था। इस त्याग क ममाच स गांधीजी विलायत में मिदरा खादि अपविश्व वस्तुओं के सेवन ने पाप से बच सके थे। विलायत से भारत हीटिन ह परवान वह फिर दक्षिण श्राप्तिका गये थे। वहाँ का श्रानुभव तियते हुए गापीजी कहते हैं—

कोट्स नामक दैसाई ने ईसाई धम के विषय में मुक्तसे बुत वर्ष वितर्क किया श्रीर मैंने भी उसके सामने बहुतरी दलीलें री। मगर मरा दलीलें उसकी समम में नहीं आई , क्योंकि उसे मेरे पर्म पर अभदा ही थी। वह तो उलटा मुके ही अज्ञान-कृप से गद्र निकालना चाह्वा था। उसका कहना था कि दूसरे धर्मों में भन ही भाइा-बहुत सत्य हो सगर पूर्ण सत्य स्वरूप ईसाइ धर्म सीकार किय विमा तुम्हें मुक्ति नहीं भिल सकती ! इसु की कुपारिष्ट क विना पाप धुल नहीं सकते और तमाम पुण्यकार्य निर्थेक ही भात हैं! जब में कोट्स की दलोलों से प्रभावित न हुआ तो मेरा परिचय ऐसे इमान्यों के लाध कराया गया जिन्हें वह अधिक धर्म चुन सममता था। तिनके साथ उसन सरा परिचय कराया उनमें फ जीमय बद्दन का छुटुन्ब था। कैलोमध बद्दन नामक एक श्ताइ सम्प्रदाय है। कोट्स न कुन्न ऐसे पश्चिय कराय जो मुक्ते पुरुष भाष्ठि करो । उनके परिचय से सुक्ते देना लगा कि वे लोग रेरवर में हरते थे, मगर इस परिवार ने मेरे मामने यह रुलील रक्ती कि तुम हमारे धर्म की खुधी समझ नहीं सकत । तुन्हारे कहने से हम जान सकत हैं कि तुन्हें छण चण जपनी भूल का त्रिचार करना पहता है आर सुनार करना पहता है। जगर मूल न सुघर तो तुन्हें प्रचाताप या प्रायरिचल करना पहला है। इस क्रियाबाह से तम रत्याचा चा नाजान और कह तुन्द सावित मिल सकता। हम सब कह जुटकरा पात्रोग और कह तुन्द सावित मिल सकता। हम सब पात्र हैं, यह वो तुम मात्रे ही हो। अब हमारी मान्यता देखों, वह किनती परिपूर्ण है। हमारा प्रयत्न व्यर्ष है। किर भी आखिर सुक्ति ता हमें चाहिए ही। इस पाप का बोक कैसे उठा सकते हैं। हसांसर

हम चस पाप का बोफ ईसु पर लाद देवे हैं। हैंसु ईरवर का एकमात्र निष्पाय-पुत्र है। ईसु नो ईरवर का वरदान है। जो ईसु को मानना है, उसका पाप ईरवर घो डालता है। यह ईरवर को बागांध उदारता है। ईसु की सुक्ति सम्बन्धी योजना हमने स्त्रोकार की है, खतपब हम हमारे पाप काते ही नहीं हैं। पाप तो होता ही है। इस नगता में पाप किये विना रह ही किस प्रकार सक्ते हैं। अतपब हसु ने सारे संसार के पाप एक हो बार प्राथित्वक करक घो डाल हैं। इसु के हस महा बलिदान को जो लोग स्वीकार करते हैं, वे चस पर विरवस करते शानि काम वर सकते हैं। कहीं सुन्हारी काशांति और कहाँ हमारी शानित।

यह दक्षील मेरे गले न उतरी । मैंने नम्रतापूर्वक उन्हें उतर दिया—ष्यगर सर्वेगान्य ईमाइयर्भ यही है तो मुक्ते वह नहीं चाडिए। मैं पाप के परिकास से मुक्ति नहीं चाहता, में वापकृति से और पाप हमें से मुक्त होना चाहता है

गाधीओं न जायनी भारत्यकथा में इस खाराय वा उन्नेस किया है। इस उन्नेस का सरक अर्थ वह है कि गांधीजी कहते थे कि पाप क परिधाम की नहीं बचना थाहिए बरन् पापपृत्ति से बचना भारिए। पापपृत्ति से बचकर ही गुक्ति प्राप्त की आ सफती है। तब उनके ईसाई, मित्रों का कहना था कि पाप का सारा बोम ईसु पर ही जात देना भारिए। इसु पर विश्वाहर रक्षन से वह हमार समस्त्र पाप भी कातवा है। गांधीओं ने इस स्त्रीक के उत्तर में कहा था कि पाप भी करना मगर खबका दह न मीमना, यह उचित कैसे कहा जा सफता है ? मैं वो पाप के हुट से नहीं बचना खाहता। मैं पापपृत्ति इन प्रकार ट्रसरे लोग बाप से बचने क बदले पाप के पल से बचा। चाहते हैं, परजू जैनवर्षों कहता है कि पाप क परिजाम से सन्तर्न की कागना सत क्यों, पाप सं ही बचने की इच्छा क्यों और उनक किए प्राविध्यित क्यों।

हिं। सन्दर्शत पान को जुरा सममाने हैं, नरह की नहीं। समर मिर्प्राष्ट्रि नरक की घुना समक कर नासियों देन हैं। सन्दर्शत गाव की घुरा सममना है और पान की नत करने ने सिप्पार्थित के करना है, समर मिर्प्यार्थित नरह की स्टाइ समझना है और उसे मासियां के दर्भ की अधिक पापकम उपानी करना है। जीनताहरू का आदश है रि पाप स बयों, पाप के परियास स बचन की इच्छा मन करें।

नरक में भी नो प्रकार के जीव हैं-सन्यग्राष्ट्र और मिध्या

इस क्यम को रष्टि में स्थापर राम श्रपने कर्तव्य का विचार

करा। इस कमन का मार यही है कि पाववृत्ति स बचत रहनां चाहिए, किर भी कहाबिन वाव हा जाय तो उसक फल में सबन की क्षामत ता नहीं करनो चाहिए वसन फल मोगने के लिए तैयार रहनां चाहिए। मानना चाहिए कि मी जी हुए मान रहां हूँ वह मेरे ही पाव का परिचान है, चाह यह एक इसी जाम क पाव का हो अथवा किमी और पाम का हो आ मानवासूत्र म इस स्वयम में महत्त पहला गया है

'से नून भते ! सऊडा वस्म वेदयति, परञ्डा वेदयंति ?

श्चर्यात-इ भगवन् । जॉव श्वपने क्यि कर्मों न दु स पात हैं या दूमरों क किये कर्मों स दु स पात हैं ? इस प्रश्न के बत्तर में मगवान ने कहा---गोयमा ! सफडा कम्म वेदयति, नो परकडा !

ध्यांत्—हे शीवम ! जाव अपन कर्मों को ही भीगता है, इसरों के किये कर्म को नहीं भीगता !

यापि अगवान् ने ऐसा कहा है लेकिन धाजकल सो यह स्वा जाता है कि चार कोई लगे से टकराता है सो बह जाने के ही तोय देने लगता है, मार धाना धाना धाना का स्वयान नर्री करता। इसी मकार धानानी धानने वापकर्तों की खोर नजर नर्नी बात्ते धनिक दूसरों को दोप देने की तैयार रहते हैं। इसस विरद्ध सानी बात धान हो पार्यों को देखते हैं जीर उनका प्रावरिषत्त करने हैं। हुस भी धान गार्यों को देखते ही जीर उनका प्रावरिषत्त करने हैं। हुस भी धान गार्यों को देखते और उनका प्रावरिषत्त करों ता गुन्हारा करवाण होगा।



# सत्तरहर्वे वोल ।

#### चुमापणा

प्रायरिचत्त क जिपय में विचार किया जा शुका है। यहाँ

समायणा क मन्या में विचार करना है। प्रायश्चित स्त्रीर स्वागयणा म भागस में लगा सम्बन्ध है, इस प्रश्न का स्ट्रीकरण करते हुए शिक्ष का स्ट्रीकरण करते हुए शिक्ष का स्ट्रीकरण करते हुए शिक्ष का स्वाग्न स्वाग्न होता है वि स्वाग्न स्वाग्न स्वाग्न होता है। पित्त स्वी समतोल स्वाग्न सां सां होने पर यह विचार करन होता है कि मैंने स्वग्नक-समुक का स्पराण होने पर यह विचार करन होता है कि मैंने स्वग्नक-समुक का स्पराण हिमा है और स्वग्नक का स्वग्न मकार से दिल दुलाया है। स्वाप्य में उससे स्वग्नायमाना स्वाग्न से विषे द्वाप्य है। स्वाप्य में स्वाग्न से से महार स्वाग्न स्वाग्न से से परवान स्वाग्न से परवान स्वाग्न स्वाग्न से प्रश्न मुद्धा गया है।

#### मृलपाठ

# प्रश्न-समाप्त्रणयाए स मते ! जीवे कि जसपह ?

उत्तर—तमानखवाए ख पन्दाययामान जणवह, पन्दा-यणभारष्टागण य सन्वपायभूपजीवमचेसु मेचीमावप्रपा-एइ, मेचीमारष्टागण यावि जीने भाननिसीहिं वाउल्य निष्मए भवर ॥

## शब्दार्थ

प्ररन-इ भगवन् ! समामागन से जाब को क्या साभ होता है ?

कत्तर-क्या मॉनन से पिक में प्रसत्तवा होती है श्रीर पिक म मसत्तता होन से जीव कान्तु के समस्त प्राची, भृत, औद और मरव-इन पारी प्रकारों के बीवों न मित्रमाव उत्तक्ष कर सकता है और मित्रमाव पाकर व्यवनी भावना विशुद्ध करक अन्त में निर्भय बनता है।

#### व्याख्यान

सब स पहले यह विचारना चाहिए कि चुनापणा का मत लब बचा है ? किसी के उत्पर द्वेप उत्पन्न हुआ हो, वैननरह हुआ हो या क्सी का दिल दुस्ताय हो तो उस हुआ आदि को दूर करन क किए और उसके निज्ञ को सानिय वृद्धाना के लिए जिस किया, का महारा लिया चाला है, उस निया को चुनाया कहते हैं। इसा यही द सन्मा है और वही माँग सन्द्रता है, जिसने मायदिक्च हारा अपना मन शास्त्र कर लिया हो। इस प्रकार दूसरे के मन को जिमके हारा शास्त्रि यहुँचांद्र जाती है, उसी चुनायस्था क विषय में मनवास, स प्रस्त किया गया है कि है भगवन् ! चुमापखा करने से जीव को क्या साम होता है ? इस प्रस्त के उत्तर में भगवान् न कहा है—हे शिल्प ! चुमापखा करने से भाखी, मृत, जीव और सत्त के प्रति मैप्रीमावना स्टान होती है।

प्राण पारणा करने वाला प्राणी कहनाता है। जो भूत काल में भी या उसे 'भूत' कहत हैं। जो भूतवाल में 'विवित धर, यदाना में 'विवित है था। स्वित में 'विवित है या। यह जीव कहताता है। धीर जो अपनी ही मचा स जीवित है उस 'सत्य' कहत हैं। प्राणी रा'द स दोहदिस, तोन हिंदर आर चार हिन्द्रय साले जानों कर नोच होता है। मून ग'द से वतस्यि आदि का नोच नोच हाता है। सत्य ग्याद ने प्रभी, पानी, वाजु चीर क्यादि का नोच ना महरा होता है। भीद हा म म प्रणीद सा प्राणि का महरा होता है। भीद हिंदर म स्वार का वार्त ने महरा होता है। भीद हिंदर म स्वार का वार्त ने सालि का महरा होता है। भीद हिंदर म स्वार का वार्त ने सालि है।

भगवान् वा नथन है कि पाला, भूत, जीव और सदय की व्यमाने बाला सभा जायों क प्रति मैत्रीभावना उत्पन्न करता है।

श्वपती परम्परा में ता चोरामी आश्व शीश्यों नेयों को खाना की रीति प्रशित्त हैं, मनर जुने दिरोध उपत्र हुआ हो वहाँ चना मागता ही सप्ते चारा चारा के किसीनी है। दूसर कि दिल प्रे के दूस पहुँचाथ हा, इत्य म च्युपता उपत्र की हा, हमी प्रकार रूपरे ही तरफ स शपने हुएय में विशोध या चुत्रपता की नत्वित हुए हो तो उन विरोध और क्युपता को चारा के खादान प्रश्नात द्वारा सान्त कर हालना ही सभी चुत्रपता है। एकट्रिय प्रयचा हाट्यिय चाहि पीचे कि सुपत्र में निवेध की आप साम हमा है। हमी प्रकार के स्वाप हो तो उम सुच का वारा साम साम हमा हमी कहा का सताप हुआ हो तो उम सुच ताना पाहिए और हम्य में किसी भी महार की कहुएया नहीं

रहने दना चाहिए । अपना हृदय सर्वेद्या वैरही र बना केना ही शमा पणा का उद्देश्य है। विश्व के समस्त जीवों क प्रति विर्धरभाव रसना चीर विश्वमेत्री पनपाना एव विकसित करना श्रमापणा का महान् थादरों और प्रदेख हैं। सब जीव मी शैर दूर वह, किन्तु मनुष्यों का ससर्ग निरोप रूप से रहता है और इस कारण मनुष्य-मनुष्य फ बीच कलुपता होना अधिक समद है। चत मनुष्यों क प्रति निर्वेर भाव प्रकट करने के लिए, सब प्रथम अपने घर के लीगों क साथ अगर कलुपता हुइ हो या उनके द्वारा कनुपता हुइ हो सी उसे हृदय से निकाल कर खमा धारणा करना चादिए और इस प्रकार हृद्य शब परक धीर धीरे विश्वमैती वा अन्यास करना चाहिए। इस सरह विश्य क जीय मात्र के प्रति समा का आदान प्रदान करने हा चित्त में प्रसन्नता होनी है और चित्त की प्रमन्नता सभाव की विशुद्धि होती है। अगर दूमरे की घोर से तुम्हारे इदय की चोट पहुँची होता वसे वदारतापूबक कमा दना चाहिए और यदि तुमी विसी का हर्य दुली क्या हो तो तुम्हें नमनापुषक समा गाँगना चाहिए। यही सची चमापणा है।

तुन प्राय हमरा। ही खुमायणा करत हो परणु सब से पहल द हेवा कि तुमहार। एमायणा मधी है-स्वयपुरक है प्रमान में कल प्रधा मा पाणन करते के लिए ही है दि बराग, कहीं कमा तो नहीं होता कि प्रतिक्रमण करक चरावय में दो भाइ क साथ एमायणा का क्यतहार करो मगर उपाणन स बाहर निकलत ने बाद माइ पर स्वाम क्या हुआ मुक्सा भावत स्वत होया है इस तरह माहर से एमामाय पर्ववाणों और भावर भारत देरमाव स्वयो ता बहु मधी एमापणा नती है। सक्ते मान से एमापणा को जाय तो सापसी मगड़े आगे वाहत नहीं सह सक्ता। सक्मी चमापणा करता साता तो यही कहेगा कि अब तुकहार और मेरे बीच कस नहीं पत्त सकता। तुन्दारी इच्छा हो वो हमारा देना र जाना, नहीं वो तुन्दारी इच्छा । द्वादारे प्रति काव मेरे ज्वन्त करख वें किसी प्रकार का वैरमाव नहीं है। जम तुन्दारें ऊपर भेरा मैत्रीमाव है। सचा सम्वन्दष्टि ऐमी इमायखा करता है।

तुम गृहस्य टहरे। तुम्हारी आपस में शत्यव ही जाना स्वामाधिक है। मगर कभी-कभी हम सामुओं में ओ करण्ट हो आती है। बहाँ हो पुष्टियों होगी आपता होगी ही। इस क्यन के अदुसार सामुओं में भी परस्यर करण्ट हो जाती है। मगर मामुओं के लिय ग्रास्त्र नहता है कि कार दिशों के माम तुम्हारी राटयट हो गई हो हो जब तक उससे जाना न भीनकों तब वक दूसरा काम मठ करी। "मके लिए शाहत में उहा है—

निक्याय आहेगरख क्ट्रू यवि ओस्मिता (?) नो से रुप्ये गाहार्क्र हुल मचाय पाणाय वा निक्यमिचए वा पवि-मिचए या बहिया निहारभूभि वा अधिहारभूमि वा निक्खमिचए या पनिसिचए वा ।

इस सूत्रगृत का भावाये यह है कि बगर सापुत्रों में धापस में बानम हो गई हो तो, हे सापुत्री । पहल उस धानम को दूर कर स्मापणा करो। जहाँ तक तुम अपना अपराण स्मा न करवा लो तहाँ तक दिसी के घर आहार पानी लने न आधा, शीचानि सन जाओं और न स्वाच्याय भो करो।

इस प्रकार शास्त्र की श्राह्मा है कि श्रमर मासुश्रा से श्रापस में क्रिसा तरह की श्रमका हो गई हो वो उसी समय स्थमा लेना चाहिए। तय तक साथ न कर अ तथ सक यह श्राहारी पानी के तिल कहीं नहीं वा सकत, इतना ही नहीं, पर स्ताच्याय भी नहीं कर सकत। शीच जाना श्रावश्यक माना गया है लेकिन समा पत्मा किय दिना सासु शोच भी हैं। वा सकते। सब से पहले प्रधन धारमा में दूसरों की तरफ में अममाधि उत्पत हुई हो उस दूर करों पर भले ही दूसरा कान करो। जब तक असमाधि दूर न हो, दूसरा कोड काम तकरों।

सुन्दारे घर में काग सगी हो तो पहल जाग धुमाने का प्रयस्त करोंगे या पहांगे कि पत्न मोचन कर सें कीर फिर जाग सुमाने केंद्र हैं। सुम तत्काल मय काम खोडकर पहले जाग सुमाने का गोचल करागे। हुन। प्रकार कहा। है — है साधुमी। कुरहार जात उराण म को भाव-वांग्र सग रही है, उसे मत्र हा पहले शाह की। इसक वांग्र सुमाने करा। इसक वांग्र सुमाने करा।

कराचित् कोई करे कि मैं तो खमूर को गमाता हैं पर वर्ष मुक्ते चुमा गरी दना, गसी रिवति में मैं न्या कर्के ? इस प्रश्न के उत्तर में सारत बहता है—

मिन्स् य व्यविगरण कहु त अहि।रण निवसिन्ता विज्ञोतहरपाहुँदै हच्छा य परी व्यवहरूजा उच्छा य परी व व्यावहरूजा उच्छा य परी व व्यावहरूजा, इन्छा य परी व व्यावहरूजा, इन्छा य परी वर्षे व्यवहरूजा, हन्छा य परी वर्षे वर्षे व व

—बद्धस्यस्य ।

तस्य चरिय चाराहणा, जो न उपमम्मद्र नरिय तस्स चारा-हणा । तस्त्र च्यापाल चेत्र तप्रमानिकारण, स. क्रियाट भने !

हणा । तन्द्रा श्रप्पणा चेन उनसम्मिएन्न, म किमानु भते ! उनमम उनसममार सामएण ।

इस सूत्रपाठ का भावार्य यह है कि निसम साथ तुम्हारों क्षत्रपाद में लिखाल हो गई हो, उसकी इच्छा हो तो तुम्हारा भादर करें, इच्छा न हो तो च्यार न करें, उसकी इच्छा हो तो तुम्हें परता करें, इच्छा न हो तो चद्दान न करें, उसकी इच्छा हो ता तुम्हारे साथ मोजन करें, इच्छा न हो तो साथ मोजन न करें, उसकी इच्छा हो तो तुम्हारे साथ रहें, इच्छा न हो तो साथ न रहे, उसकी इच्छा हो तो उपसान्त हो जाथ, इच्छा न हो तो उपसान्त न ही। तुम नसक इर हात्यों को मन देखों, अपनी क्रीर स चुमायाचना कर लो। तुम तो व्यपनी कोर ही इस्तो। दूसरा ध्याता है या नहीं, यह देखने को सादरकता नहीं । तुम तो अपने व्यपराच क लिए चुना मात को और उसक क्यराध के लिए व्यपनी क्रीर ध चुना कर हो। यह तुम्हारा व्यपराध एमा करें या न करें, तुमसे चुनायाचना करें या न करें, मतर तम व्यपनी और सं सो चुना माँग हो जो और

यह कथन मुनकर शिष्य न भगवान् से पृज्ञा-भगवन् । एसा किस किए करना पाहिए " इस प्रश्न क उत्तर में सगवान म कहा--अनयावा का सार उपशान होना है, अत तुन उपशान्त हो जाथा। शाह्य वह कडकर साथ हो यह भी कहा है कि तुम उस

भीती।

सारत यह वहकर साथ हा यह मा कहा है कि तुम । समात्रों त्रार यह तुम्हें न समावे तो तुम उसकी निन्दा सत खगर तुम उमे रामाकर कमरी निन्ता करते हो तो समफता चाहिए कि तुमने सच्चे रूप में खमाया ही नहीं है। वह नहीं रामाता तो उसक कमें भारी होंगे, मार तुम तो खपनी चोर से खमायता करके उरशान्य डी जाखी। चगर तुम इन्यपूर्वक दूसरे से स्वमाते हो वो तम खाराध्य ही हो।

कहने का चाराय यह कि कोई दूसरा रामाचे या न समाचे लिकन तुम तो दूसर को खमा हा लो। चार तुम दूसरे को खमा तेत हा तो तुम ज्यन हरव की क्ल्यूबा दूर करते हो। जिसक विश्व की क्लुयबा दूर हो आंक्षे हैं उसका विश्व समन हो जाता है। योग सत्र में कहा है—

# 'माननातरिचत्तप्रसादनम् ।'

ष्वांत-नावना से विच को प्रसन्ता प्राप्त होती है। विच को प्रसन्त करन वाली आपनाएँ चार है—करवाआवना, प्रप्तस्थ भावना, प्रमोदनावना चौर मैत्रीभावना। चुनावचा करने से मैत्री भावना प्रकट होती है। दूबरे क सात वैरक्तिये या कतार कतार हो गया हो तो उससे चुना का आदा प्रश्न करने हूद्य में मैत्रीभावना प्रकट करनी चाहिए। उत्पर उत्तर में चुनाचचा की जाय तो यह सच्ची मैत्रीभावना नहीं है।

सगाना बहते हैं—इमापखा करन से हदव का परवाताय और क्सेरा क्लह भिट जाता है क्या हदन में असत्तवा एव प्राणी सात्र के प्रति मैंत्री भागा करना होती है। इस प्रवार क्यायणा हारा प्रमाना और मैंत्रीमाचना प्रकट हो जाने क फलस्टरूप किसी प्रकार का भग नहीं रह जाता श्रवीत निर्मेषता प्राप्त होती है। मगत्रान् ने समापखा का यह पन्न बतलावा है। मगर इस पत्न की माप्ति क हें होती है जो सबे हृदय से समा याचना करते हैं और समादान करते हैं। नेचल प्रया का पालन करने किय समा मागना और देना एक बात है और हृदय से समा का आदान मदान करना दूसरी बात है। किस प्रमार हृदय ≡ समायमा की जाती है और समा हो जाती है, इस विषय में ०क प्रसिद्ध उदाहरख देना खुरसोगी होगा।

सोलह देशों के महाराजा उदायन को स्वर्णगृदिका नामक दासी को जज्जैन, का राजा जहक्योत जुता ले गया। दासी जुताह गई है, यह बात उदायन के कानों में क्यों, किर भी आप होने के कारचा कसने करवात के निक्र कारचा करने करायोत को लोहा दान के कारचा करने के अपने कार मार्च की अविवाद का मन्देश चडक्योत के पास मेचा। उदायन के इस सन्देश क ज्यार में जिन्मान के अप चडक्योत ने कहता के इस मार्च कर कार में जिन्मान के अप चडक्योत ने कहता मार्च मार्च हों। हो उत्तर प्राप्त करने भोगने का मार्च मार्च हों। हो उत्तर प्राप्त करने भोगने का मार्च मार्च हों। हो दासीरत्य के इस आपने वाल कुत पर ले च्यावे हैं। कृतिय किसी चीज जी याचना करना नहीं जातव। इस अपनी शाकि के मार्च दासी हों। वो बद अपनी वासी को बापिस ले जाय। मार्ग से सामी नहीं मिल सकेशी।

यहजराति ने व्ययने सैन्य यह क व्यविमान में मस्त होकर यह उत्तर दिया । उदायन ने चहत्रयोव का यह उत्तर सुनकर कहा— 'चोरी करना चृत्रियों का घम हैं। बीर सॉगना चृत्रियों का घमें नहीं है। उतन मुक्ते कायर समक्ता होगा, मगर देखवा हूँ वह दासी को कैसे नहीं सीमता ।" यह कहकर बदायन ने चहत्रयोव के साथ युद्ध करने का निरुष्य कर लिया। चापने निरुषय के कातुसार उदायन राजा ने उन्निन पर चडाइ कर दी और उन्नैन पर दिजय प्राप्त करके चढमयोव को कैंद कर लिया। उदायन राजा दिन्य प्राप्त करके च्यपने देश की कोर लीट रहा था कि सबलरी पर निकट च्यान पर उसके चारान्या करने के लिए दशार्यपुर—वर्षमान मन्दमीर नगर म ठहर गया। उदायन ने चपनी सेनो से कहा—कि से पा गहापन है। में इम पर्न की चारापना करूँगा और प्राथीनान के प्रति मैनीमान धारण करूँगा। चतपब इस बात का प्रवाल रखना कि कल किसी भी माणों को किसी भी प्रकार का कप्रवाल खाना कि कहा किसी भी माणों को किसी भी प्रकार का कप्रवाश की और सकेंद्र इसन जपने दसोहया को जुलाया और चढ़शात की और सकेंद्र करके कहा—प्रयापि इस समय यह मेर करने में हैं, फिर भी राजा हैं। चत कल इसके हुक्या में चनुतार भोजन की उपराप्त करने और ध्यान रखना कि इन्हें किसी मनार का कप्र न होने पार। में कहा सवसरी पह की काराधाना करने हुन्

बहमयोत को पहा था कि उदायन राजा संबत्मरों के बिन् सब जीवों के प्रति मैनीमाव पारण करके, सबसे जावाधवना करत हैं और उदारमात्र स ज्ञावान देते हैं। उनने सोधा—पहा, कल का बिन ही मेरे लिप बन्धम से सुरू होने के लिए वस्पुक्त है। इस प्रकार विचारकर चंडमणीत ने उदायन स कहा—पंक्त में भी आपके सामें सब्सरी महापव की आराधना करूँगा और आपके साथ ही पीवयों करूँगा। वजावन ने कहा—"आपन पहले कसी पीवप नहीं किया है, अत पह होगा। मजाकार से किसी स कम करबाना पर्मे नहीं कहा का सकता। इसलिए पीवप करके के विचय में खटली तरह विचार करता। इसलिए पीवप करके के विचय में खटली ( ३२१) सःस्वरी रेड

क्रों—'वो वैसी खापको इच्छा ।' वरायन और चडमयोव न एक हो बगढ़ और एक हो बिधि से गैयम मत खगीकार किया, मगर होनों के भाव जुरा जुरा थे ! सच्या समय वरायन ने प्रतिकमण किया और समस्त नीवोंसे जुना यण्यना को ।' चडमयोव ने भी इनी प्रकार किया । जब उदायन ने

सकेंगा ? नहीं. मैं भी ज्यापके साथ पौपन करूँगा !' उटायन न

सर जीवों के प्रश्व चुमायाचना को तब चडपयोत पास ही था।
"दायन ने उसले कहा—"स्सार बहुव विध्य है और यहां साधारण
नशत में भी कतेरा हो जाता है। तुन्तारे साथ जो उद्ध हुंधा वह से मायारण सी बता क लिए ही था। मैं हर्य से चाहताथा कि किसी
महार युद्ध टल जाय, लेकिन तुमने जो क्वर रिया, बसन राजकत य की रहा के लिए मुझे युद्ध करने के लिए विदर्श कर स्था मेरे लिए
जाउसक सी रहा के लिए मुझे पुद्ध करने के लिए विदर्श कर सिथा मेरे लिए

कारण मुन्हारे साथ युद्ध करना पड़ा और तुन्हें कष्ट देना पड़ा। सतार मथ मै प्रपत्न क कारण ही तुन्हें कष्ट देना पड़ा, लंकिन वस कष्ट के लिए खात्र में जमायाचना करवा हैं।' जमार अपराध था तो पहत्रयोत का ही या, फिर भी उत्तायन म उसके लिए जमा गोंगी। येनथमें कहता है—नू प्रपना खराध देल, दूनमों ना मत देखा। खरार सुद्धसीं का ज्यराध देतेगा से

दूसरों से स्वाा नहीं माग सकता और न उन्ह समा दे हो सकेता। इसलिए तू अपन ही खनयाओं की और दृष्टिपात कर और उनके लिए साप्रामी बन। पडमगीन ने उदायन का किउना अपराय किया दा ? कियो ने सुरकारा भी खपराध किया होगा परन्तु यह चडमयीत सेसा शायर ही हो। फिर क्या हुम सामाय खपराय के लिए भी सुना नी कर सकते ? तुम दूसरों पा राप देखों और सब से चमायाचना करके प्रायोगाज के प्रति मैत्री भाव स्थापित करो ।

उदायन ने कहा-मैंने आपकी कैद किया और आपका राजपाट द्वीन लिया है, इस अपराध के लिए सुके सुमा बीनिए !'

हसे कहते हैं चनायखा। इस प्रकार का सखा चनायखा ही हृदय हो प्रसम्रता प्रशान करता है। बरायन के मन में यह लिभिमान काना स्वाभाविक या कि में मालव नरेश को जीत कर के कर करताया है। मगर नहीं, वसने यह कमियान नहीं किया, यहां मही बरम् व्ययमी इस विजय की प्रचाचाप का कारख बनाया।

र्षडमधीन को पहल ही माल्य हो गया था कि सवस्सरी ना दिन ही इस पबन से मुक्क हान का स्वयं अवस्त है। खातव बता स्वयं अवस्त है। खातव बता स्वयं अवस्त है। खातव बता स्वयंपन के स्थान के स्वयं के स्वयं के स्थान के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के से माल्य हो। इस समय में राजयन से प्रण हो जर कैरी जीवन च्यात कर रहा है। इस स्वित में मेरे हत्य में कैसे भाव बतते ही? पश्चेप राजा कर रहा है। इस स्वित में मेरे हत्य में कैसे भाव बतते ही? पश्चेप राजा कर बता के किस कार स्वयं के सिंत प्रवार स्वयं के सिंत माल्य स्वयं के सिंत माल्य हो हो किर भी उत्यं से स्वयं के सिंत माल्य है। किर भी उत्यं से स्वयं का सामना है। मेर भी अवस्त माल्य हो सिंत माल्य हो में स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वयं हो सिंत माल्य स्वयं का स्वयं

यहमयोत की इस बात पर ज्यायन की कीथ जा सकता या, मगर दरावन न जपन मन में सोचा-इसका कहना तो ठीक है। दसने पंडमयोत से कहा—'थी तुम्हारा ज्यानमा सममता हूँ। यास्तव में तुम जपने पर से अष्ट हो गय हो चौर इस समय भी कई में हो, अतपत जुम्हारे हरव में शान्ति कैस हो सकती है। दस समय वो में तुज्ञ नहां कर सकता, लेकिन विश्वास दिलाता हूँ कि जो सुद्ध मेंने

कौन क्षमान कर सकता है।

पर ही तम निर्भय बन सक्वे हो।

भी दें दूगा। इतना ही वर्ने वरन तुम्ह पहले को तरह सामान भी टुगा। हो चब हो मेरा जपराप चुना करांगे न ?

दरायन की यह उदारता देखकर घटपायीत की कॉर्लो में बास बा गय । वह अपन सन में बची लगा-'हिसनी उदारता है !

ुम ण जीत क्षिया है, वह सब तुम्हें लौटा द्रांग और बुद्ध चिषक

(२२३)

वस्तुत उदायन की इस प्रकार की उदारना का महत्य चडपनीत ने ही मनका था। उस समय उडायन, चडपयोन को फितना प्रिय लगा होगा, यह तो चंडप्रयोव ही जान । सीवा को राम और दमयाती को मल किनन व्यारे लगत थे, सो मीना और दमय नी को छोड़ और

पदायन इस प्रकार की पदारता प्रवर्शित करक निर्भय हो गया । सोग सममन हैं कि नो किनवा दोता है वह निर्मय बन जाता है और परानित हान बाना भयप्रश्त रहवा है। पर बास्तविकता गेमी नहीं है। विजयी, पराजित स वर्षपक अवभीत रहता है, क्याकि उसके मन में सदेव यह शका की रहती है कि पराजित राज कहीं बलवान हाकर बैर भें भाग क लिए पढ़ाई न कर द

मान क्षीजिए, एक राजा म किसी मनुष्य की कैंद कर लिया। श्रव विचार कीचिए सय किम श्रविक है । राजा की था केरी को र राजा मदंब मयमीत रहता है कि केरी कहीं छन न जाय श्रीर वैर का वहला म स येंठ । इस प्रकार केरी की अपेजा कै? करन वाले वो अपेदाहत अधिक मय बना रहता है।

तुम धनपाए हो श्रीर हमारे पास धन नहीं है। विचार हरी भय मिसे ज्यादा है ! तुम्हें भय है या हमें ! धन होन के कारण तुम दिन रात भव स व्याकुन रहत हो । भयननक धन का त्याग करन

पद्धप्रोत को आस्वासन देकर नहायन निर्भय हुआ। उदा यन पी यह उदारता देश चढावरीत की खाँखों से खास पडने ता। । उसने कहा—मैंने भाषका अपराच किया और उन पर भी "रहता पूर्वक चलर दिया। इसी कारण आपको इतना कष्ट महन करना वहा, तिर सो खायको उदारता चन्छे। आपको इस चहारता से मैं हसना प्रभाषित हूँ कि अब आगर आप सुक्ते कुत्र भी न तीटाएँ ती भी मेरे इस्त में आपके पति वैरक्षिय नहीं है।

स्वस्तरी क दूसर दिन "दायन म चडपयोत को मुक्त करते हुए स्ट्रा-व्यह खब्दसी महाप्य का ही प्रवाद है कि तुम मरे हुदय की पहचान सके और में सुरुद्दार हुदय की परचा सका। झबरमी पर्य का सुख्यन कर काया होता वा इस और पर दूसरे क इन्द्र का नाता पाता।

चडम्योत को साथ केकर क्यायन अपने राज्य हा आया। यहाँ उसने अपनी कन्या उस ब्याह दी। उसने कन्याशान से जीवा हुआ और बुख अपना राज्य चडमतीय को दे दिया तथा वह सुवर्षी गुटका दानी भी वे ही।

"से फहते हैं जमापणा ! जमा क जागे किसी भी प्रकार का वेर निरोध या नजेरा कबह नहीं कहर मकता। तुम जमापणा तो करते हो, मगर जिसके साथ जमापणा नरत हो, उसके प्रति वेरसाव तो अवरोप नहीं रहने देते ! इडब से भी हुई सामापणा के सामने वेर निराध नैस दिक सरवा है ! अगरान् कहत हैं—सथी जमापणा करने नाता ही मेरा जारापक है। जनवम सथे जारायक चनन के निज सभी जमापणा करो। सथे हुइस से ज्यापणा करोगे तो तुम्हारा कश्याण हुण निना नहीं रहुगा।



# श्राठारहवॉ वोल । स्वाध्याय

स्य-गर के बनवाण-साचन क लिए शास्त्र में करेक न्याय बराताय हैं। क्तायणा भी उनम स यह चयाय है। यिद्धले मकरण में उम यर क्यार किया गया है। यह स्वाप्याय की कस्याण का कम्मोपान गिन कर उन यर विपार किया जाता है स्वाप्याय के सम्बाध में माजा से इस प्रकार प्रस्त पृत्रा गया है ---

> मृलपाठ 'प्रण्य-सज्माएण भवे ! जीने कि जरायह !

उत्तर-मज्काएण नाणानरणिज्न कम्म रानेष्ठ ।

शब्दार्थ

प्रश्न-भगवन् ! स्थाध्याय करने से ओव को क्या लाम होता है ?

उत्तर-स्वाध्याय करने से जोब झानावरर्थीय खादि मर्मा का खय करता है।

#### **व्यारुयान**

स्वाप्याय पर विचार करने से पहने यह जान नना चात्ररंपक है कि समापणा और श्वाध्याय क बीच परस्पर क्या सम्बन्ध है 🖁 स्थाध्याय और समापणा का सम्बन्ध बढलाते हुए टीकाकार कहते हैं कि स्वाध्याय करन क लिए मबब्रयम आवर्यकता है चित्त के विकार दूर करन की। लोक में कहावत है कि प्रत्यक शाम कमें में राच्य होकर प्रवत्त होना चाहिए। चतपत्र ग्रुद्ध होकर स्वाप्याय करना उचित है, सगर वह शुद्धवा बाह्य ही नहीं धान्तरिक भी होती चाहिए। ससार में बाह्य स्वच्छता देशी जाती है, ब्राव्तरिक स्वध्छता उतनी नजर नहीं धाती। मगर वास्तव में धान्तरिक स्वच्छना की बड़ी आवश्यकता है। यह आन्तरिक स्वच्छता श्रमारणा द्वारा होती है। श्रमापणा ज्या तरिक मैल का दूर कर, अन्तरंग को स्यच्छ बनान का सुन्दर स सुन्दर माधन है। श्रमापणा द्वारा श्रात रिक शुद्धि करने क परचात निकन्मा नहीं थेठ रहना चाहिए, बरन स्वाध्याय करना चाहिए। स्वाध्याय करन से क्या लाम होता है है यह प्रश्त भगवान स पूत्रा गया है। इस प्रश्त क उत्तर में भगवान न कहा है-इ शिष्य । स्वाच्याय करने स शानावरखोय श्रादि कर्मी का चय होता है।

काय विचार करना है कि स्थाप्याय का कार्य नया है ? सु+ काश्याय ऋषीत सुद्ध ऋष्याय स्वाप्याय कहलाता है। काष्याय का कार्य है-एक-पाठान। मारत एठन पाठन वो कामसास्त्र कार्यि का भी हो सबका है। सगर यहाँ ऐसे एठनपाठन का मकरण नहीं है। यह बाव बरातान के लिए 'काशाय' ग्राय क स्वास्य सु' उपना नगाया गया है। 'मु' उपना का आय सुद्ध या श्रेष्ठ होता है। 'स प्रकार स्थापाय का कार्य होता है-सेंग्र एठन पाठन। चैन शाहन के 130

श्रनुमार बीतराग द्वारा कथित शास्त्र का आगम का पठन पाठन बना स्वाप्याय है। नृत्तरे द्वारा रचे प्रयोग शास्त्रों का पठन पाठन करन से कमो-क्सी प्रम में पढ़ जाने का अर्थना उटना है, मार बीत राग कथित आगम क पठन पाठन स ध्रम में पड़न का कीई भय महीं रहता। चिनवाणी का अध्ययन करने ≣ आगमा को कल्याण

ही होता है, करक्याण नहीं हो सक्या।

गारत्रकारों न स्वाध्याय के पाय सेर धतलाय हैं—(१)
बाबता (२) कुळता (३) परेटना (१) कर्तृत्रेजा और (८) धर्मकथा।
गात्याय क यह पाँच मद हैं। सूत्र जैसा है वसे सेरा ही पदना
वाचना है, परस्तु यह स्तृत्वाचना गुरुमृत स ही लेनी चाहिए। गुरु
मुख स बापना स ती जाव तो मायरियस खाता है। इस प्रकार
गुरुमुख से ली जान वाजी बाचना स्त्राध्याय का पहना भेर है।

स्थाभ्याय ना बूनरा भेद प्रच्छना है। गुठमुद्धासे जी वाचना सी गई है, चसक विषय में पूजनाज करना प्रच्छना है। चौसे जानबर दद बरदर किना पास सा जाता है, चली अकार दरेंग परते किया मूद्र नहीं बांचना चाहिए। चसक विषय में हरय मेंसर्क वितर्क खयबा पूरुवाज करना चाहिए। ऐसा करन से क्लिशी को किसी प्रकार की शांका ही नहीं रहेगी। हरय में उत्पन्न हुई शका को शंका के ही रूप में नहीं रहेगी । हरय में उत्पन्न हुई शका को शंका के ही रूप में नहीं रहन देना चाहिए, वरन उसे दूर करने के लिए पूछतांक्र करन करना चाहिए। इस प्रकार की गूखतांक्र करन को ही प्रच्छना करने हैं।

करूत ६। जी वाजना गुरुपुत्त स सी गइ है और जिसके विषय में पुज्छेना करक इत्य की शंका दूर नी गइ है, ज्स स्ट्रवाचना को विस्पृत न हाने देने के किए परिवतना करत रहना चाहिए। सूत्रवाचना का परावत्तन करना स्वाच्याय का तीसरा भेद हैं। स्वाध्याय का चीया मेर अनुजेद्वा है। अनुजेद्वा का व्यर्थ तत्त्व का विचार करना है। सूज्वाचना क विषय में वात्त्विक विचार करना अनुजेद्वा है। इस प्रकार सूज्वाचना, प्रच्यना, पर्यटना और बानुजेद्वा करने के बाद धर्मकना करने का विधान किया गया है।

धर्मेकथा स्वाच्याय का वाँववाँ भेद हैं। स्वाच्याय का स्पष्ट अर्थ वरत हुए टीकाकार कहते हैं—

यत् राजु पाचनादेरासेवनमत मदित त्रिधिपूर्वम् । धर्मकथान्त क्रमश वत् स्वाध्यायो विनिदिष्टः ॥

व्ययात्—वाचना, प्रच्यना स सक्य चसक्या पर्यन्त का विधिपूर्वक सेवन करना स्त्राध्याय है।

टीकाकार संवाचना चानि के निधिपूर्वक सबस की स्वाध्याय कहा है। यो फिर स्वाच्यान की विशि वचा है, यह भी जानता वाहिए। भव्य मधीं में स्वाध्याय का कैसा महत्व बसलाया गया है, यह जान लाना चावरवक है। यो स्मृत्र म स्वाच्याय का महत्व प्रकट करते हुए कहा है—

स्वाध्यायादिष्टदेवतासम्प्रतीमः ।

अर्थात्—स्वाच्याय स इट्ट त्यदा का सप्तयोग होता है।
मूलसूत्र में वो सिफ यही कहा गया है कि स्वाध्याय से इष्ट दवता की
कुरा होती है, तगर भाष्यकार इससे भी खाम बदवर कहत हैं कि
स्वाध्याय करने वालं मनुष्य का दश्तेन करने के लिए देवता भी रौड
भाते हैं और इम बात का च्यान रखते हैं कि स्वाध्याय करने पाले
की मावना किस प्रकार पूर्व हा।

स्वाध्याव की विधि क्या है। बीर किस उद्देश्य से स्वाज्याव इत्या वादिए ? किसान सेन में बाज फैंकवा है से फन्न फैंट न्य हत्या वादिए ? किसान सेन में बाज फैंकवा है से फन्न हिन न्या इत्या के किस कर हो जा फैंकवा है। राज्याया करने वाय को प्याच स्वा समें के स्वाद के से किसी है। राज्याया करने वाय को प्याच स्वा समें के स्वाद के स्वादी पादिए कि में स्वाध्याय कर हुए हुन में विस्म बीर का ध्यारीयण करना हुँ, वह विरोध कर प्याच्या मार्थित किस्ट कर रहा हूँ। ध्याव में बीत नैसे बातल स्वाध्याय न कर राज स्वाध्याय के द्वारा जो वाद करना की है। स्वाध्याय करता करें। इस प्रकार सकिय स्वाध्याय करना से ही स्वाध्याय करता की मानि होती है। स्वाध्याय का एक सानावरयोध कम का इस होता है।

दर्पल के ऊपर का मैल इमीलिए साफ किया जाता है कि मेंह भनोमोंनि दिखलाइ दे सक। यह माना जाता है कि मिस दर्पल में मुंह ठीकडोक दिखाई पढ़े यह दरण साफ है। इसी प्रकार यह भी कहा जा सम्ता है कि जिस स्वाध्याय के डारा झानायरखीय कर्म का चर हो, बही सचा स्वाध्याय है।

प्राचीन काल में निषार्थी जब विशाध्यवन समाप्त करक गुरुक्त से विश्व कर थे, वब गुरु उन्हें यह गिला दस थे— है शिलों ! स्वाध्याय करने में प्रमाद सक करना ! दशप्याय क्रार से प्रमाद सक करना ! दशप्याय क्रार से प्रमाद सक करना ! दशप्याय क्रार से अस्ति होता है तो प्रमाद सक का भी रवकर प्रिति होता है कीर लग्म का भी शक्त को उस के अहितर प्रसीत हो वसे लग्म का भी शक्त को उस करना में कि होता है और लग्म करना पादिल ! शेवर के क्रकार में चन्छी सही भी देवों जा सकती है और सीप विच्यू कीरह भी देवें आ सकते हैं और सीप विच्यू कीरह भी देवें आ सकते हैं और सराय सह भी में दीवें जा सकते हैं और सराय सत्त हैं । मारा अन्दी वाली है। शैवक के क्रवारा से चन्छी सहार होते हैं कीर सराय सत्त करते हैं से हो हो तो भी सा दह भाग जाते हैं और स्वर्श कराय सी क्रयाई चला है को हो। सीप स दह भाग जाते हैं और स्वर्श करायी चीव नवर आती है वी उसे महर्ष कर कहें हैं। इस प्रमाद से अन्दी बार्ज में आती हैं। इस श्रेम ख्रुष्ट वालों में के हैं। है। हो से प्रमाद की प्रदूष करों चीर सुरो वालों में है, है शिरार्थ । अच्छी बार्ज प्रदूष करों चीर सुरो वालें स्वर्ण होती हैं कीर प्रदूष कर की स्वर्ण हाता है। है से हैं। हिस्से प्रदूष करा से स्वर्ण सालें से ही हो सालें में अपनी हैं। इस स्वर्ण सुरो वालें में है, है शिरार्थ । अच्छी बार्ज प्रदूष करों चिर्च सालें से हैं। है।

खाए भी व्याख्यान सुनते हैं, समर व्याख्यान सुनकर जी बस्तु काममद प्रतीव हो उस खपनाव में ही व्याख्यान सुनकर की सायकना है और तभी व्याख्यानस्रवण स्वाध्याव रूप कहा जा सकत है। व्याख्यान सुनकर बाह बाह करने में ही रह गये थीर तीवन में बुह भी ॥ अपनाया तो व्याख्यान सुनने से बरा लास है?

(938) करपना कीजिए. आपके पूर्वजी न आपक घर में सम्पत्ति

कार रहवाँ क्षेत्र

प्रसन्नता होगी ? इसी प्रकार इस शरीर में चनन्त गुर्णो वाला श्रात्मा विराजमान है। जनर कोई इस श्रात्मा का दर्शन श्रापको करा दे तो क्या आपको प्रसन्नता नहीं होगी ? स्वाच्याय करने से हानावरण कर्म नष्ट होता है और हानावरण के नारा स चारमा का रशन हो सकता है। अतएव स्वाध्याय द्वारा क्रानापरणीय कर्म का नारा करक आत्मा का दर्शन करो । ज्ञानी जन सहत हैं-मात्मा श्रमन्त गुण वाला और श्रमन्त शक्ति स सम्पन्न है। श्रारमा के गुण इस मानद शरार द्वारा ही प्रकट किये जा सकत हैं। आपको पुरुष-योग से मनुष्य शरीर शाप्त हुन्ना है, इसकिए चारमा के उन गुर्गों को ण्य शक्तियों की प्रकंट करने का प्रयत्न करो। केवल शरीर देखकर ही न रह जाओं। सना है, अमेरिका में मनुष्य की आकृति की मझली भी होती है, मगर आप मनुष्य हैं, मझली नहीं हैं। यह बाद यो तभी प्रवीत होगी जब जाप ज्यपन जीवनसे मन्ध्यता प्रवह करेंग। जीवन में मनुष्यता प्रकट करन के लिए और अपनी सन्ध्यता सिद्ध करने क लिए आपको विचारना चाहिए कि-हे आत्मन ! तुमी यह मा व शरीर मिला है और ऐसे धर्मगुहत्रों का सुवीय भी प्राप्त हो गया है। पिर भी अधर अपनी शक्ति का प्रकट नहीं करेगा से कब करेगा ? इस प्रकार विचार कर स्वाध्याय द्वारा झानावरणीय कर्म नष्ट करके श्रात्मा का स्तरूप पहचाना और श्रात्मशक्ति प्रकट करा।

तपस्त्री मुनि भी रघु तयजी महारान फक्षड़ माछु थे। वह एक बार जोयपर में थे. तब जोयपर के सिंघीची ने नननी प्रशास सभी

गाइ रक्ती है। यह बात आपनी मालूम है लकिन आवश्यनता के अवसर पर भी वह आपके हाथ नहीं लगती । इतने में नोई सिद्ध योगी भाकर आपकी सम्पत्ति आपको बतला द सो आपको कितनी शोर उनके दशन बरन आये। रघुनावजी महारात्र ने सिंधीशी से पूड़ा—शाय बुद्ध धर्मेच्यान वरते हूँ या नहीं? सिंधीशी त उत्तर दिया—'महाराज ' पहल बहुत धर्मेच्यान किया है, उसके फलस्वरूप निधा सरीने उत्तम कुच में जाम वाबा है, पैर में मोन का कहा पहरन किया है, वालों में कहा कुच में जाम वाबा है, पैर में मोन का कहा पहरन के मिला है, जागोर मिली है, हवेली है चोर अच्छे सुल की का याज में मान हु है हैं। येमी स्थिति में पहल किये पुरुष का परल में प्रें पा अब तथा करन केटें !'

सपरबीजी ने उत्तर दिया—सिंचोजी, यह मध सो ठीक है कि आपन पहल जो धर्मेध्यान किया है, वसका फल आप भीग रहे हैं। मगर यदि भविष्य के लिए घर्मेध्यान न किया खीर मृत्यु के परधात् इसे का जन्म धारण करना पढ़ा हा खायकी उस हवेशी में कीन पुसन ब्या?

सियो पा—महाराज । येसी व्यवस्था में वो हचली में कीई नहीं प्रसने दगा ?

तपस्वीजी-इसीलिए हम वहत हैं, भविष्य के जिए धर्म-ध्यान करों।

में भी चापसे यही कहता हूँ कि चापको उत्तम अनुत्यजन्में, उत्तम जैनयमें, उत्तम ध्रमकेन चादि का सुयोग मिला है। इस चन मोल चावतर का लाभ उताकर चारमकल्याय साथी। इसी में कल्याय है। दुमरे चारमकल्याय की साथा करें या न करें, उसे पर ध्यान न देते हुए लाप अपना कल्याय करने स मयनसील रहें।

करूने सा धाराव यह है कि स्वाध्याय का फ्ला प्राना बरखीय कमें का नाश करना है। बोई कह सकता है कि हमें शास बापना नहीं जाता, ऐसी स्थिति में शास का स्वाध्याय किस अकार करें ? ऐसा कहने बाले लागा से बढ़ी कहा जा सकता है कि जगर धारधी शास्त्र बहुना नहीं खाता तो कम म कम एमीकारमध्य हैं भाव भी जातत हैं रै खाए उसका आप कीर कावस्त्र वर्षात्र करें प्रभोक्तर मत्र का खावस्त्र वरात्र तो श्वाप्य की हैं। क्ष्य कें के क्यतानुसार बहाध्ययन या खोंकार का आप करना खारप केंद्र होंगे प्रवार काप वह समने कि द्वारशोग रूप जिनवार कर्यात्र शास काप वा एमीकारभत्र का आप करना भी स्वाच्या हैं-भार बाप शास्त्र का खायाय कहीं कर सकत तो स्वाच्या कर आर कप स्वाच्याय करें। इसना भी करवाया होगा।

साहत में स्वाच्याय नाइन बन क समान करण गा है। यो पुरुष स्वाच्याय द्वारा नहत बन संशिक्ष चान्न के न के वह स्वीच न कह स्वाच्या द्वारा नहत बन संशिक्ष चान्न के न के वह स्वीच न का वह स्वाच्या है। यह सात महार प्रवाद के कि वह से क्षा है नह स्वाच्या है। यह सात का प्रवाद के कि वह से क्षा है न के समार क प्रवाद के स्वाच्या का चान न के का राज के उन्हें ने प्रवाद के स्वाच्या के मी वहीं परेगा। कार चार का के उन्हें ने वह स्वाच्याय के मी बात न के कि वह के कि वह सात के कि वह सात के सा



# उन्नीसवाँ बोल ।

### वाचना

विया गया है। स्थाप्याय का पहला मेद बाचना है। बाउएव सर्व प्रथम बाचना के बिचय में भगवान से यह प्रश्न किया गया है---मुलपाठ

प्रजन-यायकाए स मते ह जीवे कि जरायह ? **७त्तर-वायणयाए ग निज्जर जखबई, सुम्रस्स धणा-**

सायगाए (ध्रमुनज्जगाए) बट्टड, सुखस्स य व्यगासायगाए (श्रग्रास्जनणाण) बहुमाणे तिरथधम्म श्रान्तवर, विरथमनलग-माखे यहानिजनरे महापजनवसाखे हवह । शस्दार्थ

प्रमन—हं अगयन ! बायना से चीव की द्या लाभ होता है ? क्तर-शास्त्र की वाचना से कर्म की निर्दरा होती है। सूच प्रेम होन से ज्ञान में वृद्धि होता है और ऐस सुत्रप्रेम से वाधकूरों के

धर्म का अवलम्बन मिलता है। तीर्थक्रुरों के धर्म का अवलम्बन मिलने से कम की महान निर्पेश होती है और निष्कर्म अवस्था प्राप्त होती है।

**ब्या**क्यान बाचना के विषय में विशेष विधार करन से पहले यह रिचौर कर लना चाहिए कि वाचना का अर्थ क्या है ? वाचना लेने क योग्य शिष्य को गुरु सिद्धान्त का जो वाचन कराता है. उसे

क्षाचना कहत हैं। बाचना का अर्थ सुगम करने के लिए टीकाकार

कहते हैं कि गुढ उपदशक या प्रयोजक होकर शिष्य की शाख पढ़ाता है। यही शाख पढ़ान की किया बाचना कहलाती है।

यापना लन बाला शिष्य तो युपान होना ही चाहिए, लेकिन बाचना दने नाले गुरू में क्या गुण होने चाहिए, यह विचार लेना छावश्यक है। बाचना हने वाला खच्छा हो हो। बाचना लेने बाले चीर दने बाले—होनों को ही लाफ होता है। समावान है बाचना के विषय में यह पहन किया गया है कि—ह मागवान है ने बाले को क्या लाम होना है ? इस पहन के उत्तर में मागवान ने वहली बाल यह कही है कि बाचना दने वाले के कमीं की निजरा होगी है।

सामान्यरूप से वी निर्वरा, मन, बचन और काय—इन सीनों से होता है परन्तु यहाँ मन हारा निर्वरा होन की प्रधानता जान पहती है, क्योंकि जाचना देन में मन की एकाय रसना पहता है। कहा भी हैं —

### मन एव मनुष्याया कारख बन्धमोत्त्रयोः।

धर्यात्—पन ही मनुष्यों क त्रप धार मोत्त का कारण है। इस प्रवार प्रत को बध और मोत्त का कारण वतला कर बाचना देने बाले को यह स्पृथित कर शिया है कि बाचना देन वाले को ऐसा नहीं मानना चाहिए कि में शिष्य को बाचना दे रहा हैं, वा में शिष्य को पड़ा रहा हैं, बचन ऐसा मसकता चाहिए कि में सूत्र का वाचना देकर व्यपने कर्मों की निजया कर रहा हूँ। ऐसा मानकर शिष्य को सूत्र की बाचना देन स बाचना दन वाले को करतन्य धानन्द होता है, यही नहीं उसमें कायरता नहीं छाती चौर साम ही इसका नस्साह भी मान निर्मा होता। इसका बास्त व्यक्त है कि इस (230)

समकेगा वरिष्ठ अपना ही कार्य समकेगा और अपने, अपने लाम

दरसाह दूसरे के कार्य में नहीं रहता। उदाहरणार्थ-पर साम भागका नोकर करता है और दूसरा काम आपका पुत्र करता है। इन दोनों में से खापके पुत्र क मन में काम करत समय जैमा उत्साह होगा, वैसा उत्साह तीकर के मत में नहीं होगा, यह स्वामाविक

है। एसा होन का कारण मावना की भिन्नता है। नाकर की भावना ही यरी होती है कि यह पराया काम है। पुत्र उसे व्यपना ही काम समग्रता है। इस प्रकार भावना में चन्तर होने से उत्साह में भी चातर पह जाता है। जमाह होने स कार्य अच्छा होता है। हत्ताह के धभाव में वैसा नहीं होता ।

क्टने का आशय यह है कि जैसे दूसरों के कामों को धापन हो काम मानन से उन्हें करन में कत्माह अधिक रहता है.

में उत्साह बाता है। इसी उद्देश्य से यह कहा गया है कि बाचना दन का कार्य श्रवना ही समयना चाहिए।

शिलक नहीं दे सकता । सद्गुरु की शिला हृदय में जैसी पैठ जाती है आहे क शिल ह की बैमी नहीं पैठ सकती। वैज्ञानिकों का कथन है कि छोटी उम्र के बालकों क हदय में माता पिता की शिला के जैस संस्कार पहन हैं, वैसे संस्कार बड़े होने पर नहीं पड़ सकत। द्यार माता पिता सुसरकारी हों तो बालका क अन्त करण में शिचा के ग्राच्छ सरकार अकित कर सकते हैं। इसी प्रकार गुरू ग्रागर समस्कारी हो और वाचना देन क कार्य को अपना ही काय नमानः

दमी प्रकार बाचना देने के कार्य को जपना ही समस्तन से खाल्मा

सटगर जैसी शिका दे सकता है वैसी शिका भाद का

ह कार्य में जैसा जानन्द और न्त्माह रहता है वैसा जानन्द और

स्थिति में सुत्रवाचना देन के कार्यको वह दूसरे का कार्यनहीं



मुत्रों की घरण्यरा चलान हैं जाने मकार वायना दने बाल में मूरें की परण्यरा चालू रकान है। इस कारण वह मण्यत क स्थान का चनकावन करता है—नागुधर का कार्य कारा है।

तानुष्यों न सूत्र की रकता की । कागर वह हुए कर्न हैं पाम राग होइन कीर दूसरों का वापना न दन ता हर क्या हुए रिप्रधान रहने हैं सार गाउपर विवन नदार थे! करें, हुए की रक्षा की, काज पान निर्मे रही हैं। सिंगू प्रकों के सिंगू बायना दी। राज्यों डाग पताह हुई बावजा की सूर र करें बायना दी। राज्यों डाग पताह हुई बावजा की सूर र करें कर हु बत्रकाय दी कागर काग इस पढ़ि का पानर वर्षण हुए हैं सुत्र वा नद्द हो भावता। समयद काने स्व कर हुई स्टाई बायना योग रिप्य का देनी बादिय। गूर वो स्टार रुपके हुन धम है। कागत बाजना दना गायवर कारों स्व हुन स्टाई हु।

कराना की पिए, यक गई मरा है क रुप्ते हैं है मार की बनान बाता बीड हाकर गई है है का इस्ते हैं के अब महारा बाता बी प्रसान का प्रवास के के ले करा है कहा है कि गई में मिरा हमा। इसी बारस मारकल्य नाजन बीच में सरकार माटर बनान की चार में रूप हमा बार बार की समिता। मेरा माम्बत नी पहरे है के एकड़ मा हमार की समिता। मेरा माम्बत नी पहरे है के एकड़ मा हमार की हमी ही हुई है। मार इस हम्यु के स्व वसारा वर्षा हि जैस हु। इसर हान पर है करा र राखा हो की हाइबर क समान में मार बराक्ष हु है। इसी की स्रो मारर चलान बारा का उसर हमा स्व उमका परियाम भवकुर हो, यह स्वाभाविक हो है। श्रातग्व निस्
प्रकार झाडवर मोटर चलात ममब मावधान रहता है, वसी प्रकार
सूत्र को वाचना देन बाले गुरू की भी वाचना दते समय पूरी पृरो
सावधानी रक्तों पहले हा चारा हुएल झाइवर की तरह वाचना
देन बाला गुरु बुशल और संस्कारी हो तो शाखरूपी मोटर ठीक
चल सक्ती है।

कहने का जाशय यह है कि जिस प्रकार कूछवर मीरर पलाने में सहायक कहा जा सकता है, उसी प्रकार सुन की बाचना वेन बाता भी गण्यर के धर्म कर अवतन्त्रत करने बाला है जाता. सुन की बाचना देने वाजा भी सीर्थयम का जावसन्त्रत करता है।

हमसे खागे सगवान वहत हैं—तीथवर्ष का व्यवस्थत सेने बाते की सहान निर्माश होता है। त्यूरे सहाद तर्व सभी जी निर्जरा नहीं हो सकती, बह निर्मेश स्वाच्याय जर्मान वाबनारूय सप से होती है। बायना देना और स्वाच्याय करता भी एक प्रकार का वस है। महान निर्मेश करते वाला मोच प्राप्त करता है। महान निर्मेश मीचप्राप्ति का एक माग है। बायना देने बाते की, बायना देत समय सदैव इस बात का च्यान रहना चाहिए कि में सून की बायना दकर प्रहान निर्मेश का वार्ष कर स्टाह और मास्त्रामि का कार्य वर रहा हूँ। ऐसा समस्वर बायना देन के बाय की खपना ही कार्य साता चाहिए।

वापना इत ममय कितनी सावधानी रखती चाहिए और पना समफना चाहिए, यह बान पहल कही जा चुकी है। ममर बाचना लने वाले की बाचना लग्ने समय कितनी सावधानी रखनी अचित है आर क्स समय उसका कज्ञन्य बचा है, इस सम्बन्ध म कहा गया है — पर्यस्तिकामवष्टम्म, तथा पादप्रमारखम् । वर्त्रयेद्विकथा हास्यमधीयन् सुरुष्रनिधी ॥

यारभा देन बाले गुरु क स्वित्तर यायना लेन बाले रिएप को फैमी सावधानी उस्त्री चाहिए, यह बात इस गाया में अन्त्राई गई है। इसमें नहां है—बाचना देने वाले गुरु क समझ रिएय को छवड़कर वा हाथ वय वरके नहीं दैटना चाहिए, पैर फैलावर नहीं नैटना चाहिए और विवया तथा हैनी मजाक नहीं करता चाहिए। बाघना लन बाला शिष्य इस सब अपगुर्खों का परिस्थान कर दे।

खरन यहाँ बाधना लन दन में करन व स्वत्तर का गया है।

भैसे—चाजकल किनने कोग पता मानव हैं कि सिद्धाल की वाबना रत समय पास में भी का दीपक होना ही वाहिए। मार जब सिद्धाल से भाव प्रवाद करते हैं वे बर्ग हव्य-प्रकादा ही चाइर स्वाद प्रवाद हैं वे बर्ग ह्र ह्या है। इसके आविरक दापक जाना सावध्य है चीर गांव सिरक्य है। गेमी स्वित में निक्य पाल की यावता का समय सावध्य दीपक की क्या आवरपकता है। शास मावस्य वाह है। उसका भावपूजा ही ही मकती है। उसकी हरवपूजा की सावप्रवाद ताहीं है।

श्रवस्था निवासना चाहिए कि शास्त्र धुनते समय किस प्रकार की सावधानी रहमी चाहिए हैं प्राय द्वा जाता है कि शास्त्र की बारता के समय डुड कोग दोनों हाथ चांच वरक केसे थेठ रहते हैं, मानी शास्त्र अवश्वकरना कोई काम ही चाहें हैं। ऐसे होता के हुन्य में शास्त्र का रहस्य कैसे वतर सकता है हैं एक श्राहमी साव धान होकर शास्त्र सुनता है और दूसरा बेदरकारी के साथ सुनता (**२**४२)

बदाहर किरयावजी

बकरी भी पानी पीवी है श्रीर भैंस भी पीवी है। सगर दोनों के पीन में कितना अन्तर है ? मैंस निर्मल जल की भी गेंदला करके पीती है. अब कि बकरी निर्मल जल ही पीती है। वह गेंद्शा जल नहीं

पीती। शास्त्र भवण करने वालं भी दो प्रकार ने हैं। कुत्र लीग

वकरी के समान निर्मल शास्त्रवय का रसपान करते हैं भीर कुछ लोग मेंस की माँति शास्त्रभवण को मलीन करके रसपान करते हैं। जी लोग सावधानी के साथ शास्त्र का अवश करते हैं, वे महान

निर्जरा का कार्य करते हैं। अवएव शाख सुनन में पूरी-पूरी भाव

घानी रखनी खाहिए।

(४४)

# वीसवाँ बोह्न।

**मितपृ**च्छन्।

श्वाहमा में क्रयर ध्यानि कात है में गारित में हैं, वर्ते दूर करने पर एक वचाय स्वाच्याय भी है। स्वयर गर महीं में पुरुष्ठात सम्बन्धी महत्त च्यित्वस्व दोता है। स्वयर गर महीं में पुरुष्ठात सम्बन्धी महत्त च्यतिक्षत दोता है। त्या को पहला पाठन किया नाया है।, दस को कार श्री कार का के प्रकार सम्प्रम में विचारिषिनीयव कात के प्रकार के दिश्या सम्प्रम में विचारिषिनीयव कात के प्रकार के दिश्या में प्रकार करक यह स्वच्या सी गर्देक्ष, व्यक्ति हैं कि विचा की गद्ध का यह स्वच्या सी गर्देक्ष, व्यक्ति हैं कि मी मकाद जानया के मन्दिव यह मच का का कार्या कर दिश्या विचार में गर्देक्ष कर के हैं कार का कार्या कर देशा है की तरह निसंक कंपन में किसी निक्ति कार का एक से क्या क तरह निसंक कंपन में किसी निक्ति का कार्या कर है। ही की होता है। किन्तु जैनसास्त्र में किसी मकार को चील या गड़पड़ नर्गे है। यो बसलान क लिए बहा गया है कि, किस सूत्र की बाचना की गई है, उसके विषय में प्रतिप्रच्यना व्यवात् पृद्धता द्रया विचार विनियय करना चाहिए।

मूलपाठ

प्ररन-पिढिपुच्छखमाण ख भते १ जीवे कि जायह ६ जत्तर-पिढिपुच्छखमाए ख सुचत्यवदुभयाइ विमोहेर, करामीहिष्क्रिज कम्म बुच्छिदर ॥

4 31 444 11

### शब्दार्थ

प्रश्न--- मणवन् । प्रतिष्टच्युना से व्यर्थात् शास्त्रवर्चा स जीव को क्या लाम होता है ?

च्छर-प्रतिप्रच्छना से सूत्र, वर्ष श्रीर सूत्रार्थ का विशो र्घन होता तीर इसस नीव कांचमाहनीय कमें को छद डालता है।

#### व्याख्यान शुरु के मक्षिकट भी हुई शास्त्रवाचना के सम्बन्ध में गुरु से

शारका। पृद्धतान्त्र करना या शारत्य वर्ग स्थवा विचारिविनियय करना स्वित्र करने से शाहत स्थार मुख्य सहना है कि ला हुद्द शाहत स्थायना स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत

जानता है, उसकी विद्युद्धि होगी है। बार्यहोन सूख और सुन्नहोन व्यर्ष एक प्रकार से स्वयं भागा जाता है। सूत्र का गहरक व्यर्थ स है और बार्य का महरक सूत्र से है। सूत्र क्यारण रूप होता है और बार्य उन त्रवारण रूप सूत्र में रही हुर विरोध कासु को प्रकट करता है क्यांग् सूत्र का महरक प्रकट करता है।

सूत्र विमें पहत हैं। हम विषय में टीकाशार पहत हैं— नित्र बोड़े अच्छी में बहुत अर्थगामीयें समाया हो, उन अर्थगामायें बाते बोड़े अच्छी वो सूत्र वहते हैं। सूत्र, अर्थ की रुख कात्र के किन हो होता है। प्रत्येक बस्तु पात्र में ही टिक सहता है। आत्र साथन या पात्र न हा सो बस्तु का टिकार नहीं हो सकता। क्रिकोर होता है। किन्तु जैनसास्त्र में किसी प्रकार को पोल या गहपह नही है। यही बसलाने क लिए सहा गया है कि, जिस सूत्र की बाचना लोग रहे हैं, उसक विषय में प्रतिपुच्छना ख्यात् पृक्षता द्र या विचार विनिमय करना चाहिए।

कोई महाय्य किसी को सीटा मोमा दे तो बह लेने वाले ले यही कहेगा कि यह सोना किसी को बबताना नहीं, युवचार पर ही ता जाना । हाँ, सरुवा सोना देने बाका पेसा नहीं कहेगा । बह कहेगा यह साना सरुवा है या नहीं, इस बात को जीव चाहे जहाँ कर लेना । इसी प्रकार अगर जैनसिद्धान्त में कहीं पोल वा गड़बड़ होती हो दिवारियानियय या पूर्ताङ करने की बात नहीं कही होती । मार निसिद्धान्त में किसी प्रकार को योल या गड़बड़ नहीं है, इसीलिंग कहा गया है कि-ली हुई स्वर्तापना में जो कुन्न पून्न हो बद्दिश । इस प्रकार प्रतिज्ञान करने से अस्वन्त लाव होता है, यह भी वर्त-लाया गया है। जो सुरवाचना ली गई है उसके विषय में पून्न ताड़ करने से बया लाम होजा है, इस सम्बन्ध में यह प्रस्तिका गया है-

# मृत्तपाठ

प्रसन-पहितुच्छसपाए स मते ! जीवे कि जसपर ! उत्तर-पहितुच्छसपाए स सुचत्यतदुभवाइ विमोद्देर, करामोहित्यच्या कम्म बुच्छिद्द ॥

## शब्दार्थ

प्रस्त-भगवन् ! प्रतिष्ठुण्द्रना से श्रधीत शास्त्र वर्षा से जीव को क्या लाम होता है ? उत्तर-प्रतिष्ठुण्डना से सूत्र, श्रय्यं श्रीर सुत्रार्थ का विशो

धन होता और इसस जीव कासमाहनीय कर्म को छेर डासता है।

# व्याख्यान

ķ

गुरु के समिकट की हुई शाहनवाचना के सम्बन्ध में गुरु से बारम्बार पृत्ताह करना या शाहनचां अथवा विचारविनिमय करना मित्रिट्टना है। शाहन और गुरु का बहना है कि ला हुई शाहम बाषना के सम्बन्ध में पृत्ताह करनी चाहिए। इस प्रकार का प्रति प्रवहना या शाहनवां करने से च्या लाम होता है? इस प्ररूप के कत्तर में मावाच न कहा है—प्रतिप्रकर्ता करने से सून, आर्थ और सुनार्थ की विद्युद्धि होता है। जो कोई पितासु प्रतिप्रवहन करना है स्वार वह एक्स क्षाकात हो तो सून या उनके कार्य के सम्बन्ध में कार वह एक्स क्षाकात हो तो सून या उनके कार्य के सम्बन्ध में कार चार्य कर प्रवह्म कालाह हो तथा सून या अर्थ के विषय म कुद-बुख जातकार हो तथी बद प्रतिप्रकृत कर सकता है। गुरु स स बार बार वस विषय में पुत्र ताह करने में, वह जो थोड़ा सा जानता है उनकी विद्युद्धि होती है।

व्यवद्वीत सूत्र कीर स्त्राहीत कार्य एक प्रकार से ज्यवे माना बतार है। सूत्र का सहार कार्य से हैं की एक वर्ष का प्रहार सूत्र से है। सूत्र क्यारखा रूप होता है कीर वर्ष उत्र क्यारख प्रत्य सूत्र में रही दुई विशेष बस्तु की प्रकट करता है अर्थात सूत्र का महस्य प्रकट करता है।

सून किसे कहते हैं। इस विषय में टीकाकार कहते हैं— निन मोड़ कारों में बहुत कार्यगोनीयें समाया हो, उन कार्यगानीयें बाता योड कारों के बहुत कहते हैं। दूस यह को रहा करन क किंग हा होता है। प्रस्तक करतु पात्र में ही टिक मुक्ता है। कारत सावन या पात्र न हो तो करतु का टिकाब नहीं हो मनता। विजों हो सगर पत न हो तो तिनोरी किस काम की दिसी प्रकार पत हो पर तिजेशी न हो तो घन की रक्षा किस प्रकार हो सकती हैं तीक इसी तरह अर्थ क स्थान में सूत्र किम काम की शिं और सूत्र न ही तो सर्थ किस काम का दित्र, सर्थ की ब्योर सर्थ, सूत्र पी रचा करता है। सूत्र से हो क्यूं की रक्षा होगी है और सर्थ देतने ककाग्र स्था हो सुत्र की तहाब है। इस प्रकार सूत्र और क्यूं दोनों की साहरशकता है।

शारीर हो सगर आत्या उसमें न हो तो रापैर किय काम का शा शा शत हों है ! हमी प्रकार सा शा शत हों है ! हमी प्रकार सा शत हों है ! हमी प्रकार सो रापिर हमें स्वार से भी श्री हमी अप रेता है ! हमी श्री ओव शा आपार शारीर है और रापैर का स्थित जीव पर दिका है। गिम प्रकार तीव और रापैर होने की आयरपक्ता है, बसी प्रकार सुम और आर्थ ही आयायरपक्ता है। औस रापैर का सहल उसमें रहत वाले जीय के कारण हो है, बसी प्रकार सुन महत्व भी अप होने कहा कारण हो है, बसी प्रकार सुन महत्व भी अप होने कहा कारण है। अर्थ के अध्यान में सुन क्या है। भाषात्र न कहा है—मिरुष्ठाना करन से सुन और उसके अर्थ की विद्यार्थ होता है।

बहुने का बाहाय यह है कि जिस प्रकार बारम्बार शारीर की सार सँभाल की जाती है, उमी प्रकार सुत्रवाचमा क विषय में भी बाद बार पृत्रवाल करना चाहिए और जिस सुत्र की बाचना ली गई हो तककी भी सँचाल रकानी चाहिए। सुत्र की अजीभी कि सँमाल रकान सौं सूर्य की क्यों की विश्वति होती है जीर साथ ही साथ की जाति होती है जीर साथ ही साथ की जाति होती है जीर साथ ही साथ की जाति होते हैं।

यहाँ काला का मार्थ है-सदह। 'यह तस्य ऐना है मा नहीं' स्थया 'यह सत्य है या व्यासत्य' इस' प्रकार का सदेह इत्यक्त होता मोड का प्रताय है। कालीमप्रदीत मिण्या व ऐसा होता है कि यह जीव हो माहान को होने देता। मार्थ काली अन कहते हैं कि यह मोह का हो प्रताय है। बार बार पृह्वताझ करने से कं'लामोदनीय कर्म तट होता है वीर 'यह तत्त्व ऐसा ही है' या 'यह बात यसी ही है' इस प्रकार की टहुंता ज्यक्त होती है। किसी बात का निरुष्य महोन से क्यस्मन होति होती है

श्रीर निरम्पय हो साने से स्वीव लाम होता है। मान लीजिए, हु हु मतुष्य लाल ह जा रहें हैं। व होने बढ़ों सीप का दुक्तर ने देशा एफ मसमान-पत्र वारी है। वव दूनरे न कहा-ज्ञाल में यादी कहीं से बाद १ वह सीप होनी चाहिए। इस प्रकार सेनों के अपलें में श्रीर कार्य में में इ पड़ गया। बात सदिष्य ही बनी रही। वह बातनव में चांब है या सीए, पेसा निर्मुण नहीं हुआ। निरम्य न होने से व रोनों सदेह में रहे। ज्यार दूमरा काई जनमें पूर्वेगा कि वहीं चौरी है या सीप १ में व निरम्यातमक रूप से कुछ सी नहीं कह सहेंग। दानों सदेह में सद स्वाव । िस्मी भी वस्तु में सदेह रखन और निश्चय । कर लेन से विचार में ऐमा आ नद पढ़ जाता है। सभी विचार्जी में यह बात लागू पहता है। वहे और गुन में कितना अन्तर होता है, यह तो आप जानते हो हैं। कहाबत प्रसिद्ध है— पिना है पर गुना नहीं। सून को वाचना पढ़ने और गुनने के निप्य में भी ऐसा ही अन्तर पढ़ जाता है। एक आइसो ने सुन वो पढ़ा है किन्तु सुन के समझन में ज्वन है स्वार है अप तुन के समझन में ज्वन है जी हम हम के समझन के तुन्य में अपन हम सहाय हम के समझन के साथ है और दूनरे समझन के समझन के समझन के साथ हम नियार हो है जी हम हम साथ हम साथ हम के समझन के साथ हम हम साथ हम हम साथ हम हम साथ हम

पर तुजो शोग वस्तुक परीचक नहीं हैं व परीचक के कथन पर विश्वास रखकर ही वस्त धरण करते हैं। रस्त क परीक्षक मद नहीं हाते सगर रान का सबह कान नहीं करना चाहता? सभी लोग रत्नों का समद करना चाहत हैं. परन्त स्वयं परीएक न होने क कारण ररनपरीक्षक क कथन पर हो ल्ल्हें ।वस्वास रागना पहला है। जब सभी कार्यों में चापन स विशेष जानकार के कथन पर विज्वास क्या जाता है तथ धर्म की बात पर भी विश्वास क्यों स किया जाय ? धर्म की बात में भी खपन में जिशेप जानी क कथन पर विश्वास रसने की कावश्यकता है। मगर धर्म के विषय मधाय पेमा होता है कि शका हान पर प्रताह नहीं की जाती और हदय

इसी प्रकार अपने से कथिक ज्ञानी क कथन पर विश्वाम किया ही जाता है। यस्तु क पराचक सब लोग नहीं होत. थोड़ ही होते हैं।

में शंका की स्थान दिया जाता है। बुद्ध लोगों का यहाँ तक कहना है कि सपम मामन जो भी शुन्त खाब, या जाना चाहर। इस प्रकार दर्भ भारत विना पशु की तरह किसी मा बस्त को ढकार जाना उधित नहीं है। खाने में कभी कोई खयोग्य बस्तु चात्राय सा कितनी स्रधिक हानि होन की संसावना हो सकती है ? इसी प्रकार चाहे जो बात विना सोचे विचारे मान बैटना भी चनुचित है। किमी म पुछे ताहर विना यादे जिम साध मान लना भी हानिकर है। धगर कोई नया साधु आय तो उमस पूत्रना चाहिए कि आप कीन हैं ? कहाँ सन्नाय हैं ? आपका आचार बचा है ? और आपका उदेश्य बचा ह ? नैन शास्त्र प्रेरणा करते हैं कि किसी भी बात की जिला जियारे नहीं मात लेना चाहिए वक्कि पृद्धताझ क परचात उधित प्रतात होन पर ही

मानना चाहिए। प्रतिप्रच्छना का अर्थ सदा शंकाशील ही बना रहना नहीं

है, बल्कि जो शका उत्पन्न हुई हो त्सका समाधान करन के लिए

सार सार प्रस्त करना चाहिए चीर हृदय की शका का समामान कर र लेना पारिए। इस तरह दिवारिवित्यय या शारमवर्ष करके हृदय की शका का समामान कर किया जाय तो कहा जा सकता है कि इसने प्रतिष्टन्त्रना को है। कारार ऐमा म किया जाय तो यही कहा जायगा कि या तो पूरन बाले के पूल्ले में च्यथबा बताने बाले के बताने में चौदे पुर्वे है या दोनों को समक में कीई कशी है। मान-लीजिए, एक वैद्य ने कियो रोगी को त्यम में कीई कशी है। मान-पूचा तो प्रदेश कहा जायगा कि या तो दबा देन बाले में कोई दुर्वि है या दबा लेने बाले ने दबा का मनी मंति सेवल नहीं किया, अपवा दो हुई दवा हो तोक नहीं है। इसा मार प्रतिष्टन्द्रना का फल शक्त-काला स निवृत्य होना है। च्यार शंका दूर हो गई तो समकना चाहिए कि प्रतिष्टुच्छना तीक की गई है।

कारमा महाम है। कमेरिट्न होने स ही खारमा परमात्मा बनेगा। इसिनेए कारम को शकाशील त बनाते हुए, पृक्रवाङ्ग करके नि शक बनना पाहिए। विज्ञासा कर शंका का समाधान कर सना कोई पुराई नहीं है, परन्तु केवल हुन्युक्तहुत्त से शकार्य करके जपने खायको राकाशील बनावा कच्छा नहीं है।

विज्ञासापूर्वक शंका करना एक प्रकार से क्षण्डा ही है कीर सुनुरुवयुक्ति सं सशय करना ठीक नहीं। कहा भी है—

#### 'सशयात्मा विनरयति ।'

श्रयांत सशयात्मा पुरुष 'इतो अष्टस्ततो अष्ट' की तरह विनाश का पात्र बनता है। शास्त्र में छनक स्थर्लो परगौतम स्वामी के लिए 'आयक्तए' कहा गया है छर्यात् गौतम में मराव होना अच्छा है वा बुरा ! इस प्रश्न का श्वार यह है कि

शंका को शका क रूप में ही रखना वो दोप है, लेकिन धमका समा धान कर लेना गुरा है। जानकारी प्राप्त करन के लिए शंका करना छत्तास्य के लिए ब्यावस्यक है। शका किये दिना व्यथिक ज्ञान नहीं

प्राप्त हो सकता । जिल्लासा जानोपार्जन का एक रूपाय है। साज विज्ञान का जो काधिपत्य दिखाई देवा है, बमका भावित्वार शका

जिलामा में ही हवा है। अलवत्ता व्यथे की शकार्य करना बीर मदा ग्रहाशास यन रहना ठीक नहीं । इससे साथ के बदले हानि ही होती है। चनएव द्वरूप में को शंका उत्पन्न हो बसे प्रश्त करक या गाम्प्रचया करक निवारण कर लेना चाहिए ।इसप्रकार प्रतिप्रकत्रना या शास्त्रपया करन स हत्य की शकाक्षा का समाधान होता है धीर धारमा नि शक बनवा है। धारमा जब नि शंक बनवा है तभी उसका करवाण होता है।



